

| 教材版本 | | 康軒 | | 實施年級 (班級/組別) | 七年級 | | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(62)節 | | | |
|---------|------|--|-----------|-----------------|--|--|--|--|-------------------------|--|--|
| 課程目標 | | 1. 學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 | | | | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 | | | | | | | | | |
| 融入之重大議題 | | 【戶外教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | | 單元與活動名稱 | | 節數 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 | | |
| | | | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 一 | 8/30 | 字母;打招呼;介紹自己及他人 | Get Ready | 1 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎1-IV-9 能辨識句子語 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字 | 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 | 【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> | <p>調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把二至三項訊

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | 息加以比較、歸類、排序。 | | | |
| 二 | 9/2 9/6 | 【Get Ready】 詢問年齡；英文書寫原則 【Lesson 1】 親屬；職業 | Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? | 3 | <p>【Get Ready】</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>【Lesson 1】</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> | <p>【Get Ready】</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英</p> | <p>【Get Ready】</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>【Lesson 1】</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>*Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. Quizlet 5. 口說發表 | <p>【Get Ready】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1 家庭的發展歷程。</p> <p>【Lesson 1】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J1 2 家庭生活中的性別角色與分工。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> | <p>語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容</p> | <p>字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|

大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

【Lesson 1】

◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。

1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。

◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-4 能以簡易的英語

描述自己、家人及朋友。

2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進日常生活溝通。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

◎5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。

*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------|-----------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | <p>的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 三 | 9/9 9/13 | 親屬；職業 | Lesson 1 Who's This Young Man? | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>*Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J1 2 家庭</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---------------------|
| | | | | | <p>宜的溝通與互動。</p> <p>描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> | <p>最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>生活中的性別角色與分工。</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|---------------------|

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

◎5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。

*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | <p>的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字 典，配合上下文找出適當 的字義。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之 背景知識，以利閱讀或聽 力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語 言溝通策略（如請求重 述、手勢、表情等）提升 溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學 討論的內容觸類旁通、舉 一反三。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世 界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。</p> | | | |
| 四 | 9/16 9/20 | 【Lesson 1】 親屬；職業 【Lesson 2】 動物 | Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? | 3 | <p>【Lesson 1】 英-J-A2 具備系統性 理解與推演的能力， 能釐清文本訊息間的 關係進行推論，並能 經由訊息的比較，對 國內外文化的異同有 初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、 說、讀、寫英語文的 基礎素養，在日常生 活常見情境中，能運 用所學字詞、句型及</p> | <p>【Lesson 1】 ◎1-IV-1 能聽懂課堂中 所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教 室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明 或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中 所學的字詞。</p> | <p>【Lesson 1】 Ab-IV-1 句子的發音、重 音及語調。</p> <p>*Ab-IV-3 字母拼讀規則 （含字母拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用 語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學 字詞（能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. Kahoot 6. 討論發表 7. 聽力練習 8. Quizlet | <p>【Lesson 1】 【性別平等教育】 性 J3 檢視家 庭、學校、職 場中基於性別 刻板印象產生 的偏見與歧 視。</p> <p>【家庭教育】 家 J4 對家人 愛與關懷的表 達。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>【Lesson 2】</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> | <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示</p> | <p>字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>【Lesson 2】</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>家 J1 2 家庭生活中的性別角色與分工。</p> <p>【Lesson 2】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|--|

書寫英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

◎5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。

*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

*6-IV-5 主動利用各種

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。【Lesson 2】</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

所學的字詞。

2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3 能依情境使用教室用語。

2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用

於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|----|-----------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| 五 | 9/23 9/27 | 動物 | Lesson 2 What Are These? | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 角色扮演 | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> |
|---|-------------------|----|-----------------------------------|---|--|---|---|--|--|

型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | <p>整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 六 | 9/30 10/4 | 動物 | Lesson 2 What Are These? | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> |

音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| 七 | 10/7 10/11 | 【Lesson 2】 動物 【Review 1】 複習一 | Lesson 2 What Are These? Review 1 | 3 | <p>【Lesson 2】 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>【Review 1】 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的</p> | <p>【Lesson 2】 ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>【Lesson 2】 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>【Review 1】 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 *Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗 | <p>【Lesson 2】 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>【Review 1】 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】 家 J1 2 家庭生活中的性別角色與分工。 家 J1 家庭的發展歷程。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及</p> |
|---|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> | <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|---|

