

臺南市立大灣高中 108 學年度第一學期九年級彈性學習 特殊需求領域(社會技巧) 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節		
課程目標	1. 能使用適當方式解決遇到的問題 2. 能以適當策略紓解自身壓力 3. 能和其他人進行適當的應對				
相關領域	輔導活動				
能力指標 (總綱核心素養)	1-3-2-1 能在面對壓力時自我控制負面的情緒 1-3-2-3 能聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境 1-3-2-4 能從可行策略中自行選擇適當的方式 1-3-3-3 遭遇不如意事件時能主動轉移注意力 1-3-3-4 能以內在語言自我鼓勵 1-3-3-6 能面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力 3-3-2-1 能在與陌生人互動時，禮貌地主動打招呼 3-3-2-2 能在社區情境活動時，禮貌地主動詢問或表達謝謝				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 家 4-4-1 肯定自己，尊重他人 家 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧 家 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 周 08/25-08/31	1-3-2-1 能在面對壓力時自我控制負面的情緒	抒發壓力情緒	1	觀察評量 口頭評量	【家政教育】 家 4-4-1 肯定自己，尊重他人
第 2 周 09/01-09/07			1		
第 3 周 09/08-09/14			1		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 4 周 09/15-09/21			1		家 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧 家 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案
第 5 周 09/22-09/28	1-3-2-3 能聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境	處理壓力的策略	1	觀察評量 口頭評量 實作評量	
第 6 周 09/29-10/05			1		
第 7 周 10/06-10/12			1		
第 8 周 10/13-10/19	1-3-3-3 遭遇不如意事件時能主動轉移注意力	轉移注意力策略	1	觀察評量 口頭評量 實作評量	
第 9 周 10/20-10/26	1-3-3-4 能以內在語言自我鼓勵	為自己加油	1	口頭評量 實作評量	
第 10 周 10/27-11/02			1		
第 11 周 11/03-11/09	1-3-3-6 能面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力	問題評估	1	口頭評量 實作評量	
第 12 周 11/10-11/16			1		
第 13 周 11/17-11/23			1		
第 14 周 11/24-11/30	3-3-2-1 能在與陌生人互動時，禮貌地主動打招呼	互動基本禮儀	1	觀察評量 口頭評量 實作評量	
第 15 周 12/01-12/07			1		
第 16 周 12/08-12/14	3-3-2-2 能在社區情境活動時，禮貌地主動詢問或表達謝謝		1		
第 17 周 12/15-12/21			1		
第 18 周 12/22-12/28			1		
第 19 周 12/29-01/04			1		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 20 周 01/05-01/11</p>	<p>1-3-2-1 能在面對壓力時自我控制負面的情緒 1-3-2-3 能聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境 1-3-2-4 能從可行策略中自行選擇適當的方式 1-3-3-3 遭遇不如意事件時能主動轉移注意力</p>	<p>課程複習</p>	<p>1</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	
<p>第 21 周 01/12-01/18</p>	<p>1-3-3-4 能以內在語言自我鼓勵 1-3-3-6 能面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力 3-3-2-1 能在與陌生人互動時，禮貌地主動打招呼 3-3-2-2 能在社區情境活動時，禮貌地主動詢問或表達謝謝</p>		<p>1</p>		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立大灣高中 108 學年度第二學期九年級彈性學習 特殊需求領域(社會技巧) 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節		
課程目標	1. 能使用適當方式解決遇到的問題 2. 能以適當策略紓解自身壓力 3. 能和其他人進行適當的應對				
相關領域	輔導活動				
能力指標 (總綱核心素養)	1-3-2-4 能從可行策略中自行選擇適當的方式 1-3-2-5 能主動使用紓解壓力的策略 1-3-3-6 能面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力 1-3-3-7 能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果 3-3-2-3 能在過年或節慶在社區情境活動時，愉悅地回應應景的話 3-3-2-4 能在喪事或他人遭逢不如意的場合時，禮貌地主動安慰的他人				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 家 4-4-1 肯定自己，尊重他人 家 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧 家 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 周 02/09-02/15	1-3-2-4 能從可行策略中自行選擇適當的方式	找出最佳策略	1	口頭評量	【家政教育】 家 4-4-1 肯定自己，尊重他人 家 4-4-2 運用溝通技巧，促進家
第 2 周 02/16-02/22			1	實作評量	
第 3 周 02/23-02/29	1-3-2-5 能主動使用紓解壓力的策略	各種紓壓方式	1	口頭評量	
第 4 周 03/01-03/07			1	實作評量	
第 5 周 03/08-03/14			1		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 6 周 03/15-03/21	1-3-3-6 能面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力 1-3-3-7 能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果	問題解決策略	1	觀察評量 口頭評量 實作評量	庭和諧 家 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案
第 7 周 03/22-03/28			1		
第 8 周 03/29-04/04			1		
第 9 周 04/05-04/11			1		
第 10 周 04/12-04/18			1		
第 11 周 04/19-04/25			1		
第 12 周 04/26-05/02			1		
第 13 周 05/03-05/09	3-3-2-3 能在過年或節慶在社區情境活動時，愉悅地回應應景的話 3-3-2-4 能在喪事或他人遭逢不如意的場合時，禮貌地主動安慰的他人	適當回應方式	1	觀察評量 口頭評量 實作評量	
第 14 周 05/10-05/16			1		
第 15 周 05/17-05/23			1		
第 16 周 05/24-05/30			1		
第 17 周 05/31-06/06	1-3-2-4 能從可行策略中自行選擇適當的方式 1-3-2-5 能主動使用抒解壓力的策略 1-3-3-6 能面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力 1-3-3-7 能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果	課程複習	1	觀察評量 口頭評量 實作評量	
第 18 周 06/07-06/13			1		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	人				
第 19 周 06/14-06/20		國三學生畢業			
第 20 周 06/21-06/27		國三學生畢業			
第 21 周 06/28-06/30		國三學生畢業			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。