# 臺南市立永仁高中國中部 108 學年度第一學期 1.2 / 3 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

| 彈性學習課程規範 | 2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程) |
|---|---|
| 總綱或領綱核心素養 | ■ A2 系統思考與解決問題<br>多元文化與國際理解 |
| 課程目標 | 學生能運用社團所學法律常識回答問題。<br>學生能運用所學參加法律知識闖關遊戲。<br>學生能嘗試運用所學分析法律新聞。 |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容(新知識) | 學習目標(預期成效) | 學習評量(評量方式) | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 第一週 | 1 | 社團概要介紹 | | | | 9/2 |
| 第二週 | 1 | 異國年俗比較 | 各國不同的民俗與社會意義 | 學生能認識各國的年俗，並說出其社會意義 | 口頭發表 | 9/9 |
| 第三週 | 1 | 世界各國婚俗比較 | 各國不同的婚俗與社會意義 | 學生能認識各國的婚俗，並說出其社會意義 | 口頭發表 | 9/16 |
| 第四週 | 1 | 社會規範的法理情 | 法律和道德在社會規範演進的過程 | 學生能認識各種社會規範演進的歷史和功用 | 口頭發表 | 9/23 |
| 第五週 | 1 | 世界生命儀式比較 | 各國生命儀式的社會意義 | 學生能明白勝命儀式在法律上的意義 | 口頭發表 | 9/30 |
| 第六週 | | 停課 | | | | 10/7 |
| 第七週 | 1 | 生之樂章 | 出生在法律上的解釋和效果 | 學生能了解出生在法律上的效果 | 口頭發表 | 10/14 |
| 第八週 | 1 | 世界各國男女大不同 | 女權發展史 | 學生了解性別相關法律演變流程 | 口頭發表 | 10/21 |
| 第九週 | | 誰是馬拉拉? | 兒童基本人權的內容 | 學生能說出兒童基本人權 | 口頭發表 | 10/28 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十週 | | 世界各國喪禮儀式 | 死亡在法律上的解釋和效果 | 學生能了解死亡在法律上的效果 | 口頭發表 | 11/4 |
| 第十一週 | | 法律知識闖關 1 | 法律知識闖關 | 學生可練習線上法律知識庫使用 | 線上檢測 | 11/11 |
| 第十二週 | | 法律知識闖關 2 | 法律知識闖關 | 學生可練習線上法律知識庫使用 | 線上檢測 | 11/18 |
| 第十三週 | | 遺書效力 | 各式遺書效力 | 學生可認識各類遺書的方式和效力 | 口頭發表 | 11/25 |
| 第十四週 | | 世界宗教的戒律規範 | 各種宗教戒律的介紹 | 學生可了解宗教戒律在社會規範的效用 | 口頭發表 | 12/2 |
| 第十五週 | | 童話故事法律爭議 | 著名經典的法律爭議 | 學生可說出經典故事中的法律爭議 | 口頭發表 | 12/9 |
| 第十六週 | | 我的名字叫可汗 | 人權爭議 | 學生可討論及發表對片中法律爭議的看法 | 口頭發表 | 12/16 |
| 第十七週 | | 世界童話法律劇場 | 編寫法律劇本 | 學生能寫出法律劇本 | 角色扮演 | 12/23 |
| 第十八週 | | 世界童話法律劇場 | 演出法律劇本 | 學生能試著演出法律劇情 | 角色扮演 | 12/30 |
| 第十九週 | | 期末回饋分享 | | | 口頭發表 | 1/6 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

| 社團活動或技藝課程名稱 | 法律社 | 實施年級 | 一二年級 | 教學節數 | 本學期共( 18 )節 |
|---|---|---|---|---|---|

| 社團活動或技藝課程名稱 | 法律社 | 實施年級 | 一二年級 | 教學節數 | 本學期共( 18 )節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 彈性學習課程規範 | 2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程) | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | ■ A2 系統思考與解決問題<br>多元文化與國際理解 | | | | |
| 課程目標 | 學生能運用社團所學法律常識回答問題。<br>學生能運用所學參加法律知識闖關遊戲。<br>學生能嘗試運用所學分析法律新聞。 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容(新知識) | 學習目標(預期成效) | 學習評量(評量方式) | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 第一週 | 1 | 社團概要介紹 | | | | 2/17 |
| 第二週 | | 道德認知發展論 | 道德發展心理學 | 學生能認識道德心裡發展歷程 | 口頭發表 | 2/24 道德兩難困境 |
| 第三週 | | 法律心理學 | 道德發展心理學 | 學生能透過心理測驗了解犯罪判斷的根據 | 口頭發表 | 3/2 心理測驗 |
| 第四週 | | 法典閱讀原則介紹 | 法典閱讀原則 | 學生能分析法律設計原則 | 口頭發表 | 3/9 六法全書 |
| 第五週 | | 罪刑法定主義 | 刑法原則 | 學生能明白罪刑法定主義的精神及目的 | 口頭發表 | 3/16 |
| 第六週 | | 停課 | | | | 3/23 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 第七週 | | 停課 | | | | 3/30 |
| 第八週 | | 犯罪三階段論 | 刑法原則 | 學生能了解犯罪歸因理論 | 口頭發表 | 4/6 |
| 第九週 | | 防衛有無過當之探討 | 正當防衛之原理原則 | 學生能辨認正當防衛要件與限制 | 口頭發表 | 4/13 |
| 第十週 | | 緊急避難要件 | 緊急避難之原理原則 | 學生能辨認緊急避難之要件與限制 | 口頭發表 | 4/20 |
| 第十一週 | | 證據採集原則 | 舉證原則與偵查原則 | 學生能認識證據採集原則 | 口頭發表 | 4/27 |
| 第十二週 | | 證據證明力 | 證據的形式和證明力 | 學生能了解各種證據的要件和效力 | 口頭發表 | 5/4 |
| 第十三週 | | 毒樹果實理論 | 證據的形式和證明力 | 學生能了解各種證據的要件和效力 | 口頭發表 | 5/11 |
| 第十四週 | | 再審與非常上訴 | 證據證明力 | 學生能認識證據在權益保護上的重要性 | 口頭發表 | 5/18 |
| 第十五週 | | 訴訟利益限制 | 訴訟原理 | 學生能了解各式訴訟利益的限制 | 口頭發表 | 5/25 |
| 第十六週 | | 法律劇場-七號房的禮物 | 精神障礙者的訴訟權益 | 學生能討論精神障礙者的訴訟權益 | 分享 | 6/1 |
| 第十七週 | | 法律劇場討論 | 精神障礙者的訴訟權益 | 學生能討論精神障礙者的訴訟權益 | 口頭發表 | 6/8 |
| 第十八週 | | 歷史上的法律爭議 | 法律原則運用 | 學生能運用所學分析法律爭議 | 口頭發表 | 6/15 |