

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級 F 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂簡易的日常生活對話 2. 能在活動中，使用簡單的字詞、片語描述活動相關內容 3. 能在活動中，看懂或聽懂學習內容相關的各種日常生活對話情境的關鍵字詞 4. 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞 5. 在看到課堂中所習得的字詞時，能正確表達出其中文語意 6. 能正確抄寫課堂中習得的單字和句子 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂簡易的日常生活對話(1-1-9) 2. 能在活動中，看懂或聽懂學習內容相關的各種日常生活對話情境的關鍵字詞(1-2-3-1) 3. 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。(2-2-4) 4. 能正確使用簡易的英語提問(如who, what, when, where, how, why 等問題)。(2-2-5-1) 5. 聽到對方提問時，能針對重點(如who, what, when, where, how, why 等)作正確回應。(2-2-5-2) 6. 能辨識課堂中習得的詞彙。(3-1-2) 7. 能拼寫一些基本常用字詞(4-1-5) 8. 能依提示合併、改寫句子及造句。(4-2-2) 9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙(5-1-2) 				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>				

3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。

4-2-1 了解個人具有不同的特質。

4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。

4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。

4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。

4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

4-4-1 肯定自己，尊重他人。

4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。

4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。

【性別平等教育】

1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。

1-4-5 接納自己的性別特質。

【環境教育】

4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。

5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

【生涯發展教育】

1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。

3-3-5 發展規劃生涯的能力。

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
上學期 第 1~4 週	What Did You Do at the Camp?	6	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、 4-1-5、4-2-2、5-1-2	口語練習、 口說測驗、 聽力測驗、 紙筆測驗、 作業書寫	【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-3-2
上學期 第 5~8 週	Why Did You Go There? 第一次段考	6	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、 4-1-5、4-2-2、5-1-2		【家政教育】 4-2-5、4-3-4 4-4-5
上學期 第 9~10 週	She Was Doing the Dishes Then	6	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、 4-1-5、4-2-2、5-1-2		【家政教育】 4-2-3、4-4-4
上學期 第 11~12 週	I Want to Be a Teacher	4	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、2-2-5-1、 2-2-5-2、3-1-2、4-1-5、4-2-2、5-1-2		【生涯發展教育】 1-3-1、2-3-2 3-3-1、3-3-3 3-3-4、3-3-5 【家政教育】 4-2-1、4-3-3 4-4-1
上學期 第 13~14 週	It Is Terrible to Be Sick 第二次段考	6	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、 4-1-5、4-2-2、5-1-2		【家政教育】 1-4-1、3-4-3 4-4-4
上學期 第 15~17 週	We Will Go to the Department Store	6	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、 4-1-5、4-2-2、5-1-2		【家政教育】 2-4-4、3-4-4 3-4-5
上學期 第 18~20 週	We Will Go by Plane 第三次段考	6	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、 4-1-5、4-2-2、5-1-2		【家政教育】 4-4-4、4-4-5

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級 F 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂簡易的日常生活對話 2. 能在活動中，使用簡單的字詞、片語描述活動相關內容 3. 能在活動中，看懂或聽懂學習內容相關的各種日常生活對話情境的關鍵字詞 4. 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞 5. 在看到課堂中所習得的字詞時，能正確表達出其中文語意 6. 能正確抄寫課堂中習得的單字和句子 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂簡易的日常生活對話(1-1-9) 2. 能在活動中，看懂或聽懂學習內容相關的各種日常生活對話情境的關鍵字詞(1-2-3-1) 3. 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。(2-2-4) 4. 能辨識課堂中習得的詞彙。(3-1-2) 5. 能拼寫一些基本常用字詞(4-1-5) 6. 能依提示合併、改寫句子及造句。(4-2-2) 7. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙(5-1-2) 				
融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 <p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-4-5 接納自己的性別特質。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 				

【環境教育】

2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。

3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。

4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。

5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。

5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。

5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。

【生涯發展教育】

1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

【資訊教育】

5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
下學期 第 1~4 週	The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	7	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、4-1-5、4-2-2、5-1-2	口語練習、 口說測驗、 聽力測驗、 紙筆測驗、 作業書寫	【家政教育】 3-4-5、4-4-4
下學期 第 5~7 週	We Use the Freshest Fruit of the Season 第一次段考	6	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、4-1-5、4-2-2、5-1-2		【家政教育】 3-4-6
下學期 第 8~10 週	Everyone Is Practicing Hard	6	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、4-1-5、4-2-2、5-1-2		【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 2-3-2
下學期 第 11~13 週	She Makes Me Sort Trash 第二次段考	6	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、4-1-5、4-2-2、5-1-2		【環境教育】 2-2-2、3-4-4 4-2-2、5-1-2 5-3-2、5-3-3 5-4-2
下學期 第 14~15 週	Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	4	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、4-1-5、4-2-2、5-1-2		【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-4-4、3-4-7
下學期 第 16~17 週	I Cried When the Dragon Died	4	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、4-1-5、4-2-2、5-1-2		【生涯發展教育】 1-3-1、2-3-2 【性別平等教育】 2-4-4、2-4-5
下學期 第 18~21 週	If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away 第三次段考	6	1-1-9、1-2-3-1、2-2-4、3-1-2、4-1-5、4-2-2、5-1-2		【資訊教育】 5-4-5