

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	8-1-1 了解運輸科技的重要性。 8-1-2 了解運輸系統的組成單元。 8-2-1 了解動力科技與運輸科技的關係。 8-3-1 知道運輸系統的動力來源。 8-4-1 認識陸上運輸載具，並知道其功能及應用。 8-4-2 認識海上運輸載具，並知道其功能及應用。 8-4-3 認識空中運輸載具，並知道其功能及應用。 8-4-4 了解應用科學原理於運輸載具的方法。 8-4-5 了解各種運輸載具模型設計與製作的方法。 8-5-1 認識未來的運輸載具。				
領域能力指標	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-8-4、4-4-1-1、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-4、 4-4-3-5、5-4-1-1、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-4、8-4-0-1、8-4-0-4、8-4-0-6 2-4-1-2、2-4-8-8、3-4-0-7、4-4-2-3、7-4-0-3、7-4-0-5、7-4-0-6、8-4-0-2				
融入之重大議題	生涯發展 資訊教育 家政教育 性別平等教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
1 週~4 週	第八章：運輸科技 • 8-1 認識運輸科技	4	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-5-7、 2-4-8-4、4-4-1-1、4-4-1-2、4-4-1-3、 4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-4、 4-4-3-5、5-4-1-1、6-4-2-1、7-4-0-1、	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、 2-3-1、2-3-2、 3-3-1、3-3-2、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			7-4-0-2、7-4-0-4、8-4-0-1、8-4-0-4、8-4-0-6		3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-3。 家政教育 3-4-4。
5週~8週	•8-2 動力來源	4	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-8-4、4-4-1-1、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-4、4-4-3-5、5-4-1-1、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-4、8-4-0-1、8-4-0-4、8-4-0-6	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、 2-3-1、2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-3。 家政教育 3-4-4。
9週~13週	第八章：運輸科技 •8-3 動力傳動方式	5	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-8-4、2-4-8-8、3-4-0-7、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-4、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5、7-4-0-6、8-4-0-1、8-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-6	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、 2-3-1、2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-3。 性別平等教育 3-4-1、3-4-12。
14週~17週	•8-4 運輸載具	4	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-8-4、2-4-8-8、3-4-0-7、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-4、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5、	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、 2-3-1、2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			7-4-0-6、8-4-0-1、8-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-6		資訊教育 5-4-3。 性別平等教育 3-4-1、3-4-12。
18 週~21 週	• 8-5 未來的運輸科技	4	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-8-4、2-4-8-8、3-4-0-7、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-4、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5、7-4-0-6、8-4-0-1、8-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-6	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-3。 性別平等教育 3-4-1、3-4-12。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立七股區昭明國民中學 108 學年度第二學期九年級 生活科技 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	教學節數	每週(1)節，本學期共()節
課程目標	5-1-1 知道能源的意義。 5-1-2 了解石化礦產的形成過程與特性。 5-1-3 體會珍惜自然資源的重要。 5-2-1 認識汽油的分類方式。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>5-2-2 正確選用汽油。</p> <p>5-2-3 了解油價對日常生活的影響。</p> <p>5-2-4 知道液化天然氣的使用。</p> <p>5-2-5 能注意液化天然氣使用的安全。</p> <p>5-3-1 知道再生能源應用對環境的影響。</p> <p>5-3-2 認識風力發電的方式與原理。</p> <p>5-3-3 認識太陽能發電的方式與原理。</p> <p>5-3-4 認識地熱發電的方式與原理。</p> <p>5-3-5 認識海洋能源發電的方式與原理。</p> <p>5-3-6 認識生質能源發電的方式與原理。</p> <p>5-4-1 能說出節省能源裝置的開發方式。</p> <p>5-4-2 能從日常生活中做好居住環境的節能習慣。</p> <p>5-4-3 能養成節約能源的習慣。</p> <p>5-4-4 認識汽電共生的方式與原理。</p> <p>5-5-1 說出能源科技未來發展的方向。</p>				
領域能力指標	<p>1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-3、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-3-1、7-4-0-1、7-4-0-2。</p> <p>1-4-5-1、3-4-0-5、7-4-0-3、7-4-0-5。</p>				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
1 週~2 週	<p>第五章：能源科技</p> <p>• 5-1 認識能源科技</p>	2	<p>1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-3、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-3-1、7-4-0-1、7-4-0-2。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p> <p>成果發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-3-1、3-3-2、3-2-3、3-2-4、3-3-2、</p>

					3-3-3、3-3-4、3-3-5。 【家政教育】 3-3-6、3-4-4。 【資訊教育】 3-4-1。 【性別平等教育】 1-2-1、1-2-5、1-3-2、 1-3-3、1-3-5、2-1-3、 2-1-4、2-1-5、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、2-3-2、 2-3-5、3-3-1。
3週~7週	• 5-2 常用的能源	5	1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、 1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、 4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-3、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-3-1、 7-4-0-1、7-4-0-2。	討論 口語評量 活動進行 成果發表	【生涯發展教育】 1-3-1、1-3-2、2-3-1、 2-3-2、3-1-1、3-1-2、 3-2-1、3-3-1、3-3-2、 3-2-3、3-2-4、3-3-2、 3-3-3、3-3-4、3-3-5。 【家政教育】 3-3-6、3-4-4。 【資訊教育】 3-4-1。 【性別平等教育】 1-2-1、1-2-5、1-3-2、 1-3-3、1-3-5、2-1-3、 2-1-4、2-1-5、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、2-3-2、 2-3-5、3-3-1。
8週~11週	第五章：能源科技 • 5-3 再生能源	4	1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、 3-4-0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、5-4-1-1、7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-5。	討論 口語評量 活動進行 成果發表	【性別平等教育】 1-2-1、1-2-5、1-3-2、 1-3-3、1-3-5、2-1-3、 2-1-4、2-1-5、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、2-3-2、 2-3-5、3-3-1。 【生涯發展教育】 1-3-1、1-3-2、2-3-1、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5。 【資訊教育】 4-3-4、5-4-2。 【家政教育】 3-3-6、3-4-4、3-4-5。
12週~13週	第五章：能源科技 • 5-4 節約能源(1)	2	1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、5-4-1-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。	討論 口語評量 活動進行 成果發表	【性別平等教育】 1-2-1、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-3-2、2-3-5、3-3-1。 【生涯發展教育】 1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5。 【資訊教育】 4-3-4、5-4-2。 【家政教育】 3-3-6、3-4-4、3-4-5。
14週	第五章：能源科技 • 5-5 能源的未來發展(1)	1	1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、5-4-1-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。	討論 口語評量 活動進行 成果發表	【性別平等教育】 1-2-1、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-3-2、2-3-5、3-3-1。 【生涯發展教育】 1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5。 【資訊教育】 4-3-4、5-4-2。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【家政教育】 3-3-6、3-4-4、3-4-5。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。