並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

【Review 1】

◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。

1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。

*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3 能依情境使用教

室用語。

2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。

2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進日常生活溝通。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預

測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

◎5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。

*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字

詞、句子記下要點。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

8-IV-5 能具有基本的世

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | 界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | | | |
| 八 | 10/14 10/18 | 位 置；房 間 | Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量週】 | 3 | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演 | 【多元文化教育】 多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 九 | 10/21 10/25 | 位 置；房 間 | Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----|---|--|--|---|
| | | | m? | <p>國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> | <p>詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |
|--|--|--|----|---|--|--|---|

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
| 十 | 10/28 11/1 | 位 置；房 間 | Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 十一 | 11/4 11/8 | 學校設施 | Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 角色扮演 | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----------|--|---|---|---|---|---|---|
| 十二 | 11/11 11/15 | 學校 設施 | Lesson 4 There Is a Playgro und at Robert' s School | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |
|----|---------------------|----------|--|---|---|---|---|---|---|

型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | <p>整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 十三 | 11/18 11/22 | 學校設施 | Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |

音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | <p>確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 十四 | 11/25 11/29 | 【Review 2】 複習二 【Lesson 5】 | Review 2 Lesson 5 Please Take a Seat 【第二次評量】 | 3 | <p>【Review 2】</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> | <p>【Review 2】</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活</p> | <p>【Review 2】</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗 | <p>【Review 2】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----|--|--|---|---|--|--|
| | 公共場合禮儀 | 週】 | <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>【Lesson 5】</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> | | <p>對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、</p> | <p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>【Lesson 5】</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸納、排序。</p> | | <p>同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【Lesson 5】</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> |
|--|--------|----|--|--|---|---|--|--|

猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。
 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。
 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。
 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。
 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。
 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。
 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。
 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。
 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。
 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。
 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

【Lesson 5】

◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。

*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3 能依情境使用教室用語。

2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英

語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------|--------------------------------|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | | <p>大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
| 十五 | 12/2 12/6 | 公共場合禮儀 | Lesson 5 Please Take a Seat | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸納、排序。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 角色扮演 | <p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> | <p>常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段</p> | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------|----------------|---|---|---|---|--|--|--|
| 十六 | 12/9 12/13 | 公共 場合 禮儀 | Lesson 5 Please Take a Seat | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸納、排序。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 | <p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> |
|----|--------------------|----------------|---|---|---|---|--|--|--|

型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
| 十七 | 12/16 12/20 | <p>【Lesson 5】 公共場合禮儀</p> <p>【Lesson 6】 時間；星期</p> | <p>Lesson 5 Please Take a Seat</p> <p>Lesson 6 What Are You Doing?</p> | 3 | <p>【Lesson 5】 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>【Lesson 6】</p> | <p>【Lesson 5】 ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> | <p>【Lesson 5】 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸納、排序。</p> <p>【Lesson 6】 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> | <p>【Lesson 5】 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>【Lesson 6】 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】 國 J2 具備國</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> | <p>詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|---|

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

【Lesson 6】

◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。
 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。
 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。
 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。
 2-IV-3 能依情境使用教室用語。
 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。
 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。
 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。
 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。
 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。
 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 3-IV-6 能看懂基本的句型。
 3-IV-7 能了解對話的主要內容。
 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。
 *3-IV-12 能熟悉重要的

閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
| 十八 | 12/23 12/27 | 時間;星期 | Lesson 6 What Are You Doing? | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 角色扮演 7. 小組互動 | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-------|------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 十九 | 12/30 1/3 | 時間;星期 | Lesson 6 What Are You Doing? | 3 | <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6 具備參</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|-------------|
| | | | | <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段</p> | | | 與國際交流活動的能力。 |
|--|--|--|--|---|---|--|--|-------------|

基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

| | | | | | | | | | |
|----|------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| 二十 | 1/6 1/10 | 【Lesson 6】 時間；星期 【Review 3】 複習三 | Lesson 6 What Are You Doing? Review 3 | 3 | <p>【Lesson 6】 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>【Lesson 6】 ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>【Lesson 6】 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 【Review 3】 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸納、排序。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗 | <p>【Lesson 6】 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 【Review 3】 【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化</p> |
|----|------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>【Review 3】</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習</p> | | <p>如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|--|

