

| 教材版本 | 康軒第三冊 | 實施年級 (班級/組別) | 二年級/C 組 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 |
|---------|---|-----------------|---------|------|----------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進聽、說、讀、寫等基本國文能力。 2. 能使用語文正確敘述或解決問題。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並能分辨譬喻、轉化、設問、頂真等修辭法。 4. 認識不同文體特色，並能分辨記敘文、論說文、抒情文等文體。 5. 了解文章內容及作者欲傳達的意涵。 6. 認識作者並了解其寫作風格。 | | | | |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-1-3 能讓對方充分表達意見，再思考如何回應。 3-4-1-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能根據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 | | | | |
| 融入之重大議題 | <p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 <p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | | | | |

| 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【人權教育】 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 | | | | | |
|---|-------------------|----|--|----------------|---------------------------------|
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 8/30-9/1 | 第三課 聲音鐘 | 2 | 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 | 紙筆測驗 口語問答 | 【家政教育】 3-4-1 3-4-6 |
| 第二週 9/2-9/8 | | 2 | 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第三週 9/9-9/15 | | 2 | 2-4-1-3-1 能讓對方充分表達意見後再回應，不插話。 | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第四週 9/16-9/22 | 第四課 古體詩選 | 2 | 3-4-1-7-1 能因應不同說話目的及內容，表達合適的回應，要能呼應討論中的主題。 | 紙筆測驗 口語問答 | 【家政教育】 4-4-5 |
| 第五週 9/23-9/29 | | 2 | 3-4-1-10-1 能明確表達意見，完整清楚的敘述事情或表達感受。 | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第六週 9/30-10/6 | | 2 | 4-4-3-1-1 能透過模仿，寫出筆畫及位置正確的硬筆字。 | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第七週 10/7-10/13 | 複習考試範圍 第一次定期評量 | 2 | 4-4-3-1-2 能在注音提示下，寫出筆畫及位置正確的生字。 | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第八週 10/14-10/20 | 第五課 田園之秋選 | 2 | 5-4-1-1-1 能認識語體文作品中詞語的意義。 5-4-1-1-2 能說出語體文作品中詞語的解釋。 | 紙筆測驗 口語問答 | 【環境教育】 3-4-4 |
| 第九週 | | 2 | 5-4-2-5 能根據文章內容，進行推測、歸納、 | 紙筆測驗 | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------|---|--------------|-----------------------------------|
| 10/21-10/27 | | | 總結。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 | 口語問答 | |
| 第十週 10/28-11/3 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第十一週 11/4-11/10 | 第八課 張釋之執法 | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | 【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-7 |
| 第十二週 11/11-11/17 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第十三週 11/18-11/24 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第十四週 11/25-12/1 | | 複習考試範圍 第二次定期評量 | | 2 | |
| 第十五週 12/2-12/8 | 第九課 愛蓮說 | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2 |
| 第十六週 12/9-12/15 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第十七週 12/16-12/22 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第十八週 12/23-12/29 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第十九週 12/30-1/5 | 第十一課 為學一首示子姪 | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | 【生涯發展 教育】 2-3-2 3-3-4 |
| 第二十週 1/6-1/12 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第二十一週 1/13-1/16 | | 總複習 第三次定期評量 | | 2 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

| 教材版本 | 康軒第三冊 | 實施年級 (班級/組別) | 二年級/C 組 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 |
|---------|---|-----------------|---------|------|----------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進聽、說、讀、寫等基本國文能力。 2. 能使用語文正確敘述或解決問題。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並能分辨譬喻、轉化、設問、頂真等修辭法。 4. 認識不同文體特色，並能分辨記敘文、論說文、抒情文等文體。 5. 了解文章內容及作者欲傳達的意涵。 6. 認識作者並了解其寫作風格。 | | | | |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-1-3 能讓對方充分表達意見，再思考如何回應。 3-4-1-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 3-4-3-1 表達意見時，能尊重表達別人的意見 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-5 能根據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 | | | | |
| 融入之重大議題 | <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> | | | | |

- 3-3-5 發展生涯規劃的能力。
- 【性別平等教育】
- 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。
- 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。
- 【家政教育】
- 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
- 【人權教育】
- 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。
- 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
|------------------|--------------|----|--|----------------|--|
| 第一週 2/11-2/15 | 第二課 我所知道的康橋 | 2 | 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 | 紙筆測驗 口語問答 | 【環境教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 3-3-5 |
| 第二週 2/16-2/22 | | 2 | 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第三週 2/23-2/29 | | 2 | 2-4-1-3-1 能讓對方充分表達意見後再回應，不插話。 | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第四週 3/1-3/7 | 第三課 樂府詩選-木蘭詩 | 2 | 3-4-1-7-1 能因應不同說話目的及內容，表達合適的回應，要能呼應討論中的主題。 | 紙筆測驗 口語問答 | 【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-5 【性別平等教育】 2-3-2 2-4-2 |
| 第五週 3/8-3/14 | | 2 | 3-4-1-10-1 能明確表達意見，完整清楚的敘述事情或表達感受。 | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第六週 3/15-3/21 | | 2 | 3-4-3-1 表達意見時，能尊重表達別人的意見 4-4-3-1-1 能透過模仿，寫出筆畫及位置正確的硬筆字。 | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第七週 | 複習考試範圍 | 2 | 4-4-3-1-2 能在注音提示下，寫出筆畫及位置正確的生字。 | 紙筆測驗 | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------|-----------|---|-------------------------------------|--------------|-----------------|
| 3/22-3/28 | 第一次定期評量 | | 5-4-1-1-1 能認識語體文作品中詞語的意義。 | 口語問答 | |
| 第八週 3/29-4/4 | 第五課 世說新語選 | 2 | 5-4-1-1-2 能說出語體文作品中詞語的解釋。 | 紙筆測驗 口語問答 | 【生涯發展教育】 |
| 第九週 4/5-4/11 | | 2 | 5-4-2-1-1 能在引導下具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 | 紙筆測驗 口語問答 | 2-3-2 3-3-3 |
| 第十週 4/12-4/18 | | 2 | 5-4-2-5 能根據文章內容，進行推測、歸納、總結。 | 紙筆測驗 口語問答 | 【家政教育】 3-4-3 |
| 第十一週 4/19-4/25 | | 2 | 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 | 紙筆測驗 口語問答 | 【環境教育】 3-3-1 |
| 第十二週 4/26-5/2 | 第八課 鳥 | 2 | 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 | 紙筆測驗 口語問答 | 【人權教育】 1-4-2 |
| 第十三週 5/3-5/9 | | 2 | 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 | 紙筆測驗 口語問答 | 1-4-3 |
| 第十四週 5/10-5/16 | | 2 | 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第十五週 5/17-5/23 | 第九課 空城計 | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | 【生涯發展教育】 |
| 第十六週 5/24-5/30 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | 3-3-3 |
| 第十七週 5/31-6/6 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | |
| 第十八週 6/7-6/13 | 第十課 陋室銘 | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | 【生涯發展教育】 |
| 第十九週 6/14-6/20 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | 3-3-3 |
| 第二十週 6/21-6/27 | | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------|-------------------|---|--|--------------|--|
| 第二十一週 6/28-6/30 | 複習考試範圍 第三次定期評量 | 2 | | 紙筆測驗 口語問答 | |
|--------------------|-------------------|---|--|--------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。