

## 臺南市立大灣高中 108 學年度第一學期八年級彈性學習地理專題課程計畫 (■普通班/□特教班)

教材來源	翰林版第三冊地理課本	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (18) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國的位置與中國的面積。</li> <li>2. 中國的區域畫分。</li> <li>3. 中國的地形分布與畫分。</li> <li>4. 中國地勢的三級階梯。</li> <li>5. 地形對人類活動的影響。</li> <li>6. 中國的氣候特徵。</li> <li>7. 中國的三大氣候區。</li> <li>8. 氣候與水文關係。</li> <li>9. 氣候對人類活動的影響。</li> <li>10. 中國人口的數量與分布情形。</li> <li>11. 影響中國人口的因素。</li> <li>12. 中國民族的分布。</li> <li>13. 中國的人口問題。</li> <li>14. 中國農牧業的發展特色。</li> <li>15. 工商業的發展特色。</li> <li>16. 在世界經濟中的角色。</li> <li>17. 中國土地資源問題與保育。</li> <li>18. 中國水資源問題與保育。</li> </ol>		
相關領域	自然、綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</li> <li>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</li> <li>1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。</li> <li>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</li> </ol>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p><b>【環境教育】</b>                  2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。                  2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。                  3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。                  3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【資訊教育】</b>                  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。                  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第三週	1-4-1 1-4-7	疆域與區域畫分	3	學習單、問題討論、小組參與	<p><b>【資訊教育】</b>                  3-4-5                  4-3-5</p> <p><b>【環境教育】</b>                  2-3-2                  2-3-3                  3-2-3                  3-3-1</p>
第四週~第六週	1-4-1 1-4-7	地形	3	學習單、問題討論、小組參與	<p><b>【資訊教育】</b>                  3-4-5                  4-3-5</p> <p><b>【環境教育】</b>                  2-3-2                  2-3-3                  3-2-3                  3-3-1</p>
第七週~第十週 (第八週第一次段考週) )	1-4-1 1-4-2 1-4-7	氣候與水文	3	學習單、問題討論、小組參與	<p><b>【資訊教育】</b>                  3-4-5                  4-3-5</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					【環境教育】 2-3-2 2-3-3 3-2-3 3-3-1
第十一週～第十三週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	人口分布與人口問題	3	學習單、問題討論、小組參與	【資訊教育】 3-4-5 4-3-5 【環境教育】 2-3-2 2-3-3 3-2-3 3-3-1
第十四週		第二次段考週	0		
第十五週～第十七週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	產業與經濟	3	學習單、問題討論、小組參與	【資訊教育】 3-4-5 4-3-5 【環境教育】 2-3-2 2-3-3 3-2-3 3-3-1
第十八週～第二十週	1-4-1 1-4-2 9-4-5	資源問題與環境保育	3	學習單、問題討論、小組參與	【資訊教育】 3-4-5 4-3-5 【環境教育】 2-3-2 2-3-3 3-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-3-1
第二十一週		第三次段考週	0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立大灣高中 108 學年度第二學期八年級彈性學習地理專題課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	翰林版第四冊地理課本、	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (17) 節		
課程目標	1. 了解中國的分區、地形、天氣、水文以及各區發展。 2. 了解世界的基本分區、東南亞、南亞、東北亞的地形、天氣、水文及發展。				
相關領域	語文、自然、藝文				
能力指標 (總綱核心素養)	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互相如何影響人類的生活型態 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居們的生活品質 1-4-7 說出對生活空間及周圍環境的感受，願意提出改善建言或方案				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異資料整理與分析 【環境教育】 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為 3-3-1 了解人與環境互動互依的關係，建立積極的環境態度與環境倫理 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第三週	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	南部地區	3	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與	【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-3-2
第四週～第六週	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	北部地區	3	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與	【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-3-1 3-3-2
第七週		(第一次段考)	0		
第八週～第十週	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	西部地區	3	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與	【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-3-1 3-3-2
第十一週～第十四週 (第十三週第二次段考週)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	世界概說	3	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與	【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-3-1 3-3-2
第十五週～第十七週	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	東北亞	3	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與	【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 2-3-3 3-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-3-1 3-3-2
第十八週~第十九週	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	東南亞與南亞	2	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與	【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-3-1 3-3-2
第二十週		(第三次段考)	0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。