

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	8	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。 2. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。 3. 認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。 4. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。 5. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 6. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。 7. 瞭解等差數列在生活上的應用。 8. 熟練等差級數求和的解題。 				
領域能力指標	<p>8-n-04 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。</p> <p>8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。</p> <p>8-n-06 能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。</p> <p>8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。</p> <p>8-s-06 能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。</p> <p>8-s-14 能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。</p> <p>8-s-11 能認識尺規作圖並能做基本的尺規作圖。</p> <p>8-s-12 能理解特殊三角形與特殊四邊形的性質。</p> <p>8-s-13 能理解平行四邊形其及性質。</p> <p>8-s-15 能理解梯形及其性質。</p> <p>8-s-18 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。</p>				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】</p>				

	3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	1、課程回顧與複習 2、通知老師、學生課活動等相關訊息	1			
第二週	1、課程回顧與複習 2、通知老師、學生課活動等相關訊息	1			
第三週	數列	1	8-n-04 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。	課堂問答	3-3-2
第四週	等差數列	1	8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。	課堂問答	3-3-2
第五週	等差級數的和	1	8-n-06 能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-3-2
第六週	點、線與角	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-5
第七週	平面幾何圖形	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-5
第八週	垂直、平分、對稱圖形	1	8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週	複習第一次月考	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-5
第十週	尺規作圖	1	8-s-11 能認識尺規作圖並能做基本的尺規作圖。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-3-2
第十一週	垂直平分線與角平分線作圖	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-1
第十二週	n 邊形內角和與外角和定理	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-1
第十三週	三角形的全等性質	1	8-s-10 能理解三角形的基本性質。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-5
第十四週	三角形的全等性質	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-5
第十五週	垂直平分線與角平分線的性質	1	8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-1
第十六週	複習第二次月考	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-1
第十七週	三角形的邊角	1	8-s-18 能從幾何圖形的判別性質,判斷圖	1. 紙筆測驗	3-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	關係		形的包含關係。	2. 課堂問答	
第十八週	平行線的意義 截線與截角	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-5
第十九週	平行四邊形的意義與性質 平行四邊形的判別與作圖	1	8-s-13 能理解平行四邊形其及性質。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二十週	特殊四邊形 的性質	1	8-s-12 能理解特殊三角形與特殊四邊形 的性質。 8-s-15 能理解梯形及其性質。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3-4-5
第二十一週	複習第三次月考	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。