

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八年級 B 組	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能了解文章的內容。 2. 能了解文言文字詞的用法。 3. 能欣賞文章之美。 4. 能運用所學之語詞創作。 5. 能運用不同的修辭法寫作。			6. 能恰當運用標點符號。 7. 能分辨各種不同文體的特色。 8. 能認識作者及其寫作風格。 9. 能使用工具書，養成自學精神。 10. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	
領域能力指標	<p>【國文】</p> 1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。 3-4-1-10 能將所聽到的內容，用通順的語句說出來。 3-4-1-11 能概略轉述他人說話的重點內容，如：人、時間、地點、事件、原因、結果等。 5-4-1-1 能認識語體文作品中詞語的意義。 5-4-1-2 能在提示下使用語體文作品中的詞語。 5-4-3-1 能瞭解並簡單說出作者欲傳達的訊息，與他人進行對話或簡單討論。 <p>【學習策略】</p> 2-3-2-1 能依據個人學習特質，擬訂自己須遵守的學習規範。 2-3-2-2 能依據個人學習需求，遵守自己設定的學習規範。				
融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 <p>【環境教育】</p> 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 <p>【生涯發展教育】</p> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。				

3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/7	田園之秋選	1	【國文】 1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。 3-4-1-10 能將所聽到的內容，用通順的語句說出來。 3-4-1-11 能概略轉述他人說話的重點內容，如：人、時間、地點、事件、原因、結果等。	紙筆評量 口語評量 觀察	【生涯發展教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 4-4-1
第二週 9/8-9/14		1			
第三週 9/15-9/21		1			
第四週 9/22-9/28	總評量田園之秋選	1		紙筆評量	
第五週 9/29-10/5	聲音鐘	1	5-4-1-1 能認識語體文作品中詞語的意義。 5-4-1-2 能在提示下使用語體文作品中的詞語。 5-4-3-1 能瞭解並簡單說出作者欲傳達的訊息，與他人進行對話或簡單討論。 【學習策略】 2-3-2-1 能依據個人學習特質，擬訂自己須遵守的學習規範。 2-3-2-2 能依據個人學習需求，遵守自己設定的學習規範。	紙筆評量 口語評量 觀察	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-6
第六週 10/6-10/12		1			
第七週 10/13-10/19		1			
第八週 10/20-10/26		1			
第九週 10/27-11/2	總評量聲音鐘	1		紙筆評量	
第十週 11/3-11/9	麥帥為子祈禱文	1		紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週 11/10-11/16		1		觀察	2-3-2 3-3-5 【家政教育】 4-4-3 4-4-4				
第十二週 11/17-11/23		1		紙筆評量	【資訊教育】 5-4-5				
第十三週 11/24-11/30	總評量麥帥為子祈禱文	1			紙筆評量 口語評量 觀察	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 1-4-1 5-4-2			
第十四週 12/1-12/7	鳥	1		紙筆評量		【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【資訊教育】 3-4-9			
第十五週 12/8-12/14		1					紙筆評量 口語評量 觀察		
第十六週 12/15-12/21		1		紙筆評量	5-4-5				
第十七週 12/22-12/28	總評量鳥	1				紙筆評量 口語評量 觀察	【資訊教育】 5-4-5		
第十八週 12/29-1/4	夸父	1		紙筆評量	5-4-5				
第十九週 1/5-1/11		1						紙筆評量	5-4-5
第二十週 1/12-1/18		1							
第二十一週 1/19-1/25	總評量夸父	1		紙筆評量	5-4-5				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。