

## 臺南市立成功國民中學 108 學年度第 1 學期八年級英語領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(62)節
課程目標	1. 學會使用動詞過去式(規則或不規則形態)、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、問路句型、使役動詞、氣候的表達方式、未來式、序數等的用法。 2. 學會透過拼字型態(spelling patterns)練習本冊發音。				
領域能力指標	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英語。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。				
融入之重大議題	【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/25~08/31 08/30(五)開學日及 正式上課	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。

<p>第二週 09/01~09/07</p>	<p>Lesson 1 I Joined a Summer Camp</p>	<p>3</p>	<p>2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4</p>	<p>1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫</p>	<p><b>【人權教育】</b> 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 <b>【性別平等教育】</b> 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。</p>
<p>第三週 09/08~09/14</p>	<p>Lesson 1 I Joined a Summer Camp Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動</p>	<p><b>【家政教育】</b> 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 <b>【性別平等教育】</b> 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。</p>
<p>第四週 09/15~09/21</p>	<p>Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?</p>	<p>3</p>	<p>2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-4 5-2-4</p>	<p>1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫</p>	<p><b>【家政教育】</b> 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 <b>【性別平等教育】</b> 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。</p>
<p>第五週 09/22~09/28</p>	<p>Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-6</p>	<p>1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 小組互動</p>	<p><b>【人權教育】</b> 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 <b>【生涯發展教育】</b></p>

					3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
第六週 09/29~10/05	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-4 6-2-5	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
第七週 10/06~10/12	Review 1	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

			6-2-5		
第八週 10/13~10/19 第一次段考	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called (第一次段考)	3	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 小組互動	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。
第九週 10/20~10/26	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	3	2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 4-2-2 6-2-1 6-2-7	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。
第十週 10/27~11/02	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	3	1-2-3 2-2-4 2-2-6	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 口說測驗	【家政教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
第十一週 11/03~11/09	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	3	3-2-5 3-2-7 4-2-2 6-2-4	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗	【家政教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【環境教育】

				6. 作業書寫	3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
第十二週 11/10~11/16	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	3	1-2-4 2-2-3 2-2-6 3-2-8 5-2-4	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。
第十三週 11/17~11/23	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	3	1-2-1 1-2-3 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-2 7-2-1 7-2-3	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。
第十四週	Lesson 7	3	1-2-2	1. 口語練習	【資訊教育】

11/24~11/30 第二次段考	How Can We Get to Chih-Kan Tower? (第二次段考)		1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 4-2-4 7-2-1	2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 口說測驗	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
第十五週 12/01~12/07	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	3	2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 6-2-2	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
第十六週 12/08~12/14	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	3	2-2-8 4-2-2 6-2-7 7-2-3	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫	【環境教育】 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第十七週 12/15~12/21	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	3	4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量	【環境教育】 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			7-2-3	5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫 8. 角色扮演	態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第十八週 12/22~12/28	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。
第十九週 12/29~01/04	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	3	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 5-2-4 6-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫 8. 角色扮演	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。
第二十週 01/05~01/11	Review 3	3	2-2-2 3-2-8 3-2-10 5-2-3 6-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。
第二十一週 01/12~01/18 第三次段考	Lesson 1-Lesson 9 (第三次段考)	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8	5. 口說測驗	立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
第二十二週 01/19~01/25 01/20(二)休業式	Lesson 1-Lesson 9	1	3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。

## 臺南市立成功國民中學 108 學年度第 2 學期八年級英語領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(62)節	
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。					
領域能力指標	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英語。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-4 能使用英語字典。					
融入之重大議題	【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】【人權教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 02/09~02/15 02/11(二)開學日及	L1 I'm Going to Buy Her a Present	3	1-2-2 2-2-6 3-2-5	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

正式上課			3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	特質的多元面貌。 【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第二週 02/16~02/22	L1 I'm Going to Buy Her a Present	3	1-2-2 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第三週 02/23~02/29	L2 All the Food Looks Delicious	3	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
第四週 03/01~03/07	L2 All the Food Looks Delicious	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
第五週	L3	3	1-2-2	1. 口語練習	【家政教育】

03/08~03/14	If the Cat Moves, the Bell Will Ring		1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第六週 03/15~03/21	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review 1	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	<b>【家政教育】</b> 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第七週 03/22~03/28 第一次段考	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	3	1-2-2 2-2-2 3-2-3	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗	<b>【環境教育】</b> 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以

	(第一次段考)		4-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
第八週 03/29~04/04	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	3	1-2-2 2-2-2 3-2-3 4-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
第九週 04/05~04/11	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	3	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。

			4-2-4 5-2-4		3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【資訊教育】 4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
第十週 04/12~04/18	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	3	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【資訊教育】 4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜

					<p>尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>
<p>第十一週 04/19~04/25</p>	<p>L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees</p>	3	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>
<p>第十二週 04/26~05/02</p>	<p>L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2</p>	3	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>
<p>第十三週 05/03~05/09 第二次段考</p>	<p>L7 Kevin Is Doing Quite Well (第二次段考)</p>	3	<p>2-2-8 3-2-9 4-2-2</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b> 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自</p>

			5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	我保護的知能。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
第十四週 05/10~05/16	L7 Kevin Is Doing Quite Well	3	2-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
第十五週 05/17~05/23	L8 All of the Sentences Are about Mothers	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
第十六週	L8	3	1-2-2	1. 口語練習	【家政教育】

05/24~05/30	All of the Sentences Are about Mothers		1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1	2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
第十七週 05/31~06/06	L9 How Much Does It Cost?	3	1-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-3 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

<p>第十八週 06/07~06/13</p>	<p>L9 How Much Does It Cost? Review 3</p>	<p>3</p>	<p>1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量</p>	<p>【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
<p>第十九週 06/14~06/20</p>	<p>Book 4 總複習</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量</p>	<p>【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1		4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
第二十週 06/21~06/27 第三次段考	Book 4 總複習 (第三次段考)	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
第二十一週 06/28~07/04 06/30(二)休業式	Book 4 總複習	2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1		3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
--	--	--	--	--	--