

臺南市文賢國民中學 108 學年度第一學期一、二年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		台語社	實施年級	一、二年級	教學節數	本學期共(22)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。					
課程目標		一、能學會台語的發音和意涵。 二、能欣賞本土語言的美。 三、能懂得保存本土文化。					
課程架構脈絡							
教學期程		節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
週次	日期						
一 二	8/30-9/13	2	台語語言歷史源流 (一)	認識台灣語言歷史 發展過程	能說出台語的歷史源 流	口頭表達	
三 四	9/16-9/27	2	台語語言歷史源流 (二)	認識台灣語言歷史 發展過程	能說出台語的歷史源 流	口頭表達	
五 六	9/30-10/5	2	台語羅馬字拼音練習 (一)	認識及使用台語羅 馬字拼音	能使用台語羅馬字拼 音	口頭表達 紙筆測驗	
七 八	10/7-10/18	2	台語羅馬字拼音練習 (二)	認識及使用台語羅 馬字拼音	能使用台語羅馬字拼 音	口頭表達 紙筆測驗	
九 十	10/21-11/1	2	台語羅馬字拼音練習 (三)	認識及使用台語羅 馬字拼音	能使用台語羅馬字拼 音	口頭表達 紙筆測驗	
十一 十二	11/4-11/15	2	台語羅馬字拼音練習 (四)	認識及使用台語羅 馬字拼音	能使用台語羅馬字拼 音	口頭表達 紙筆測驗	
十三 十四	11/18-11/29	2	台灣歷史看歌仔戲	風起雲湧—鄭成功	能聽得懂且看得懂戲 劇的內容	口頭表達	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

十五 十六	12/2-12/13	2	台灣歷史看歌仔戲	風起雲湧—鄭成功	能聽得懂且看得懂戲劇的內容	口頭表達	
十七 十八	12/16-12/27	2	台語歌曲介紹(一)	了解台語歌曲的發音和意涵	1. 能唱出台語歌曲 2. 能說明台語歌曲意涵	口頭表達	
十九 二十	12/30-1/10	2	台語歌曲介紹(二)	了解台語歌曲的發音和意涵	1. 能唱出台語歌曲 2. 能說明台語歌曲意涵	口頭表達	
廿一 廿二	1/13-1/20	2	台語歌曲 K 歌大賽	了解台語歌曲的歌詞發音和意涵	1. 能唱出台語歌曲 2. 能說明台語歌曲意涵	歌曲展現	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市文賢國民中學 108 學年度第二學期一、二年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞社	實施年級	一、二年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。					
課程目標		一、能學會台語的發音和意涵。 二、能欣賞本土語言的美。 三、能懂得保存本土文化。					
課程架構脈絡							
教學期程		節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
週次	日期						
一 二	2/11-2/21	2	台語羅馬字拼音練習 (一)	認識及使用台語羅馬字拼音	能使用台語羅馬字拼音	口頭表達 紙筆測驗	
三 四	2/24-3/6	2	台語羅馬字拼音練習 (二)	認識及使用台語羅馬字拼音	能使用台語羅馬字拼音	口頭表達 紙筆測驗	
五 六	3/9-3/20	2	台灣歲時節氣介紹 (一)	台灣歲時節氣	能瞭解台灣歲時節氣的意涵	口頭表達	
七 八	3/23-4/3	2	台灣歲時節氣介紹 (二)	台灣歲時節氣	能瞭解台灣歲時節氣的意涵	口頭表達	
九 十	4/6-4/17	2	台灣歲時節氣介紹 (三)	台灣歲時節氣	能瞭解台灣歲時節氣的意涵	口頭表達	
十一 十二	4/20-5/1	2	台灣俗諺介紹(一)	台灣俗諺	能說明台灣俗諺的意涵	口頭表達	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

十三 十四	5/4-5/15	2	台灣俗諺介紹(二)	台灣俗諺	能說明台灣俗諺的意涵	口頭表達	
十五 十六	5/18-5/29	2	台灣俗諺介紹(三)	台灣俗諺	能說明台灣俗諺的意涵	口頭表達	
十七 十八	6/1-6/12	2	從布袋戲學台語(一)	霹靂布袋戲	能聽得懂且看得懂戲劇的內容	口頭表達	
十九 二十	6/15-6/26	2	從布袋戲學台語(二)	霹靂布袋戲	能聽得懂且看得懂戲劇的內容	口頭表達	
廿一	6/29-6/30	1	文賢布袋戲	運用台語演出布袋戲	1. 能用台語表演布袋戲內容 2. 能用台語向觀眾解說劇情意義	口頭表達 實作表現	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。