

## 臺南市立大灣高中 108 學年度 第一學期 八年級 數學領域 學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 79 )節	
課程目標	1. 能熟練乘法公式。(A-4-13) 2. 能認識多項式，並熟練其四則運算。(A-4-14) 3. 能認識二次方根及其近似值。(N-4-11) 4. 能理解根式的四則運算。(N-4-12) 5. 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。(S-4-05) 6. 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。(A-4-15) 7. 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10) 8. 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16) 9. 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06)					
領域能力指標	A-4-13、A-4-14、N-4-11、N-4-12、S-4-05、A-4-15、A-4-10、A-4-16、A-4-06					
融入之重大議題	資訊 2-4-1、環境 5-4-4、生涯發展 3-2-2、家政 3-4-4					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週~第 3 週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	7	能熟練乘法公式。(A-4-13)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4	
第 4 週~第 5 週	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法	8	能認識多項式，並熟練其四則運算。(A-4-14)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4	
第 6 週	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	4	能認識多項式，並熟練其四則運算。(A-4-14)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4	
第 7 週	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	4	能認識二次方根及其近似值。(N-4-11)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 2-4-1 環境 5-4-4	

					家政 3-4-4
第 8 週~第 9 週	復習評量(第一次段考) 第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	8	能理解根式的四則運算。(N-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 10 週	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	4	能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。(S-4-05) 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。(A-4-15) 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 11 週~第 12 週	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	6	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 12 週~第 13 週	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	6	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 14 週~第 15 週	復習評量(第二次段考) 第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	7	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 15 週~第 17 週	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	9	能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06) 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4
第 18 週~第 19 週	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	8	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4
第 20 週~第 21 週	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用 復習評量(第三次段考)	8	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市立大灣高中 108 學年度 第二學期 八年級 數學領域 學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 81 )節	
課程目標	1. 能辨識數列的規則性。( N-4-13 ) 2. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。( N-4-14 ) 3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。( S-4-01 ) 4. 能指出滿足給定性質的形體。( S-4-02 ) 5. 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。( S-4-03 ) 6. 能利用形體的性質解決幾何問題。( S-4-04 ) 7. 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。( S-4-06 ) 8. 能理解平面上兩平行直線各種幾何性質。( S-4-07 ) 9. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。( S-4-08 ) 10. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。( S-4-09 ) 11. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。( S-4-10 ) 12. 能理解一般三角形的幾何性質。( S-4-11 ) 13. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。( S-4-12 ) 14. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。( S-4-13 ) 15. 能理解圓的幾何性質。( S-4-17 ) 16. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。( S-4-18 ) 17. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。( S-4-19 )					
領域能力指標	N-4-13、N-4-14、S-4-01、S-4-02、S-4-03、S-4-04、S-4-06、S-4-07、S-4-08、S-4-09、S-4-10、S-4-11、S-4-12、S-4-13、S-4-17、S-4-18、S-4-19					
融入之重大議題	性別 3-4-4、家政 3-4-4、資訊 3-4-2、環境 5-4-4、生涯發展 3-3-3、環境 1-1-1					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週~第 2 週	第一章 數列與等差級數 1-1 數列	6	能辨識數列的規則性。( N-4-13 ) 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式， 並解決相關問題。( N-4-14 )	口頭回答、討 論、作業、操作、 紙筆測驗	性別 3-4-4 家政 3-4-4	
第 2 週~第 3 週	第一章 數列與等差級數	6	能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，	口頭回答、討	性別 3-4-4	

	1-2 等差級數		並解決相關問題。(N-4-14)	論、作業、操作、紙筆測驗	家政 3-4-4
第 4 週~第 5 週	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形	6	能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 3-4-2 環境 5-4-4
第 5 週~第 6 週	第二章 平面幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱	6	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 3-4-2 環境 5-4-4
第 7 週~第 8 週	復習評量(第一次段考) 第二章 平面幾何圖形 2-3 尺規作圖	5	能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(S-4-10)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 3-4-2 環境 5-4-4
第 8 週~第 9 週	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角	7	能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。(S-4-06) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 3-4-2 環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 10 週~第 11 週	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質	8	能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 12 週~第 13 週	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用 復習評量(第二次段考)	8	能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02) 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3

			菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)		
第 14 週~第 15 週	第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係	8	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 16 週~第 17 週	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線	8	能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 1-1-1 家政 3-4-4
第 18 週	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	4	能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07) 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18) 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 19 週~第 21 週	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的平行四邊形與梯形 復習評量(第三次段考)	9	能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02) 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。