

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(101)節
課程目標	1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識余光中、吳承恩、陳冠學、白居易、簡媜等重要作家，擴大閱讀層面。				
領域能力指標	3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。				

- 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。
 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
- 【性別平等教育】1-2-4 瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。
 3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。
- 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。
 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。
 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。
 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
- 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

課程架構脈絡

教學期程		單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
週次	日期起迄							
1	08/30-08/31 8/30 開學	一、墾丁十九首選	1	5-4-3	5-4-3-3	6-4-6-2	1.口頭評量 2.紙筆評量	【環境教育】1-4-1
2	09/01-09/07	一、墾丁十九首選 二、美猴王	5	5-4-3	5-4-3-3	6-4-6-2	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【環境教育】1-4-1 【家政教育】3-4-1
3	09/8-09/14	二、美猴王	5	5-4-3	5-4-3-3	6-4-6-2	1.實作評量	【家政教育】3-4-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

							2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	
4	09/15-09/21	二、美猴王 三、運動家的風度	5	5-4-3-2 3-4-1-4	5-4-3-5 3-4-1-8	5-4-8-1	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【家政教育】3-4-6 【生涯發展教育】 3-3-1、3-3-3
5	09/22-09/28	三、運動家的風度 四、古體詩選	5	5-4-3 6-4-8	5-4-3-4	6-4-2-1	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】4-4-5
6	09/29-10/05	四、古體詩選 語法（上）詞類介紹	5	5-4-3-4 6-4-8 5-4-7-4 3-4-1-8	5-4-3 5-4-3-5	6-4-2-1 6-4-4-3 5-4-3-5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【家政教育】4-4-5 【生涯發展教育】 3-3-2
7	10/06-10/12 10/7-10/9 第一次 定期評量	語法（上）詞類介紹 第一次評量週	5	5-4-7-4 3-4-1-8	5-4-3-2	5-4-3-5	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生涯發展教育】 3-3-2
8	10/13-10/19	五、田園之秋選	5	6-4-6-2 6-4-2-1	5-4-5-1	5-4-2-5	1.實作評量 2.習作評量	【環境教育】3-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

						3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量		
9	10/20-10/26	五、田園之秋選 六、良馬對	5	5-4-2-5	6-4-2-1	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【環境教育】3-4-4 【生涯發展教育】 2-3-2	
10	10/27-11/02	六、良馬對	5	5-4-3-4 5-4-5-1	6-4-3-2	6-4-1	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【生涯發展教育】 1-3-1、2-3-2
11	11/03-11/09	七、臺灣四季風土滋味	5	5-4-3-4 3-4-1-9 5-4-5-1	5-4-3-5 6-4-1	6-4-6-2 5-4-3-1	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【家政教育】3-4-1 【環境教育】1-4-1、 3-4-4
12	11/10-11/16	七、臺灣四季風土滋味 八、張釋之執法	5	6-3-1-1	6-4-6-2	5-4-7-4	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【生涯發展教育】 3-3-1 【人權教育】1-4-1
13	11/17-11/23	八、張釋之執法 語法(下)句型介紹	5	5-4-3-5	5-4-3-4	6-4-4-3	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	【人權教育】1-4-3、 1-4-4、2-4-7 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

							4.紙筆評量 5.自我評量	3-3-2
14	11/24-11/30 11/27-11/29 第二 次定期評量	語法(下)句型介紹 第二次評量週	5	5-4-7-4 5-4-3-2	6-4-3-7	5-4-3-5	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生涯發展教育】 3-3-2
15	12/01-12/07	九、愛蓮說	5	5-4-3-1	6-4-6-2	5-4-7-4	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【生涯發展教育】 1-3-2、2-3-2
16	12/08-12/14	九、愛蓮說 十、聲音鐘	5	6-4-2	6-4-2-2	3-4-3-4	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【生涯發展教育】 3-3-5 【家政教育】3-4-1、 3-4-6
17	12/15-12/21	十、聲音鐘	5	5-4-3-5 5-4-3-2	5-4-2-6 6-4-6-2	5-4-1 5-4-7-4	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.報告評量	【家政教育】3-4-1、 3-4-6
18	12/22-12/28	十一、為學一首示子姪	5	5-4-3-4 5-4-3	5-4-8-1 6-4-2-1	6-4-4-2	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-4
19	12/29-01/04	十一、為學一首示子姪	5	6-4-8	5-4-4-1	5-4-5-1	1.實作評量	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-3-1	5-4-7-4	6-4-6-2	2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	3-3-3
20	01/05-01/11	十二、項鍊	5	5-4-7-4	6-4-6-2	6-4-4-2	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	【性別平等教育】 2-4-2 【家政教育】3-4-3、 4-4-2、4-4-4
21	01/12-01/18 1/14-1/15 第三次 定期評量 1/16 休業式	十二、項鍊 第三次評量週	5	5-4-3-1 3-4-1-9	5-4-3-4	5-4-5-3	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生涯發展教育】 3-3-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(102)節
課程目標	1.在國中一年級及二上的基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識 <u>白靈</u> 、 <u>徐志摩</u> 、 <u>劉義慶</u> 、 <u>梁實秋</u> 、 <u>劉禹錫</u> 、 <u>羅貫中</u> 等重要作家，擴大閱讀層面。				
領域能力指標	3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。				

- 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。
 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
- 【性別平等教育】1-2-4 瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。
 3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。
- 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。
 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。
 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。
 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
- 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

