

臺南市立成功國民中學 108 學年度第一學期七年級彈性學習 世界公民 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	世界公民	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 透過 TED Talks 影片增廣見聞，培養世界觀，同時增強英語聽說能力。 2. 延伸議題發展成英語歌曲或英語短劇表演。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 能共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。 4. 能團隊合作完成英語短劇表演。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容，並分享心得。 2. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。 4. 團隊合作完成英語短劇表演。				
課程架構脈絡					

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習 表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	鸚鵡愛鸚斯 坦的說說唱 唱	2-IV-12 能以簡易的英語參與 引導式討論。 5-IV-4 能以正確的發音及適 切的語調及速度朗讀 短文及短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類 練習活動，不畏犯錯 。 *搭配藝文領域及家 庭教育議題	1. 透過 TED Talks 影片增廣 見聞，培養世界 觀，同時增強英 語聽說能力。 2. 延伸議題發 展成英語歌曲 或英語短劇表 演。	1. 能共同討論 跨領域 TED Talks 影片的內 容，並分享心得 。 2. 能以簡易的 英語參與課堂 上老師引導的 討論。 3. 能欣賞、跟唱 與議題相關的 英文歌曲。 4. 能團隊合作 完成英語短劇 表演。	1. 共同討論跨領域 TED Talks 影片的內 容，並分 享心得。 2. 以簡易的英語參與課 堂上老師引導的討論。 3. 欣賞、跟唱與議題相 關的英文歌曲。 4. 團隊合作完成英語短 劇表演。	1. 課堂討論參 與。 2. 分組發表成 果(英語歌曲或 短劇)。	雙語 TED： https://www.youtube.com/watch?v=-ManshPQAk
第 8~14 週	7	從艾佛勒斯 峰的游泳之 旅的反思	2-IV-12 能以簡易的英語參與 引導式討論。 5-IV-4 能以正確的發音及適 切的語調及速度朗讀 短文及短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類 練習活動，不畏犯 錯。 *搭配健體領域及環 境教育議題	1. 透過 TED Talks 影片增廣 見聞，培養世界 觀，同時增強英 語聽說能力。 2. 延伸議題發 展成英語歌曲 或英語短劇表 演。	1. 能共同討論 跨領域 TED Talks 影片的內 容，並分享心得 。 2. 能以簡易的 英語參與課堂 上老師引導的 討論。 3. 能欣賞、跟唱 與議題相關的 英文歌曲。 4. 能團隊合作 完成英語短劇	1. 共同討論跨領域 TED Talks 影片的內 容，並分 享心得。 2. 以簡易的英語參與課 堂上老師引導的討論。 3. 欣賞、跟唱與議題相 關的英文歌曲。 4. 團隊合作完成英語短 劇表演。	1. 課堂討論參 與。 2. 分組發表成 果(英語歌曲或 短劇)。	雙語 TED： https://www.youtube.com/watch?v=Dflaxw8-IOs

第 15~21 週	7	我得過最好的禮物	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*搭配綜合領域及生命教育議題</p>	<p>1. 透過 TED Talks 影片增廣見聞，培養世界觀，同時增強英語聽說能力。</p> <p>2. 延伸議題發展成英語歌曲或英語短劇表演。</p>	<p>表演。</p> <p>1. 能共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。</p> <p>4. 能團隊合作完成英語短劇表演。</p>	<p>1. 共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容，並分享心得。</p> <p>2. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。</p> <p>4. 團隊合作完成英語短劇表演。</p>	<p>1. 課堂討論參與。</p> <p>2. 分組發表成果(英語歌曲或短劇)。</p>	<p>雙語 TED： https://www.youtube.com/watch?v=zpzIqVPJI6Y</p>
-----------------	---	----------	---	---	--	---	--	--

臺南市立成功國民中學 108 學年度第二學期七年級彈性學習 世界公民 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	世界公民	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 透過 TED Talks 影片增廣見聞，培養世界觀，同時增強英語聽說能力。 2. 延伸議題發展成英語歌曲或英語短劇表演。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 能共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。 4. 能團隊合作完成英語短劇表演。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容，並分享心得。 2. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。 4. 團隊合作完成英語短劇表演。				
課程架構脈絡					

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	名畫背後的故事	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 *搭配藝文領域及國際教育議題	1. 透過 TED Talks 影片增廣見聞,培養世界觀,同時增強英語聽說能力。 2. 延伸議題發展成英語歌曲或英語短劇表演。	1. 能共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容,並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。 4. 能團隊合作完成英語短劇表演。	1. 共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容,並分享心得。 2. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。 4. 團隊合作完成英語短劇表演。	1. 課堂討論參與。 2. 分組發表成果(英語歌曲或短劇)。	雙語 TED : https://www.youtube.com/watch?v=_h98mT_urtA
第 8~14 週	7	談跑步	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 *搭配健體領域及生命教育議題	1. 透過 TED Talks 影片增廣見聞,培養世界觀,同時增強英語聽說能力。 2. 延伸議題發展成英語歌曲或英語短劇表演。	1. 能共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容,並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。 4. 能團隊合作完成英語短劇表演。	1. 共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容,並分享心得。 2. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。 4. 團隊合作完成英語短劇表演。	1. 課堂討論參與。 2. 分組發表成果(英語歌曲或短劇)。	雙語 TED : https://www.youtube.com/watch?v=jfKQYcXVI14
第 15~21 週	7	如何讓壓力成為你的朋友	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	1. 透過 TED Talks 影片增廣見聞,培養世界	1. 能共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容,並分享心得。	1. 共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容,並分享心得。	1. 課堂討論參與。 2. 分組發表成	雙語 TED : https://www.youtube.com/watch

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *搭配綜合領域及健體領域</p>	<p>觀，同時增強英語聽說能力。</p> <p>2. 延伸議題發展成英語歌曲或英語短劇表演。</p>	<p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。</p> <p>4. 能團隊合作完成英語短劇表演。</p>	<p>2. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 欣賞、跟唱與議題相關的英文歌曲。</p> <p>4. 團隊合作完成英語短劇表演。</p>	<p>果(英語歌曲或短劇)。</p>	<p>?v=gN9dlisaQVM</p>
--	--	---	--	---	--	--------------------	-----------------------