

臺南市立成功國民中學 108 學年度第一學期九年級彈性學習民主表達課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	學校重要活動各法定與教育議題間透過蒐集資料、上台報告、分組討論、口頭回答問題、情境展演、實地調查……的形式，產與對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 能具備獨立思考與分析的知能，並運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 2. 能具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3. 能具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 4. 能體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 能體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 2. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3. 提升對現實社會的感受、對周遭生活察覺的能力，以及對事物的理解力。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一 0830 開學	0	民主表達課程 尚未開始	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停
二 0902-0906	1	幹部訓練	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計11名。）	落實幹部責任制度、積極協助班務推行、樹立優良積極班風。	各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計11名。）	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	幹部訓練紀錄
三 0909-0912	1	口腔衛生教育宣導	健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	口腔衛生教育（強化牙菌斑—牙垢之有效清除及牙齦之保健）	落實日常潔牙、保養之正確觀念。	口腔衛生教育（強化牙菌斑—牙垢之有效清除及牙齦之保健）	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
四 0916-0920	1	1. 視力保健暨高度近視防治宣導 2. 性別平等講座	健體 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	1. 視力保健暨高度近視防治觀念 2. 涵養健全的兩性心理特質，學習適當的兩性交往態度與方法，營造分	1. 落實視力保健之正確觀念。 2. 能以開放的心胸面對自我、悅納自我、肯定自我，欣賞別人。	視力保健暨高度近視防治觀念	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	工合作、平等、和諧的兩性社會生活。				
五 0923-0927	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	愛護學校設施器材、花木及其他公物。	公德	民主表達—開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
六 0930-1005	1	1. 生命教育宣導 2. 菸害暨電子菸防制宣導	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題一進行價值思辨，尋求解決之道。 健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	1. 覺察自己面對倫理重大議題的態度與立場，培養思考與批判的能力。 2. 了解菸品對人體的危害、解菸害防制法內容。	1. 落實生命教育議題，尊重生命。 2. 落實菸害防制，拒絕一手及二手菸。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
七 1007-1009	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	1. 不亂丟垃圾及東西。 2. 不隨便破壞、損壞別人的東西。	公德	民主表達—開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
八	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與	在公共場所，能	公德	民主表達—	1. 觀察	班會紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1014-1018 第一次段考 週			和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	注意整潔和安靜。		開班會	2. 分享 3. 小組討論	
九 1021-1025	1	婦幼隊防身術宣導	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 能理解性別多樣性，覺察並尊重自己與他人身體自主。	能習得防身基本技能。	1. 基本防身動作練習 2. 理解日常會遭遇侵犯的狀況，並加以防範。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十 1028-1101	1	交通安全保腦宣導	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	1. 交通安全相關常識。 2. 理解目前各種交通違規狀況並加以防範。	理解並懂得防範、遵守相關交通規則。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十一 1104-1109	1	性教育宣導	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 覺察自我身體自主權。 2. 涵養健全的兩性心理特質，學習適當的兩性交往態度與方法，營造分工合作、平等、和諧的兩性社會生活。	加強性教育、性濫交宣導，理解並懂得自我防範。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十二 1112-1115	0	校慶運動會補假	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

