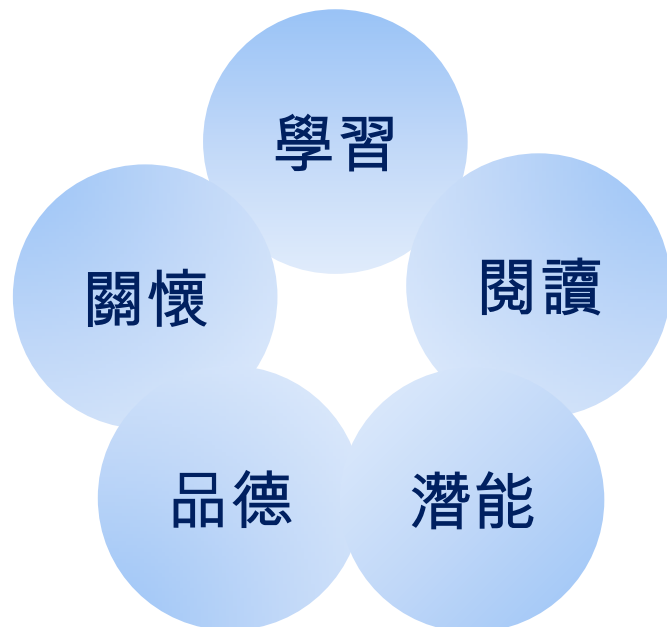


## 臺南市公私立七股區昭明國民中學108學年度學校課程願景

### 壹、學校願景

- 一、「一顆種子可以孕育一片森林」，一切學習活動應以『學生生活』為中心，讓學生多學習多做事。
- 二、「天生我材必有用」，培養學生的第一專長，透過學習來激發潛能，找出自己的興趣。
- 三、「有禮貌，守秩序，愛整潔，勤讀書」，推動生活教育與品德教育，培育學生優質的生活習慣和正確的是非、價值觀念。
- 四、「給他魚吃，不如教他釣魚」，設置多元社團活動，讓學生有參與機會，達到「一人一才藝、一人一運動」。
- 五、「開卷有益」，積極推動學生閱讀運動，培養學生良好的讀書習慣，藉以潛移默化學生氣質、陶冶品行，融入「存好心、做好事、說好話」三好運動之中。
- 六、「感恩惜福，關懷弱勢」，以關懷減少學生輟學與偏差行為發生。結合社區力量，藉由課後輔導與照顧服務，來協助弱勢學生。

### 貳、學生圖像



## 參、課程地圖

## 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：學生閱讀各領域文章，學習各領域知識，加深對自我與生活環境的認知，關懷生活周遭及國際的重要議題及其脈絡，尊重他人解決問題的多元想法，透過實際操作、理解與應用，發揮潛能及深化品德涵養，經由邏輯思考辯證，培育實事求是、積極學習的精神。

課程類型	年級節數 課程名稱	7年級	8年級	9年級
		節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	深耕閱讀	1		
	探索臺灣	1		
	英語閱讀		1	
	資訊教育		1	
	邏輯思考		1	1
	科學探索			1
社團活動與技 藝課程	社團活動	1	1	1
特殊需求領域 課程				
其他類課程 (自行增列)				
學校實際彈性學習總節數		3	4	3
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
深耕閱讀	七上	深耕閱讀	引導學生閱讀各領域文章，加深對自我與生活環境的認知，思齊自省，提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。	國語文領域
	七下	深耕閱讀	引導學生閱讀各領域文章，規劃未來，融入國際，關懷社會。	國語文領域
探索臺灣	七上	探索臺灣	以學習者為中心，實用英語為媒介，重新審視對臺灣鄉土的認識，關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	英語文、社會領域
	七下	探索臺灣	以主題式點出地理、氣候、宗教和風俗等等特色，後半段課程將著重台南七股，述說在地七股之美。	英語文、社會領域
英語閱讀	八上	英語閱讀	帶領同學藉由文字環遊世界，英語系的國家有哪些?五大洲當中大家最想了解	英語文、社會、綜合、藝術領域

## C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			的國家是哪一國，有何獨特之處？	
	八下	英語閱讀	結合公民議題，探討目前國際情勢培養議題關懷與國際文化理解。(例如南北韓和川金會為什麼受注目)	英語文、綜合、藝術領域
資訊教育	八上	資訊教育	讓學生能了解電腦程式的運作原理，並應用程式的邏輯概念，正確操作 Scratch 的各種功能，創作出屬於自己的程式作品。	科技、藝術領域
	八下	資訊教育	能理解並舉例多媒體在生活中的應用，能操作「威力導演」軟體的各項常用功能，將音訊或視訊作適當的剪接，製作出符合各種需求的主題影片。	科技、藝術領域
邏輯思考	八上	邏輯思考	能用一般語言與數學語言說明環境中的問題，且能利用數學觀點推測及說明解答的屬性。	數學、國語文、科技領域
	八下	邏輯思考	能自我構思邏輯推斷，組織清晰且有條理的解題歷程，聆聽他人解題策略，更能尊重他人解決問題的多元想法。	數學、國語文、科技領域
	九上	邏輯思考	面對生活中問題多層面的理解，經由審題、解題的過程，來審視環境及評估問題的轉化是否得宜。	數學、國語文、科技領域
	九下	邏輯思考	學生能在思考過程中做適度的調整，進而評估優缺點，體會數學可以用來解決日常生活中所遇到的問題。	數學、國語文、科技領域
科學探索	九上	科學探索	在學生具備相關的科學概念後，藉由親身實驗、操作，增加對自然與科學的認識。	自然與生活科技
	九下	科學探索	經由實作過程獲得科學知識和技能，培養細心、耐心與創造能力，並透過活動設計，提升表達能力，且能互助合作。	自然與生活科技