

臺南市立文賢國民中學 108 學年度第一學期一年級彈性學習生活講堂課程計畫

課程名稱	拓展視野・關懷社會	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過講師的演講、團體的表演、電影的欣賞與分享以及活動的推行，增進學生的知識與技能，並且建立他們正確的價值觀與態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	一、能懂得理性溝通與包容。 二、能瞭解不同議題的內容。 三、能成為關懷社會的公民。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、學生能夠說明不同議題的重點和內容。 二、學生能夠主動發表自己的看法和意見。 三、學生能夠在日常生活中展現實際行動。				

課程架構脈絡									
教學期程		節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
週次	日期								
一 二	8/30-9/13	2	臉部平權運動	學生能夠瞭解臉部平權運動並且在日常生活中做到不以外貌作為評斷一個人的價值所在。	邀請陽光基金會到校宣導臉部平權活動。	1. 能夠瞭解臉部平權活動的內容。 2. 能夠在日常生活中落實臉部平權的精神。	1. 顏損人和社教人員介紹何謂臉部平權。 2. 實境解謎遊戲	學生行為表現	無
三 四	9/16-9/27	2	以鋼鐵之心面對酸民	學生能夠懂得用正面的態度面對外界的批評，並且能在日常生活中成為一個溫暖的人。	邀請 YOUTUBER 來學校分享經營網站和面對網民們批評的心路歷程。	1. 能夠說出要如何正向面對外界的批評與指教。 2. 能夠懂得同理其他人	YOUTUBER 心路歷程分享	學生行為表現	無
五 六	9/30-10/5	2	拒絕已「毒」不回	學生能夠瞭解毒品危害並且懂得拒絕誘惑	邀請講師到校宣導，讓學生瞭解毒品的危害、種類，以及如何在日常生活中遠離毒品的危害。	1. 能夠說明毒品帶來的危害。 2. 能夠說出拒絕毒品保護自己的行動。	1. 講師宣導 2. 有獎徵答	學生行為表現	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

七八	10/7-10/18	2	生活細節的性平落實	學生能夠明白何謂性騷擾及性別歧視並且懂得在日常生活中落實性別平等	邀請講師宣導何謂性別歧視、性騷擾和性侵害，並且教導學生在面對不公平對待時，應該如何保護自己。	1. 能夠說明性別歧視的內容。 2. 能說出性騷擾和性侵害的差別及適用的法律。 3. 能夠懂得捍衛性別平權。	1. 講師宣導 2. 防身術教導	學生行為表現	無
九十	10/21-11/1	2	關懷弱勢・溫暖世界	學生能夠瞭解身心障礙者在日常生活中會面臨哪些問題，以及自己能夠給予他們哪些協助。	邀請視障者分享自己在日常生活中會面臨哪些問題，並且告訴學生遇見導盲犬時應該有的行為和態度。	1. 能夠列出弱勢族群面臨的生活困境。 2. 能夠說明如何給予視障者協助。 3. 能夠瞭解預見導盲犬時應有的「三不一問」。	1. 講師分享 2. 體驗活動	學生行為表現	無
十一十二	11/4-11/15	2	突破偏見與歧視	學生能夠瞭解何謂偏見與歧視，並且能夠懂得突破偏見與歧視，擁有屬於自己的人生。	透過影片的播放，以及講師的分析與引導讓學生思考現實中存在有哪些偏見和歧視，接著更深入的探討自己該如何面對或解決這些加諸在身上的框架。	1. 能夠說明偏見與歧視的差別。 2. 能夠構思突破偏見與歧視的行動。	1. 電影欣賞 2. 講師賞析影片 3. 學習單回饋	學生行為表現 學習單回饋	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

