

臺南市立大內國民中學 108 學年度第 1 學期八年級 彈性課程 社團 (熱門英語歌曲欣賞) 學校課程計畫

(一) 八年級上學期之學習目標

- 一、聽懂日常生活基本用語。
- 二、能參與課堂上的口語練習及討論。
- 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
- 四、能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。
- 五、能利用句型來詢問別人對某事物的感覺。
- 六、使用簡易英語從事日常生活對話。

(二) 八年級上學期各單元內涵分析

| 月份 | 週別 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查&作業抽查 | 學習內容 | 單元學習目標 | 重大議題或其他能力指標 | 節數 | 評量方法或備註 |
|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------|--|---|--------------------------|----|--------------|
| 8~9 | 第一週 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 | 31 | 30日開學 | 準備週 | | | | |
| 9 | 第二週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 介紹近期熱門英語歌曲。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能了解篇章結構與意義。 3. 能學會描述過去活動的句法。 4. 了解過去式動詞的變化規則。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 閱讀評量 聽力評量 |
| 9 | 第三週 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 3年級上學期第1次模擬考 13日中秋節放假 | 分組討論喜歡的英語歌曲，並查出歌手、歌詞與含義。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能了解篇章結構與意義。 3. 能學會描述過去活動的句法。 4. 了解過去式動詞的變化規則。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 字彙評量 聽力評量 |
| 9 | 第四週 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 分組討論喜歡的英語歌曲，並查出歌手、歌詞與含義。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能了解篇章結構與意義。 3. 能學會描述過去活動的句法。 4. 了解過去式動詞的變化規則。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 閱讀評量 聽力評量 |
| 9 | 第五週 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 9~10 | 第六週 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5日調整上課，補10/11(五)課程 | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |

C14 彈性學習課程計畫

| 月份 | 週別 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查&作業抽查 | 學習內容 | 單元學習目標 | 重大議題或其他能力指標 | 節數 | 評量方法或備註 |
|-------|------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|--|---|--------------------------|----|--------------|
| 10 | 第七週 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 10日國慶放假、11日調整放假 | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 10 | 第八週 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 16、17第一次學習評量 | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 10 | 第九週 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 5. 能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物2的位置。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 10~11 | 第十週 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 1日校慶 | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 11 | 第十一週 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 第一次作業抽查 | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 11 | 第十二週 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 11 | 第十三週 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | 討論並選出適合搭配跳舞的英語歌曲。(1~2首) | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 5. 能表達生活中的習慣和例行性的活動。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 11 | 第十四週 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 選定的歌曲、歌手、歌詞介紹。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 5. 能表達生活中的習慣和例行性的活動。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 閱讀評量 聽力評量 |
| 12 | 第十五週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 3、4第二次學習評量 | 進行編舞、練習。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【藝文領域】 | 1 | |

C14 彈性學習課程計畫

| 月份 | 週別 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查&作業抽查 | 學習內容 | 單元學習目標 | 重大議題或其他能力指標 | 節數 | 評量方法或備註 |
|------|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----------|---|-------------|----|---------|
| 12 | 第十六週 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 12、13 戶外教育活動 | 進行編舞、練習。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 12 | 第十七週 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 3 年級上學期第 2 次模擬考 | 進行編舞、練習。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 12 | 第十八週 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 第二次作業抽查 | 進行編舞、練習。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 12-1 | 第十九週 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1/1 元旦放假 | 進行編舞、練習。 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 1 | 第二十週 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 成果發表 | 1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 2. 能填寫簡單的表格及資料。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 各組表演 |
| 1 | 第二十一週 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 16、17 第三次學習評量 | 成果發表 | | | | |
| 1 | | 19 | 20 | | | | | | 20 日休業式 | | | | | |

臺南市立大內國民中學 108 學年度第 2 學期 八年級 彈性課程 社團 (熱門英語歌曲欣賞) 學校課程計畫

(一) 八年級下學期之學習目標

- 一、聽懂日常生活基本用語。
- 二、能參與課堂上的口語練習及討論。
- 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
- 四、能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。
- 五、能利用句型來詢問別人對某事物的感覺。
- 六、使用簡易英語從事日常生活對話。

