

臺南市立永仁高級中學(國中部)108 學年度第二學期 八年級彈性學習 See the Sea 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	學生能從海洋科學知識與相關資料中，理解各國海洋政策，分析全球海洋生態現況，反思臺灣現行海洋政策，以關懷生命倫理與生態環境議題，培養道德思辨與實踐能力，進而運用適當策略，解決海洋資源開發與生態保育的問題。		
相關領域	數學、自然、科技		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>總綱</p> <p>J-A2 具備理解情境權報，並作獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備環境意識關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>校訂學生圖像：</p> <p>2-2-2 透過推測或實驗來檢核出適當的解決方法。</p> <p>2-3-3 能清晰的口語表達，並能選用適當的科技工具，豐富表達內容。</p> <p>3-3-1 能積極探討國際議題</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J14 瞭解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J19 瞭解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>海 J20 瞭解我國海洋環境問題，並積極參與海洋保護活動。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>閱 J8 小心求證資訊來源，判讀文本和知識正確性。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程		能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
週次	日期起迄					
國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。						
1	02/09-02/15 2/11 開學	1.瞭解整學期課程架構及學習任務。	課程介紹	1		
2	02/16-02/22	1.海洋生態的現況—以鯨鯊為例。 2.透過影片賞析了解海洋生態現況。 3.食物、生命？	餘生・共游	6	學習單 小組為單位上台報告	品 J3 海 J14 海 J16 環 J2 環 J14 閱 J8
3	02/23-02/29					
4	03/01-03/07					
5	03/08-03/14					
6	03/15-03/21					
7	03/22-03/28 3/23-3/25 第一次定期評量					
8	03/29-04/04	1.透過海洋污染大事件了解什麼是海水污染，知道哪些情況會導致海水污染。 2.從漏油事件看人為因素對海洋的影響。 3.分析當面對已遭污染的海水，目前解決的方案是否可行。 4.海龜吸管的啟示，並從碳足跡來看環保餐具的意義。	海洋危機	7	學習單 小組為單位上台報告	海 J18 閱 J8 環 J15
9	04/05-04/11					
10	04/12-04/18					
11	04/19-04/25					
12	04/26-05/02					
13	05/03-05/09 11/27-11/29 第二次定期評量					
14	05/10-05/16 5/16-5/17 會考					
15	05/17-05/23	針對特定物種收集相關資料：該物種現況、面對的問題、各國應對政策。	行動就是改變	2	收集資料	海 J16 海 J18
16	05/24-05/30					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

						國 J8 海 J20 品 J3
17	05/31-06/06	將所得資料整理成書面報告。		2	分組繳交書面報告	
18	06/07-06/13 6/12 畢業典禮					
19	06/14-06/20	將書面報告整理成簡報。		2	分組繳交簡報	
20	06/22-06/27 6/22-6/24 第三次定期評量					
21	06/29-06/30 06/30 修業式					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。