

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (22) 節		
課程目標	一、引導學生瞭解資訊倫理、資訊安全、智慧財產權及資訊相關法律等相關議題。 二、增進學生利用資訊與網路，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 三、培養學生運算思維的能力，以有效解決日常生活與學習的問題。 四、培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。				
相關領域	英語、數學、社會、健體。				
能力指標 (總綱核心素養)	3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容盡量使用自由軟體。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 5-4-4 能認識網路犯罪類型。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【資訊倫理】【品德教育】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一	5-2-1、5-3-1、5-3-2、5-3-3	網路安全與資訊倫理	1	口語評量	【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

0830 開學	5-3-4、5-3-5				【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
二 0902-0906	5-4-1、5-4-2、5-4-3、5-4-4	智慧財產權和自由軟體簡介	1	口語評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
三 0909-0912	3-4-2	試算表簡介	1	口語評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
四 0916-0920	3-4-2	試算表-資料統計表格	1	實作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
五 0923-0927	3-4-2	試算表-格式設定、版面配置	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
六 0930-1005	3-4-2	試算表-公式與函數	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
七 1007-1009	3-4-2	試算表-統計圖表	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
八 1014-1018 第一次段考週	3-4-2、5-2-1、5-3-1、5-3-2、 5-3-3、5-3-4、5-3-5、5-4-1、 5-4-2、5-4-3、5-4-4	第一次評量	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
九 1021-1025	2-4-1、3-4-5	程式語言基本概念	1	口說評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
十 1028-1101	2-4-1、3-4-5、3-4-6	Scratch 簡介	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					【品德教育】
十一 1104-1109	2-4-1、3-4-5、3-4-6	Scratch 舞台和角色匯入	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
十二 1112-1115	2-4-1、3-4-5、3-4-6	Scratch 繪圖編輯器	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
十三 1118-1122	2-4-1、3-4-5、3-4-6	Scratch 程式(動作、外觀)	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
十四 1125-1129 第二次段考週	2-4-1、3-4-5、3-4-6	第二次評量	1	實作評量	【品德教育】
十五 1202-1206	2-4-1、3-4-5、3-4-6	Scratch 程式(事件、偵測)	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
十六 1209-1213	2-4-1、3-4-5、3-4-6	Scratch 程式(控制)	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
十七 1216-1220	2-4-1、3-4-5、3-4-6	Scratch 程式(資料)	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
十八 1223-1227	2-4-1、3-4-5、3-4-6	Scratch 程式(運算)	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
十九 1230-0103	2-4-1、3-4-5、3-4-6	Scratch 程式(筆畫)	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
二十 0106-0110	2-4-1、3-4-5、3-4-6	Scratch 程式綜合應用	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

二十一 0113-0117 第三次段考週	2-4-1、3-4-5、3-4-6	第三次評量	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】
二十二 0120 休業式	2-4-1、3-4-2、3-4-5、3-4-6 5-2-1、5-3-1、5-3-2、5-3-3 5-3-4、5-3-5、5-4-1、5-4-2 5-4-3、5-4-4	複習本學期所學	1	口語評量 實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】 【品德教育】

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	一、引導學生瞭解資訊倫理、資訊安全、智慧財產權及資訊相關法律等相關議題。 二、增進學生利用資訊與網路，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 三、培養學生運算思維的能力，以有效解決日常生活與學習的問題。 四、培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。				
相關領域	數學、藝文。				
能力指標 (總綱核心素養)	3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容盡量使用自由軟體。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 5-4-4 能認識網路犯罪類型。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【資訊教育】【資訊倫理】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

一 0211-0214 開學	5-2-1、5-3-1、5-3-2、5-3-3 5-3-4、5-3-5	網路安全與資訊倫理	1	口語評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
二 0217-0221	3-4-3、3-4-4、5-4-5	資料庫簡介	1	口語評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
三 0224-0227	3-4-3、3-4-4、5-4-5	資料庫-資料表和索引	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
四 0302-0306	3-4-3、3-4-4、5-4-5	資料庫-資料匯入、排序和篩選	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
五 0309-0314	3-4-3、3-4-4、5-4-5	資料庫-關聯	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
六 0316-0320	3-4-3、3-4-4、5-4-5	資料庫-查詢	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
七 0323-0327 第一次段考週	3-4-3、3-4-4、5-4-5 5-2-1、5-3-1、5-3-2 5-3-3、5-3-4、5-3-5	第一次評量	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
八 0330-0401	3-4-3、3-4-4、5-4-5	資料庫-表單建立	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
九 0406-0410	3-4-3、3-4-4、5-4-5	資料庫-表單美化	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
十 0413-0417	3-4-3、3-4-4、5-4-5	資料庫-總結應用	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
十一 0420-0424	3-4-3、3-4-4、5-4-5 5-4-6	動畫原理和Flash簡介	1	口語評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【資訊倫理】
十二 0427-0501	3-3-3	Flash-操作介面和工具箱	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
十三 0504-0508 第二次段考週	3-3-3、3-4-3、3-4-4 5-4-5、5-4-6	第二次評量	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
十四	3-3-3	Flash-元件、背景、圖層	1	實作評量	【資訊教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

0511-0515 教育會考					【資訊倫理】
十五 0518-0522	3-3-3	Flash-匯入圖片、新增文字	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
十六 0525-0529	3-3-3	Flash-逐格動畫	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
十七 0601-0605	3-3-3	Flash-移動補間動畫	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
十八 0608-0612	3-3-3	Flash-形狀補間動畫	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
十九 0615-0620 畢業典禮	3-3-3	Flash-動畫綜合應用	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
二十 0622-0624 第三次段考週	3-3-3	第三次評量	1	實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】
二十一 0629-0630 休業式	3-3-3、3-4-3、3-4-4 5-2-1、5-3-1、5-3-2 5-3-3、5-3-4、5-3-5 5-4-5、5-4-6	複習本學期所學	1	口語評量 實作評量	【資訊教育】 【資訊倫理】