

臺南市立大內國民中學 108 學年度第 1 學期 九年級 彈性課程 閱讀 學校課程計畫

(一) 九年級上學期之學習目標

1. 小詩的認識及欣賞
2. 認識動物、植物類成語
3. 更全面地認識譬喻、借代修辭
4. 能廣泛閱讀，擴充基本文化常識
5. 能由閱讀中提出問題、解決問題、省思

(二) 九年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
8-9	1	26	27	28	29	30	30	31	30 日開學		準備週				
9	2	1	2	3	4	5	6	7		4-4-2 3-2-2	報紙剪貼	練習收集資料能力	【生涯發展教育】	1	實作評量
	3	8	9	10	11	12	13	14	3 年級上學期第 1 次模擬考 13 日中秋節放假	6-3-6 3-3-1	報紙剪貼	練習收集資料能力	【生涯發展教育】	1	
	4	15	16	17	18	19	20	21		6-3-6 3-3-1	報紙剪貼心得寫作 優良作品分享	培養寫作能力、欣賞他人作品	【生涯發展教育】	1	報告評量
	5	22	23	24	25	26	27	28		6-3-6 3-3-1	圖書室閱讀與借書)	培養到圖書室的公共禮儀	【資訊教育】	1	實作評量
	6	29	30	1	2	3	4	5	5 日調整上課，補 10/11(五)課程	6-3-6 3-3-1	成語接字遊戲	練習成語	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
10	7	6	7	8	9	10	11	12	10 日國慶放假、11 日調整放假	6-3-6 3-3-1	成語接字遊戲	練習成語	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	8	13	14	15	16	17	18	19	16、17 第一次學習評量	4-4-2 3-2-2	閱讀圖書心得分享	培養表達能力	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	9	20	21	22	23	24	25	26		4-4-2 3-2-2	報紙剪貼	練習收集資料能力	【生涯發展教育】	1	實作評量
11	10	27	28	29	30	31	1	2	1 日校慶	4-4-2 3-2-2	報紙剪貼心得寫作	培養寫作能力	【生涯發展教育】	1	實作評量
	11	3	4	5	6	7	8	9	第一次作業抽查	4-4-2 3-2-2	報紙剪貼心得寫作 優良作品分享	培養寫作能力、欣賞他人作品	【生涯發展教育】	1	報告評量

C14 彈性學習課程計畫

	12	10	11	12	13	14	15	16		6-3-6 3-3-1	報紙剪貼心得寫作 優良作品分享(二)	培養寫作能力、欣賞他人作品	【生涯發展教育】	1	報告評量
	13	17	18	19	20	21	22	23		6-3-6 3-3-1	報紙剪貼心得寫作 優良作品分享	培養寫作能力、欣賞他人作品	【資訊教育】	1	報告評量
	14	24	25	26	27	28	29	30		6-3-6 3-3-1	圖書室閱讀與借書	培養到圖書室的公共禮儀	【生涯發展教育】	1	實作評量
12	15	1	2	3	4	5	6	7	3、4 第二次學習評量	4-4-2 3-2-2	成語接字遊戲	練習成語	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	16	8	9	10	11	12	13	14	12、13 戶外教育活動	4-4-2 3-2-2	成語接字遊戲	練習成語	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	17	15	16	17	18	19	20	21	3 年級上學期第 2 次模擬考	4-4-2 3-2-2	網路文章欣賞	練習成語	【資訊教育】	1	口語評量、分組競賽
	18	22	23	24	25	26	27	28	第二次作業抽查	4-4-2 3-2-2	網路文章欣賞	練習成語	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
1	19	29	30	31	1	2	3	4	1/1 元旦放假	4-4-2 3-2-2	閱讀圖書心得分享	培養表達能力	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	20	5	6	7	8	9	10	11		4-4-2 3-2-2	閱讀圖書心得分享	培養到圖書室的公共禮儀	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	21	12	13	14	15	16	17	18	16、17 第三次學習評量		段考週				
		19	20								20 日休業式				

臺南市立大內國民中學 108 學年度第 2 學期 九年級 彈性課程 閱讀 學校課程計畫

(一) 三年級下學期之學習目標

1. 認識動物、植物類成語
2. 更全面地認識譬喻、借代修辭
3. 能廣泛閱讀，擴充基本文化常識
4. 能由閱讀中提出問題、解決問題、省思

(二) 三年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或其他能力指標	節數	評量方法或備註
2	2	9	10	11	12	13	14	15	11 日開學	6-3-6 3-3-1	報紙剪貼	練習收集資料能力	【生涯發展教育】	1	
		16	17	18	19	20	21	22	2/23(六)調整上課，補 3/1(五)課程	6-3-6 3-3-1	報紙剪貼心得寫作優良作品分享	培養寫作能力、欣賞他人作品	【生涯發展教育】	1	報告評量
	3	23	24	25	26	27	28	29	28 日和平紀念日放假	6-3-6 3-3-1	圖書室閱讀與借書)	培養到圖書室的公共禮儀	【資訊教育】	1	實作評量
3	4	1	2	3	4	5	6	7		6-3-6 3-3-1	成語接字遊戲	練習成語	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	5	8	9	10	11	12	13	14	3 年級下學期第 1 次模擬考	6-3-6 3-3-1	成語接字遊戲	練習成語	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	6	15	16	17	18	19	20	21		4-4-2 3-2-2	閱讀圖書心得分享	培養表達能力	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	7	22	23	24	25	26	27	28	26、27 第一次學習評量	4-4-2 3-2-2	報紙剪貼	練習收集資料能力	【生涯發展教育】	1	實作評量
4	8	29	30	31	1	2	3	4	2、3 日兒童節、清明節放假	4-4-2 3-2-2	報紙剪貼心得寫作	培養寫作能力	【生涯發展教育】	1	實作評量
	9	5	6	7	8	9	10	11		4-4-2 3-2-2	報紙剪貼心得寫作優良作品分享	培養寫作能力、欣賞他人作品	【生涯發展教育】	1	報告評量
	10	12	13	14	15	16	17	18	第一次作業抽查	6-3-6 3-3-1	報紙剪貼心得寫作優良作品分享(二)	培養寫作能力、欣賞他人作品	【生涯發展教育】	1	報告評量
	11	17	20	21	22	23	24	25	3 年級下學期第 2 次模擬考	6-3-6 3-3-1	報紙剪貼心得寫作優良作品分享	培養寫作能力、欣賞他人作品	【資訊教育】	1	報告評量
5	12	24	27	28	29	30	1	2		6-3-6	圖書室閱讀與借書	培養到圖書室的公共禮儀	【生涯發展教育】	1	實作評量

C14 彈性學習課程計畫

										3-3-1					
	13	3	4	5	6	7	8	9		4-4-2 3-2-2	成語接字遊戲	練習成語	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	14	10	11	12	13	14	15	16	12、13日第二次學習 評量 16、17日會考	4-4-2 3-2-2	成語接字遊戲	練習成語	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	15	17	18	19	20	21	22	23		4-4-2 3-2-2	網路文章欣賞	練習成語	【資訊教育】	1	口語評量、分組競賽
	16	24	25	26	27	28	29	30		4-4-2 3-2-2	網路文章欣賞	練習成語	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
6	17	31	1	2	3	4	5	6	第二次作業抽查	4-4-2 3-2-2	閱讀圖書心得分享	培養表達能力	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	18	7	8	9	10	11	12	13		4-4-2 3-2-2	閱讀圖書心得分享	培養表達能力	【生涯發展教育】	1	口語評量、分組競賽
	19	14	15	16	17	18	19	20	15日畢業典禮						