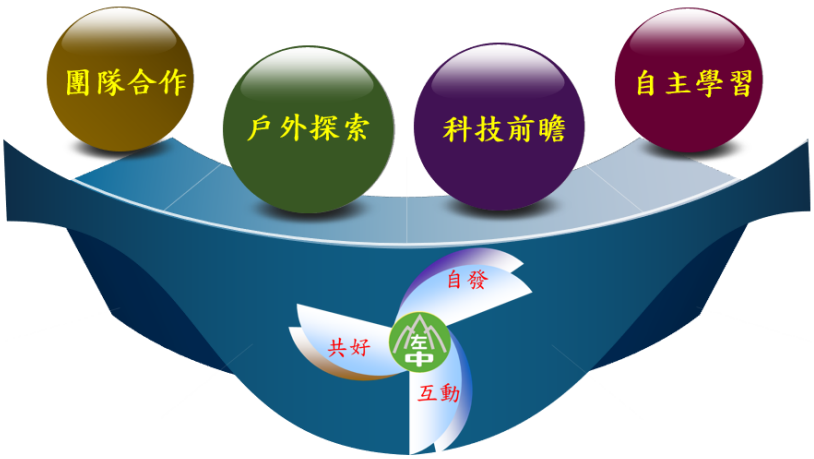
臺南市立左鎮區左鎮國民中學108學年度學校課程願景

壹、 學校願景

貳、 學生圖像



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

		課程類型	年級節數 / 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
				節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	戶外走讀	2	2	2
			創意實踐家	1	1	1
		社團活動與技藝課程		3	3	3
		特殊需求領域課程				
		其他類課程 (自行增列)				
		學校實際彈性學習總節數		6	6	6
		課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
戶外走讀	七上	我們的單車日記—基礎培力	以「單車」為主題，結合學生生活，訓練學生基本單車之能與安全教育。並鍛鍊其基本體能。	健體、資訊、社會、綜合、語文
	七下	我們的單車日記—社區走讀	透過社區走讀的探索與體驗，培養學生課程規劃能力，並培養關懷在地人文情懷。	社會、資訊、語文
	八上	山野教育主題課程	以山野課程為主題，學生作分組課程的研討，包括地圖、天文、生態以及危機處理等探討。	綜合、社會、資訊
	八下	創藝力主題探究課程	自行規劃主題，藉由學校支援，聘請專業講師到校授課，並實地踏查並作主題成果發表。	綜合、資訊
	九上	自助旅行主題課程和實踐	以三年級戶外教育為設計主題，規劃具有教育意義的路線，並能跟師長作解說每個路線景點的選擇原因。	綜合、資訊

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	九下	未來探究	以職涯探究為戶外教育主題，能將各高中職參訪作規劃，並統整分析各學校課程特色，做為未來升學規劃參考	資訊、社會、語文

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
創意實踐家	七上	左鎮化石文創	介紹桌遊遊戲、積木程式、雷雕機、3D 列印機，讓學生認識、使用生活上的科技產品，以培養學生科技素養	資訊、生活科技藝文、語文
	七下	哆啦 A 夢的音樂劇	藉由自走車的程式設計與 Arduino 的生活課技應用，讓學生進入程式設計的應用層面	資訊、生活科技藝文、語文
	八上	空拍機的操作	認識空拍機的原理與操作方式，並試著讓學生體驗不同類型空拍機的飛行方式	資訊、生活科技
	八下	攝影主題課程	結合空拍機、環景攝影等各種攝影工具，讓學生學習攝影技巧並與戶外走圖結合作拍攝	資訊、生活科技藝文
	九上	IOT 物聯網主題課程	以程式語言與攝影為基礎，設計生活空間所需求的物聯網設施，如無人偵測攝影等。	資訊、生活科技
	九下	自主探究	以小組專題研究為導向，設計以「生活科技」主題的作品。	資訊、生活科技

1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。