並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

【Review 3】

◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。

*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3 能依情境使用教室用語。

2-IV-7 能依人、事、時、

地、物作簡易的提問。

2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
| 廿一 | 1/13 1/17 | 總複習 | Book 1 總複習 【第三次評量週】 | 3 | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通。</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>*Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|----------------|--|
| | | | | <p>通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸納、排序。</p> | <p>7. 紙筆測驗</p> | <p>的偏見與歧視。</p> <p>【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J1 2 家庭生活中的性別角色與分工。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【戶外教育】</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|----------------|--|

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

◎5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

◎5-IV-3 能聽懂日常生

戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。

【國際教育】

國 J2 具備國際視野的國家意識。

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

國 J6 具備參與國際交流活動的能力。

活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。

*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的

| | | | | | | | | | |
|----|------|-----|---------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>字義。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 廿二 | 1/20 | 總複習 | Book 1 總複習 | 1 | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>*Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗 | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的</p> | <p>友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸納、排序。</p> | <p>略，及其實踐與反思。</p> <p>【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J1 2 家庭生活中的性別角色與分工。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>【國際教育】</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|---|

閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

◎5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。

*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

國 J2 具備國際視野的國家意識。

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

國 J6 具備參與國際交流活動的能力。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | 一反三。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| 教材版本 | | 康軒 | 實施年級 (班級/組別) | 七年級 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(63)節 | | |
|---------|--|--|-----------------|--|--|---|-------------------------------|--|
| 課程目標 | | 1. 培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 | | | | | | |
| 融入之重大議題 | | 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】 【國際教育】 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 | |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | |
| 一 | 2/10 2/14 【Get Ready】 英文書寫體； 天氣與季節； 水果 | Get Ready | 3 | 英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。 2-IV-2 能依情境使用 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) | 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 | 【戶外教育】 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | | 日常生活用語。 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。 | | | 力。 |
| 二 | 2/17 2/21 | 【Lesson 1】 球類運動 | Lesson 1 I Play Basketball all Every Day | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗 | <p>【資訊教育】 資 J11 落實 健康的數位使用 習慣與態度。</p> <p>【戶外教育】 戶 J4 在團隊 活動中，養成 相互合作與互 動的良好態度 與技能。</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂</p> | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 三 | 2/24 2/28 | 【Lesson 1】 球類運動 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗 | <p>【資訊教育】 資 J11 落實 康健的數位使用 習慣與態度。</p> <p>【戶外教育】 戶 J4 在團隊 活動中，養成 相互合作與互 動的良好態度 與技能。</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 四 | 3/2 3/6 | 【Lesson 1】 球類運動 【Lesson | Lesson 1 I Play Basketball all Every Day | 3 | <p>【Lesson 1】</p> <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能</p> | <p>【Lesson 1】</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用</p> | <p>【Lesson 1】</p> <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> | <p>【Lesson 1】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 J11 落實 健康的數位使用 習慣與態</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|---|--|------------|---|
| | | on 2】 一天的動作 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | <p>經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>【Lesson 2】</p> <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能</p> | <p>語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>最基本的 1,200 字詞)</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>【Lesson 2】</p> <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | 6. Quizlet | <p>度。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【Lesson 2】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> |
|--|--|----------------|---|--|---|--|------------|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。

【Lesson 2】

◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。

1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。

*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。

2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3 能依情境使用教室用語。

2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|---------------------|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | <p>事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 五 | 3/9 3/13 | 【Lesson 2】 一天的動作 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 | <p>【資訊教育】 資 J11 落實 康健的數位使用 習慣與態度。</p> <p>【家庭教育】 家 J4 對家人 愛與關懷的表 達。</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------|--|--|
| | | | | <p>肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> | 合理猜測 | | |
|--|--|--|--|--|--|------|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---------------------|--|---|--|---|---|---|--|
| 六 | 3/16 3/20 | 【Lesson 2】 一天的動作 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 | <p>【資訊教育】 資 J11 落實 健康的數位使用 習慣與態度。</p> <p>【家庭教育】 家 J4 對家人 愛與關懷的表 達。</p> |
|---|-------------------|---------------------|--|---|--|---|---|---|--|

