

臺南市立大灣高中108學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、依據 108.08.29 南市教專字第 1080984949 號函。
- 三、本校課程發展委員會 108.6.20 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	16	15	16	47
人數	454	430	471	1355
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				0
人數				0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	23	15	9	47
班別：特教班 (可自行調整表格)	資源班			合計
班級數	(2)			(2)
人數	(55)			(55)
全校總計	477	445	480	1402

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	校內教師人數較多，目前大多符合專長授課，且國高中之師資可相互支援。	各領域師資人數需因應新課綱實施之授課節數再做調整，下學年之科技領域教師需再招聘。	本校教師積極參與各項教師專業教學社群，更有榮獲全國獎項之教師，有助於帶動整體教師專業成長。	學生跨區選擇鄰近市區傳統名校，將使師資因減班而超額，造成師資不穩定。

C1-1 學校現況與背景分析

學生學習	師生相處融洽，在生活與課業中經常可以得到老師關注，專注於學習。	完全中學包含高中部及國中部兩套學制，其時間作息會相互牽制。	本校國高中部學生皆獲教育部及教育局補助教學設備有助於學生學習。	學生程度差異大，後段學生可能因為在班上成績大幅落後而產生自我放棄的想法。
家長需求	本校家長會組織健全，人數眾多並積極配合校務運作，成為學校有力之後盾。	本校地處工商業區之交界，學生家庭組成不若文教區之家長重視學業。	鄰近地區家長選擇跨區就讀本校之人數不少，顯示學校辦學仍獲家長肯定，仍有努力空間。	校內較優秀學生家長會因比較市區之明星國中升學率而考慮將孩子轉學。
在地特色 社區發展	大灣地區地方文化蒼萃，廟宇眾多，提供本校獎助學金及學生社團表演機會。	社區老化，許多地區之特色產業與傳統與漸漸沒落，未來學齡人口可能下降。	學校依大灣人文地理發展校本課程大灣學，使學生「生於斯、長於斯」腳踏這片土地，更能瞭解並認同自己的家鄉。	學校地勢較為低窪，每逢下雨必定淹水，造成師生交通往返及上課之安全風險，亦對學校財物造成損害。