十三 十四	11/18-11/29	2	節省能源由我做起	學生能夠說出節省能源的方法，並且在日常生活中落實。	透過闖關活動讓學生瞭解節省能源的重要性和方法。	1. 能說出節省能源的正面影響。 2. 能舉出節省能源的方法。 3. 能擬定節省能源的計劃。	闖關活動	學生行為表現	無
十五 十六	12/2-12/13	2	馬路如虎口，勿當馬路三寶	學生能說出行人、腳踏車騎士應該遵守的交通法規，以及在馬路上應該注意的情況。	透過各班表演的交通狀況劇讓學生瞭解馬路如虎口的危險，以及應該遵守的交通規則。	1. 能說出日常生活中的交通亂象以及相關的規定。 2. 能舉出行人、腳踏車騎士應該遵守的規定。	交通狀況劇表演	學生戲劇表演	無
十七 十八	12/16-12/27	2	護眼大作戰	學生能夠說出保護眼睛的重要性，以及在日常生活中如何保養眼睛。	邀請眼科醫生到校宣導，讓學生瞭解保護眼睛的重要性，並且懂得如何在日常生活中保養眼睛。	1. 能說出危害眼睛視力的行為。 2. 能明白正確保養眼睛的方法。	1. 講師宣導 2. 有獎徵答	學生行為表現	無
十九 二十	12/30-1/10	2	寫信馬拉松	學生能主動關心人權議題，並且展現保障人權的決心。	透過國際特赦組織發起的「寫信馬拉松活動」讓學生能夠關心人權議題，並且有實際行動。	1. 能舉出被迫害人權的例子。 2. 能說明「寫信馬拉松」的活動宗旨。 3. 能展開捍衛人權的行動。	1. 講師介紹「寫信馬拉松」這項活動。 2. 學生寫信給要聲援的對象。	學生行為表現 信件內容	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

廿一 廿二	1/13-1/20	2	除舊布新大掃除	學生能夠協助社區事務，維護社區環境整潔。	與里長合作，帶領學生打掃學校附近街道，並且協助社區環境的布置。	1. 能打掃學校附近街道。 2. 能協助布置社區環境。	1. 掃街活動。 2. 社區彩繪。	學生行為表現	無
----------	-----------	---	---------	----------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------	--------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立文賢國民中學 108 學年度第二學期一年級彈性學習生活講堂課程計畫

課程名稱	拓展視野・關懷社會	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過講師的演講、團體的表演、電影的欣賞與分享以及活動的推行，增進學生的知識與技能，並且建立他們正確的價值觀與態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	一、能懂得理性溝通與包容。 二、能瞭解不同議題的內容。 三、能成為關懷社會的公民。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、學生能夠說明不同議題的重點和內容。 二、學生能夠主動發表自己的看法和意見。 三、學生能夠在日常生活中展現實際行動。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程		節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
週次	日期								
一	2/11-2/14	1	美感教育	學生能夠懂得欣賞藝術品的美和瞭解其背後的涵義	邀請創價學會到學校介紹本期的藝術品，並且說明其背後的涵義。	1. 能夠說出藝術品的涵義。 2. 能夠懂得欣賞藝術品的美。	1. 藝術品介紹 2. 有獎徵答	學生行為表現	無
二 三	2/17-2/28	2	防災一把罩	學生能具備解防災的知識、技能和態度	邀請和緯消防分隊到校宣導，教導學生防災的知識和技能，以及如何預防災害發生。	1. 能說出面對火災時應有的行為。 2. 能說明面對地震時要有的行動。 3. 能舉出防範一氧化碳中途的方法。 4. 能操作消防滅火器。	1. 防災宣導。 2. 滅火器操作。	學生行為表現	無
四 五	3/2-3/13	2	資訊與惡的距離	學生能夠瞭解資訊科技正面及負面的影響，並且建立正確使用科技的態度。	邀請講師宣導學生正確使用資訊科技的態度，以及與資訊科技使用相關的法令規定。	1. 能夠說出资訊科技帶來的效益。 2. 能夠列出资訊科技所產生的負面影響。 3. 能懂得與資訊科技使用相關的法律。	1. 講師宣導 2. 有獎徵答	學生行為表現	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