課程架構脈絡

教學期程		單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
週次	日期起迄							
1	02/09-02/15 2/11 開學	一、新詩選	5	5-4-3 6-4-6-2 5-4-8-1	5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-5-1	5-4-2-5 5-4-3-4	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【環境教育】3-3-1 【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-3
2	02/16-02/22	二、我所知道的康橋	5	5-4-3 5-4-5 5-4-3-4	6-4-6-2 5-4-5-1	6-4-1 5-4-3-3	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量	【環境教育】3-3-1 【生涯發展教育】 3-3-5
3	02/23-02/29	二、我所知道的康橋 三、樂府詩選—木蘭詩	5	3-4-1-4 5-4-3-2 5-4-5-1	5-4-3 5-4-3-3 5-4-7-4	5-4-3-1 5-4-3-4 6-4-2-1	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量	【環境教育】3-3-1 【生涯發展教育】 3-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6-4-6-2		4.習作評量	【性別平等教育】 2-3-2、2-4-2	
4	03/01-03/07	三、樂府詩選—木蘭詩	5	3-4-1-4 5-4-3-2 5-4-5-1	5-4-3 5-4-3-3 5-4-7-4	5-4-3-1 5-4-3-4	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2、2-3-5 【性別平等教育】 2-3-2、2-4-2
5	03/08-03/14	四、另一個春天	5	3-2-1-1 6-4-3-5	5-4-7-3 5-4-3-4	5-4-7-4	1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.口頭評量	【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】3-4-3
6	03/15-03/21	四、另一個春天 語文天地一、書信、便條	5	3-2-1-1 5-4-3-4 5-4-3-2	5-4-7-3 6-4-6-2 6-4-4-2	5-4-7-4 5-4-5-1 5-1-2-2	1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.口頭評量 5.實作評量	【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】3-4-3 【資訊教育】5-4-5
7	03/22-03/28 3/23-3/25 第一次 定期評量	第一次評量週 五、世說新語選	5	3-4-1-9 5-4-7-3 5-4-2-5	6-4-3-7 5-4-2-1 5-4-3-1	6-4-1 5-4-2-4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-3 【家政教育】3-4-3
8	03/29-04/04	五、世說新語選 六、今夜看螢去	5	5-4-2-1 5-4-3-1 5-4-7-4 6-4-6-2	5-4-3 6-4-3-7 5-4-2-4	5-4-7-2 6-4-6-2 5-4-5-1	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-3 【家政教育】3-4-3 【環境教育】3-3-1
9	04/05-04/11	六、今夜看螢去	5	5-4-3 5-4-5-1	6-4-6-2 5-4-7-2	6-4-4-2 5-4-7-4	1.紙筆評量 2.實作評量 3.習作評量 4.自我評量	【環境教育】3-3-1 【生涯發展教育】 3-3-5
10	04/12-04/18	七、幽夢影選	5	5-4-3	5-4-3-1	6-4-2-1	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量	【生涯發展教育】 1-3-1、3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

								【家政教育】3-4-3
11	04/19-04/25	七、幽夢影選 八、鯨生鯨世選	5	6-4-2-1	6-4-6-2	5-4-5-1	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2
12	04/26-05/02	八、鯨生鯨世選 語文天地二、題辭、柬帖	5	5-4-7-4 5-4-5-1	5-4-3-4 5-4-3-2	5-4-3 6-4-1	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量	【環境教育】5-4-4 【海洋教育】3-4-3
13	05/03-05/09 05/06-05/07 第二 次定期評量	語文天地二、題辭、柬帖 第二次評量週	5	5-4-7-4 5-4-5-1 4-4-4-1	5-4-3-4 5-4-3-2 6-4-8-1	5-4-3 6-4-1 5-4-3	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量	【環境教育】1-4-1 【海洋教育】3-4-4 【生涯發展教育】 3-3-2
14	05/10-05/16 5/16-5/17 會考	九、空城計	5	5-1-2-2 5-4-2-5 6-4-6-2	5-4-3-2 6-4-4-2 5-4-3-4	3-4-2-1 5-4-3 5-4-7-4	1.紙筆評量 2.自我評量 3.口頭評量	【生涯發展教育】 3-3-3
15	05/17-05/23	九、空城計 十、陋室銘	5	5-4-3 5-4-7-4	6-4-6-2 5-4-3-2	5-4-3-4 5-4-3-1	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量	【生涯發展教育】 3-3-3
16	05/24-05/30	十、陋室銘 十一、鳥	5	5-4-3-2 6-4-6-2	5-4-3-1 6-4-3-7	3-4-3-8 5-4-3-4	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生涯發展教育】 3-3-3
17	05/31-06/06	十一、鳥	5	3-4-1-8 5-4-5-1	5-4-3-4 5-4-7-4	6-4-6-2 5-4-3	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量	【環境教育】3-3-1
18	06/07-06/13 6/12 畢業典禮	十一、鳥	5	5-4-7-4 5-4-5-1	5-4-3-4 5-4-3-2	5-4-3 6-4-1	1.口頭評量 2.自我評量	【環境教育】5-4-4 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

		十二、畫的悲哀				3.紙筆評量 4.習作評量	3-3-3	
19	06/14-06/20	十二、畫的悲哀	5	5-4-3 6-2-7-2 5-4-7-4	5-4-3-2 6-4-3-7	5-4-3-4 5-4-5-1	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量	【生涯發展教育】 3-3-3
20	06/22-06/27 6/22-6/24 第三次 定期評量	第三次評量週	5				1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量	【生涯發展教育】 3-3-3
21	06/29-06/30 06/30 休業式	【複習課程】複習全冊	2				1.自我評量 2.紙筆評量	【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】3-4-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。