十三 1118-1122	1	生涯發展教育群 科介紹講座	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	1. 高中職各群科介紹。 2. 五專等其他升學管道介紹。	增進學生自我覺察能力，理解目前各升學管道，提前為自我規劃。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十四 1125-1129 第二次段考 週	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	在自己能力所及之處，用心幫助別人。	友善	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
十五 1202-1206	1	全民健保暨正確 用藥宣導	健體 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	1. 現今臺灣健保制度介紹。 2. 藥物濫用現況說明。	1. 加強正確用藥觀念。 2. 理解目前臺灣健保制度與他國的差異。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十六 1209-1213	0	班際球賽	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停
十七 1216-1220	1	環境教育講座	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	1. 人類生存與發展所面對之環境危機介紹。 2. 探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失與人類活動之依存關係。	加強永續校園觀念。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十八 1223-1227	1	愛滋病防治宣導	健體 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成	1. 覺察自我身體自主權。 2. 涵養健全的兩性心理特質，學習適當的兩性交往態度	加強愛滋、性濫交宣導，理解並懂得自我防範。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的衝擊與風險。	與方法，營造分工合作、平等、和諧的兩性社會生活。				
十九 1230-0103	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	1. 對任何人不惡臉相看，和藹待人。 2. 對待同學要和善、不排斥、不爭吵、不打架、不譏笑。	友善	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
二十 0106-0110	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	1. 幫助弱小及身心障礙的同學。 2. 多讚美他人，少批評他人。	友善	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
二十一 0113-0117 第三次段考週	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 對自己行為要自我檢討，力求改進。 2. 對自己的生活要力求規律作息，養成良好習慣。 3. 對自己的言行要自我約束，不可逾矩。	自律自省	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
二十二 0120 休業式	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 培養自己自主意識、獨立思考之能力。 2. 對於自己的	自律自省	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				言行能虛心反省，對於缺失能勇於改進。 3. 凡事實事求是、精益求精，不時反思自己的言行，對於自己的缺失不諉過。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市立成功國民中學 108 學年度第二學期九年級彈性學習民主表達課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	學校重要活動各法定與教育議題間透過蒐集資料、上台報告、分組討論、口頭回答問題、情境展演、實地調查……的形式，產與對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 能具備獨立思考與分析的知能，並運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 2. 能具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3. 能具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 4. 能體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 能體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 能具備獨立思考與分析的知能，並運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 2. 能具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3. 能具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 4. 能體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 能體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一 0211-0214 開學	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 師長台上講話時應專心聽講。 2. 尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。	尊重	民主表達—開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
二 0217-0221	1	幹部訓練	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計 11 名。）	落實幹部責任制度、積極協助班務推行、樹立優良積極班風。	各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計 11 名。）	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	幹部訓練紀錄
三 0224-0227	1	畢業生適性入學宣導	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	1. 高中職各群科介紹。 2. 五專等其他升學管道介紹。	增進學生自我覺察能力，理解目前各升學管道，提前為自我規劃。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
四 0302-0306	1	家長職業達人講座	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	1. 臺灣各職場狀況分析介紹。 2. 家長特定職業工作經驗分享。	增進學生自我覺察能力，理解目前各就業管道，提前為自我規劃。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
五 0309-0314	1	紫錐盃年度拔河比賽	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

六 0316-0320	1	防制藥物濫用宣講	健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	1. 藥物濫用現況說明。	1. 加強正確用藥觀念。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
七 0323-0327 第一次段考週	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。 2. 不說冒犯他人的話，會尊重他人的發言與想法。	尊重	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
八 0330-0401	1	生涯探索講座	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	1. 世界各項特殊職業介紹。 2. 透過性向測驗分析，讓學生自我覺察，進而思考、規劃未來升學就業之路。	增進學生自我覺察能力，理解目前各就業管道，提前為自我規劃。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
九 0406-0410	1	HTV 疫苗宣導	健體 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	1. 子宮頸癌介紹。 2. HTV 疫苗及副作用說明。	強化對子宮頸癌及 HTV 疫苗的認識。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十 0413-0417	1	特教宣導-生命教育輔具體驗	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題一進行價值思辨，尋求解決道。	1. 特教輔具介紹。 2. 特教輔具體驗活動。	1. 尊重生命價值。 2. 關懷弱勢族群。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。 3. 輔具體驗。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十一 0420-0424	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並	不在背後批評別人、不說別人	尊重	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享	班會紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			在生活中實踐。 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	的短處。			3. 小組討論	
十二 0427-0501	1	婦幼隊反霸凌宣導	人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 現今社會霸凌現象之分析。 2. 理解並學習防範自己身處霸凌危機。	1. 理解憲法保障之基本人權。 2. 尊重人權。	1. 口頭宣導。 2. 宣導PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十三 0504-0508 第二次段考週	1	家庭教育研習	家J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。	1. 探討各類型家庭成員易發生的衝突現況。 2. 理解並學會與家人溝通互動，進而懂得相互支持。	1. 覺察自我在家庭中的角色責任。 2. 反思家庭對個人影響，努力建構良好互動。	1. 口頭宣導。 2. 宣導PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十四 0511-0515 教育會考	1	民主表達課程	人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	在公共場所說話時音量適中。	尊重	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
十五 0518-0522	1	民主表達課程	環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	不惡意玩弄動物、虐待動物。	重視生命	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
十六 0525-0529	1	民主表達課程	環J2了解人與周遭動物的互動關	主動幫助並解決同學的問題。	重視生命	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享	班會紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			係，認識動物需求，並關切動物福利。				3. 小組討論	
十七 0601-0605	1	民主表達課程	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	尊重每一個人的生命，勿拿別人的身體、缺陷開玩笑。	重視生命	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
十八 0608-0612	1	環境教育宣導	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	1. 理解人類過度物質需求對全球生態的影響。 2. 理解全球暖化危機，進而從日常生活做愛地球之舉手之勞。	加強永續校園觀念。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十九 0615-0620 畢業典禮	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	為學之道首在持恆。	堅毅	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
二十 0622-0624 第三次段考週	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	面對困難，堅毅勇敢，勇於接受挑戰。	堅毅	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
二十一 0629-0629 休業式	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	不怕困難，再接再厲。	堅毅	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本