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | <p>整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 七 | 3/23 3/27 | <p>【Lesson 2】 一天的動作 【Review 1】 複習一</p> | <p>Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1 【第一次評量週】</p> | 3 | <p>【Lesson 2】 英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學</p> | <p>【Lesson 2】 ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-7 能依人、事、</p> | <p>【Lesson 2】 Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） ◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 C-IV-4 基本的世界觀 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 【Review 1】 Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）</p> | <p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習</p> | <p>【Lesson 2】 【資訊教育】 資 J11 落實健康的數位使用習慣與態度。 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 【Review 1】 【戶外教育】 戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | <p>習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>【Review 1】</p> <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學</p> | <p>時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> | <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | | <p>識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>【Review 1】</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

重要句型的句子。

1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。

*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。

2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3 能依情境使用教室用語。

2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|----------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的 世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊 息加以比較、歸類、排 序。</p> | | | |
| 八 | 3/30 4/3 | 【Less on 3】 月份 | Lesson 3 What's the Date Today? | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性 理解與推演的能力， 能釐清文本訊息間的 關係進行推論，並能 經由訊息的比較，對 國內外文化的異同有 初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、 說、讀、寫英語文的 基礎素養，在日常生 活常見情境中，能運 用所學字詞、句型及 肢體語言進行適切合 宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各 類資訊檢索工具蒐 集、整理英語文資料 的能力，以擴展學習 素材與範疇、提升學 習效果，同時養成資 訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課 內及課外英語文團體 學習活動，培養團隊 合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中 所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的 教室用語及日常生活 用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語 調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中 所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用 日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用 教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡易的提 問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發 音及適切的語調說出基 本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的 角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重 音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學 字詞（能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞）</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生 活對話、歌謠、韻文、短 文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作 合理猜測</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> | <p>【資訊教育】 資 J11 落實 健康的數位使 用習慣與態 度。</p> <p>【性別平等教 育】 性 J3 檢視家 庭、學校、職 場中基於性別 刻板印象產生 的偏見與歧 視。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
| 九 | 4/6 4/10 | 【Lesson 3】 月份 | Lesson 3 What's the Date Today? | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 | <p>【資訊教育】</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | <p>書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 十 | 4/13 4/17 | 【Lesson 3】 月份 【Lesson 3】 | Lesson 3 What's the Date | 3 | <p>【Lesson 3】</p> <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的</p> | <p>【Lesson 3】</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的</p> | <p>【Lesson 3】</p> <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> | <p>【Lesson 3】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 J11 落實健康的數位使</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|---|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | on 4】 食物； 量詞 | Today? Lesson 4 How Much Juice Do You Want? | <p>關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>【Lesson 4】</p> <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的</p> | <p>教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的</p> | <p>字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>【Lesson 4】</p> <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p>用習慣與態度。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【Lesson 4】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> |
|--|--|--------------------|---|--|--|--|-------------------------------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> | <p>主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。

【Lesson 4】

◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。

1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。

*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。

2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3 能依情境使用教室用語。

2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基

本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
| 十一 | 4/20 4/24 | 【Lesson 4】 食物； 量詞 | Lesson 4 How Much Juice Do You Want? | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 | <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--------------------------|--|
| | | | | <p>用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> | <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用</p> | <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--------------------------|--|

於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。

| | | | | | | | | | |
|----|------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| 十二 | 4/27 5/1 | 【Lesson 4】 食物； 量詞 | Lesson 4 How Much Juice Do You Want? | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 | <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> |
|----|------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|

型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
| 十三 | 5/4 5/8 | <p>【Lesson 4】 食物；量詞 【Review 2】 複習二</p> | <p>Lesson 4 How Much Juice Do You Want? Review 2 【第二次評量週】</p> | 3 | <p>【Lesson 4】 英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資</p> | <p>【Lesson 4】 ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> | <p>【Lesson 4】 Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） ◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 C-IV-4 基本的世界觀 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 【Review 2】 Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） ◎Ae-IV-10 簡易日常生</p> | <p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動</p> | <p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【Review 2】 【資訊教育】 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【環境教育】 環 J1 了解生</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|
| | | | | <p>訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>【Review 2】</p> <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的</p> | <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> | <p>活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <p>物多樣性及環境承載力的重要性。</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>【Review 2】</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活</p> | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

對話的主要內容。

- *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。
- ◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。
 - 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。
 - 2-IV-3 能依情境使用教室用語。
 - 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。
 - 2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。
- ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。
- 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。
- *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。
- ◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。
- 3-IV-6 能看懂基本的句型。
 - 3-IV-7 能了解對話的主要內容。
 - 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。
- *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、

猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。
 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。
 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。
 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。
 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。
 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。
 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。
 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。
 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。
 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。
 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。
 8-IV-5 能具有基本的

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | 世界觀。 9-IV-2 能把 2 至 3 項訊息加以比較、歸類、排序。 | | | |
| 十四 | 5/11 5/15 | 【Lesson 5】 頻率副詞；做家事 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 | <p>【家庭教育】 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p> <p>【資訊教育】 資 J11 落實健康的數位使用習慣與態度。</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
| 十五 | 5/18 5/22 | 【Lesson 5】 頻率副詞；做家事 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 | <p>【家庭教育】 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p> <p>【資訊教育】 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------------|---------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | <p>書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 十六 | 5/25 5/29 | 【Lesson 5】 頻率副詞；做 | Lesson 5 How Often Do You Clean | 3 | <p>【Lesson 5】</p> <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息</p> | <p>【Lesson 5】</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的</p> | <p>【Lesson 5】</p> <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> | <p>【Lesson 5】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J12 家庭生活中的性別</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|----------------------------|--|
| | | <p>家事 【Lesson 6】 be 動詞過去式</p> | <p>Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p> | | <p>間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 【Lesson 6】 英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息</p> | <p>教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *[◎]1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 [◎]2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。 [◎]2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 [◎]3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） [◎]Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 C-IV-4 基本的世界觀 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 【Lesson 6】 Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） [◎]Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 C-IV-4 基本的世界觀 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <p>5. 聽力練習 6. 小組互動</p> | <p>角色與分工。 【資訊教育】 資 J11 落實健康的數位使用習慣與態度。 【Lesson 6】 【資訊教育】 資 J11 落實健康的數位使用習慣與態度。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|----------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。

【Lesson 6】

◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。

1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。

*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。

2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3 能依情境使用教室用語。

2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基

本或重要句型的句子。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------|------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 十七 | 6/1 6/5 | 【Lesson 6】 be 動詞過去式 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 | <p>【資訊教育】 資 J11 落實 康健的數位使用 習慣與態度。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--------------------------|--|--|
| | | | | <p>用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了</p> | <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--------------------------|--|--|

解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5 能具有基本的世界觀。

9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排

| | | | | | | | | | |
|----|------------------|------------------------|---------------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| 十八 | 6/8 6/12 | 【Lesson 6】 be 動詞過去式 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 3 | <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>序。</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 | <p>【資訊教育】 資 J11 落實 健康的數位使用 習慣與態度。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。</p> |
|----|------------------|------------------------|---------------------------------------|---|--|--|---|--|--|

所習得的字詞。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | | <p>並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
| 十九 | 6/15 6/19 | 【Lesson 6】 be 動詞過去式 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 | 3 | <p>【Lesson 6】 英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習</p> | <p>【Lesson 6】 ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> | <p>【Lesson 6】 Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） ◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 C-IV-4 基本的世界觀 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 【Review 3】 Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 | <p>【資訊教育】 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【Review 3】 【家庭教育】 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p> <p>【資訊教育】 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>【Review 3】</p> <p>英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2：具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習</p> | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書</p> | <p>最基本的 1,200 字詞)</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | | <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>【Review 3】</p> <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書</p> | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

信的主要內容。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----|---------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | 典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。 | | | | |
| 二十 | 6/22 6/26 | 總複習 | Book 2 總複習 【第三次評量週】 | 3 | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的</p> | <p>Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 | <p>【戶外教育】 戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>【資訊教育】 資 J11 落實</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | | <p>素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所習得的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的</p> | | | <p>康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | |
| 廿一 | 6/29 6/30 | 總複習 | Book 1 總複習 【休業式】 | 3 | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>*Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗 | <p>【性別平等教育議題】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【品德教育議題】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | <p>初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標</p> | <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸納、排序。</p> | <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1 家庭的發展歷程。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J1 2 家庭生活中的性別角色與分工。</p> <p>【多元文化教育議題】</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【戶外教育議題】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|---|

題、書名等作合理的猜測。

*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

◎5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。

*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文

化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。

【國際教育議題】

國 J2 具備國際視野的國家意識。

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

國 J6 具備參與國際交流活動的能力。

字詞。

5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|