(二) 八年級下學期各單元內涵分析

| 月 份 | 週 別 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查&作 業抽查 | 學習內容 | 單元學習目標 | 重大議題或其他能力指標 | 節數 | 評量方法或 備註 |
|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|--------------------------|----|--------------|
| 8~9 | 第一週 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 | 31 | 30 日開學 | 準備週 | | | | |
| 9 | 第二週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 分享經典、非近期的熱門英語歌曲。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能了解篇章結構與意義。 7. 能學會描述過去活動的句法。 8. 了解過去式動詞的變化規則。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 閱讀評量 聽力評量 |
| 9 | 第三週 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 3 年級上學 期第 1 次模 擬考 13 日中秋節 放假 | 分組討論喜歡的英語歌曲，並查出歌手、歌詞與含 義。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能了解篇章結構與意義。 7. 能學會描述過去活動的句法。 8. 了解過去式動詞的變化規則。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 字彙評量 聽力評量 |
| 9 | 第四週 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 分組討論喜歡的英語歌曲，並查出歌手、歌詞與含 義。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能了解篇章結構與意義。 7. 能學會描述過去活動的句法。 8. 了解過去式動詞的變化規則。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 閱讀評量 聽力評量 |
| 9 | 第五週 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因 等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲 請同學找出提到的單字。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組 報告 |

C14 彈性學習課程計畫

| 月份 | 週別 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查&作業抽查 | 學習內容 | 單元學習目標 | 重大議題或其他能力指標 | 節數 | 評量方法或備註 |
|-------|------|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|--|--|--------------------------|----|--------------|
| 9-10 | 第六週 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5日調整上課，補10/11(五)課程 | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 10 | 第七週 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 10日國慶放假、11日調整放假 | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 10 | 第八週 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 16、17第一次學習評量 | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 10 | 第九週 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 6. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 7. 能填寫簡單的表格及資料。 8. 能了解篇章結構與意義。 9. 能聽懂日常生活對話。 10. 能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物2的位置。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 10~11 | 第十週 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 1日校慶 | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 11 | 第十一週 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 第一次作業抽查 | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 11 | 第十二週 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 分組上台分享歌手特色、歌詞含義與喜歡的原因等，老師隨後加強歌詞中重要單字，並再播放歌曲請同學找出提到的單字。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 每節課一組報告 |
| 11 | 第十三週 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | 討論並選出適合搭配跳舞的英語歌曲。(1~2首) | 6. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 7. 能填寫簡單的表格及資料。 8. 能了解篇章結構與意義。 9. 能聽懂日常生活對話。 10. 能表達生活中的習慣和例行性的活動。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 11 | 第十四週 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 選定的歌曲、歌手、歌詞介紹。 | 6. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 7. 能填寫簡單的表格及資料。 8. 能了解篇章結構與意義。 9. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1 | 閱讀評量 聽力評量 |

C14 彈性學習課程計畫

| 月份 | 週別 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查&作業抽查 | 學習內容 | 單元學習目標 | 重大議題或其他能力指標 | 節數 | 評量方法或備註 |
|------|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----------|---|-------------|----|---------|
| | | | | | | | | | | | 10. 能表達生活中的習慣和例行性的活動。 | | | |
| 12 | 第十五週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 3、4 第二次學習評量 | 進行編舞、練習。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 12 | 第十六週 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 12、13 戶外教育活動 | 進行編舞、練習。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 12 | 第十七週 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 3 年級上學期第 2 次模擬考 | 進行編舞、練習。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 12 | 第十八週 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 第二次作業抽查 | 進行編舞、練習。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 12-1 | 第十九週 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1/1 元旦放假 | 進行編舞、練習。 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【藝文領域】 | 1 | |
| 1 | 第二十週 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 成果發表 | 5. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 6. 能填寫簡單的表格及資料。 7. 能了解篇章結構與意義。 8. 能聽懂日常生活對話。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 各組表演 |
| 1 | 第二十一週 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 16、17 第三次學習評量 | 成果發表 | | | | |
| 1 | | 19 | 20 | | | | | | 20 日休業式 | | | | | |