六七	3/16-3/27	2	噬罪者的新人生	學生能夠同理更生人的處境，瞭解何謂修復式正義。	邀請更生人分享自己的心路歷程，讓學生能夠瞭解犯罪者出獄後會面臨的處境，並且明白何謂修復式正義。	1. 能夠說出修復式正義的內容。 2. 能夠同理更生人的處境。	1. 更生人心路歷程分享。 2. Q&A 時間。	學生行為表現	無
八九	3/30-4/10	2	健康生活我最行	學生能夠建立正確的飲食觀念和運動習慣。	邀請營養師到校宣導，讓學生瞭解健康飲食的重要性，並且能夠規劃出健康生活的方式。	1. 能夠說明何為健康的飲食方式。 2. 能夠擬定健康生活的計劃。	1. 營養師宣導。 2. 有獎徵答	學生行為表現	無
十一	4/13-4/24	2	全校模範生宣傳會	學生能夠透過全校模範生選舉瞭解民主選舉的過程，並且從中培養選賢與能以及民主的素養。	透過二年級模範生代表的政見發表讓學生瞭解選舉的歷程，並且從中建立民主素養。	1. 能夠瞭解民主選舉制度 2. 能夠具備民主素養	全校模範生宣傳會	學生行為表現	無
二十三	4/27-5/8	2	共享剩食的前進之路	學生能夠瞭解目前剩食的問題，並且能夠在日常生活中展現解決剩食問題的行動。	邀請講師分享他們目前推行的剩食共享活動：到市場蒐集醜蔬果，再藉由巧手讓剩食變成美味佳餚。	1. 能夠說明目前剩食的問題。 2. 能夠規劃反剩食的活動。	1. 分享「剩食共享廚房」的運作 2. Q&A 時間。	學生行為表現	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

十四 十五	5/11-5/22	2	「食在安心」—從產地到餐桌	學生能夠瞭解農作物種植的過程以及如何選購優質有機的農產品，	邀請返鄉耕作的青年農夫分享自己種植農作的心得感想，並且教導學生如何選購真正優質有機的農產品。	1. 能說出農作物的生長歷程。 2. 能分辨市面上農產品的好壞。	1. 分享農作物種植歷程。 2. 分辨有機農產品大挑戰	學生行為表現	無
十六 十七	5/25-6/5	2	愛牠就不要傷害牠	學生能瞭解鳥類的生態危機，並且能說出保護鳥類的方法，以及遇到受傷的野鳥該如何處理。	邀請野鳥協會的講師講述目前野鳥遭遇的危機，以及在日常生活中如何保護他們。另外，當發現受傷的野鳥時該如何處理，	1. 能說出鳥類目前的生態危機。 2. 能瞭解保護鳥類的方法。 3. 能懂得處理受傷野鳥的步驟。	1. 野鳥保護宣導 2. 有獎徵答。	學生行為表現	無
十八 十九	6/8-6/19	2	無形資產的護身符	學生能夠說出智慧財產權法的內容，並且能夠在日常生活中建立正確的智慧財產權觀念。	邀請律師宣導智慧財產權法的內容，並且教導學生正確使用他人智慧財產權的方式。	1. 能說明智慧財產權法的內涵。 2. 能明白正確使用他人智慧財產的方法。	1. 智慧財產權法宣導。 2. 有獎徵答。	學生行為表現	無
二十 廿一	6/22-6/30	2	安全游，我最水	學生能夠瞭解夏日戲水應該注意的事項。	請和緯消防分隊宣導夏日戲水的注意事項，並且教導學生 CPR 的步驟。	1. 能說出戲水應該注意的事項 2. 能講出 CPR 的步驟。 3. 能說明遇到溺水事件時應採取的行動。	1. 夏日戲水注意事項宣導 2. CPR 教導與實作	學生行為表現	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。