

臺南市立永康區永仁高中(國中部)108 學年度第 1 學期 一年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級/D 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節			
課程目標	1. 能聽說讀寫每單元高頻率單字。 2. 能理解文法概念並依提示仿寫或自行書寫句型。 3. 能使用適當的語調及發音跟讀或自行念出句子及短文。 4. 能在日常生活情境中運用所學單字或句型。							
總綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
融入之重大議題	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 【品德教育】 品EJU4 自律負責。							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 至第 2 週	Get Ready	4	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	指認、口語評量、紙筆測驗		
第 3 至第 4 週	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	4		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。		指認、口語評量、紙筆測驗	性 J3	
第 5 至第 6 週	Lesson 2 What Are Those?	4		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。		指認、口語評量、紙筆測驗		
第 7 週	Review 1 第一次定期考查	2		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		指認、口語評量、紙筆測驗		
第 8 至第 9 週	Lesson 3 Where Are You From?	4	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用		Ac-IV-2 常見的教室用語。	指認、口語評量、紙筆測驗	國 J2
第 10 至第 11 週	Lesson 4 Your School Is Very Big	4		指認、口語評量、紙筆測驗				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 12 至第 13 週	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	4	詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-13 能依主題或情	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-2 國中	指認、口語評量、紙筆測驗	品 EJU4
第 14 週	Review 2 第二次定期考查	2				指認、口語評量、紙筆測驗	
第 15 至第 16 週	Lesson 6 What Are You Doing?	4				指認、口語評量、紙筆測驗	
第 17 至第 18 週	Lesson 7 Where Are My Shoes?	4				指認、口語評量、紙筆測驗	
第 19 至第 20 週	Lesson 8 There Are a Lot of People Here	4				指認、口語評量、紙筆測驗	
第 21 週	Review 3 第三次定期考查	2		指認、口語評量、紙筆測驗			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p>	<p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立永康區永仁高中(國中部)108 學年度第 2 學期 一年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級/D組	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能聽說讀寫每單元高頻率單字。 2. 能理解文法概念並依提示仿寫或自行書寫句型。 3. 能使用適當的語調及發音跟讀或自行念出句子及短文。 4. 能在日常生活情境中運用所學單字或句型。						
總綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 至第 2 週	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	4	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	指認、口語評量、紙筆測驗	
第 3 至第 4 週	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	4		2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。		指認、口語評量、紙筆測驗	
第 5 至第 6 週	Lesson 3 What Does He Teach?	4		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。		指認、口語評量、紙筆測驗	
第 7 週	Review 1 第一次定期考查	2		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		指認、口語評量、紙筆測驗	
第 8 至第 9 週	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	4		英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字		1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用	Ac-IV-2常見的教室用語。
第 10 至第 11 週	Lesson 5 What's the Date Today?	4				指認、口語評量、紙筆測驗	

第 12 週	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	2	詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-13 能依主題或情	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-2 國中	指認、口語評量、紙筆測驗	
第 13 週	Review 2 第二次定期考查	2				指認、口語評量、紙筆測驗	
第 14 至第 15 週	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	4				指認、口語評量、紙筆測驗	
第 16 至第 17 週	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	4				指認、口語評量、紙筆測驗	
第 18 至第 19 週	Lesson 9 We Were in Different Classes	4				指認、口語評量、紙筆測驗	
第 20 週	Review 3 第三次定期考查	2			指認、口語評量、紙筆測驗		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。