

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	特教班/全班	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 認識生活中的資訊科技應用。 2. 養成資訊安全習慣。 3. 搜尋及瀏覽指定網頁。 4. 學習 WORD 繪製表格。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識						
融入之重大議題	人權教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週~第 7 週	一、使用永仁網頁- 認識各處室名 稱及業務 二、網路資訊安全- 個人資料保密	14	科-J-A1 具備良好的 科技態度，並能應用 科技知能，以啟發自 我潛能。 科-J-C1 理解科技與 人文議題，培養科技 發展衍生之守法觀念 與公民意識。	運 a-IV-1 具備使 用數位資訊正確 的習慣與態度。	資 S-IV-4 認識 網路服務的概念 與平台。 資 H-IV-1 知道 保護個人資料的 重要性。	口頭、觀察、 實作	<b>【人權教育】</b> 人 J8 了解人 身自由權，並 具有自我保護 的知能。
第 8 週~第 14 週	一、WORD 文書編輯- 特教班課表	14	科-J-A1 具備良好的 科技態度，並能應用 科技知能，以啟發自	運 t-IV-3 能設計 資訊作品以使生	資 H-IV-1 知道 保護個人資料的	口頭、觀察、 實作	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>二、WORD 文書編輯- 營養午餐菜單</p> <p>三、網路資訊新知- 指定網頁搜尋與瀏覽</p>		<p>我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	<p>活更便利。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技以搜尋資訊，並應用在生活中。</p>	<p>重要性。 資 H-IV-2 知道使用資訊科技搜尋生活實用訊息。</p>		
第 15 週~第 21 週	<p>一、網路與便利生活-購物、訂票、地圖搜尋、路線規劃</p> <p>二、使用 APP - 醫療院所掛號系統</p> <p>三、多媒體影音-疾病、就醫影片</p>	14	<p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	<p>運 a-IV-1 具備使用數位資訊正確的習慣與態度。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技以搜尋資訊，並應用在生活中。</p>	<p>資 S-IV-4 認識網路服務的概念與平台。 資 H-IV-1 知道保護個人資料的重要性。 資 H-IV-2 知道使用資訊科技搜尋生活實用訊息。</p>	口頭、觀察、實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區永仁國民中學 108 學年度第 2 學期 一、二、三 年級 科技 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	特教班/全班	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 認識生活中的資訊科技應用。 2. 養成資訊安全習慣。 3. 使用小畫家繪製圖畫。 4. 學習 WORD 繪製表格。 5. 使用氣象和空汙預報軟體。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識						
融入之重大議題	環境教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週~第 7 週	一、小畫家繪圖-清明節 二、小畫家繪圖-端午節 三、多媒體影音	14	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技以搜尋資訊，並應用在生活中。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	資 H-IV-2 知道使用資訊科技搜尋生活實用訊息。	口頭、觀察、實作	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。				
第 8 週~第 14 週	一、網頁搜尋與瀏覽 -介紹永康區相關網站 二、WORD 文書編輯-永康區各級學校資訊 三、多媒體影音欣賞	14		運 t-IV-3 能設計資訊作品以使生活更便利。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技以搜尋資訊，並應用在生活中。	資 S-IV-4 認識網路服務的觀念與平台。 資 H-IV-2 知道使用資訊科技搜尋生活實用訊息。	口頭、觀察、實作	
第 15 週~第 21 週	一、生活實用軟體應用-氣象預報 二、生活實用軟體應用-空汙預報 三、多媒體影音-地球生態影片	14		運 a-IV-1 具備使用數位資訊正確的習慣與態度。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以使生活更便利。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技以搜尋資訊，並應用在生活中。	資 S-IV-4 認識網路服務的觀念與平台。 資 H-IV-2 知道使用資訊科技搜尋生活實用訊息。	口頭、觀察、實作	<b>【環境教育】</b> 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。