

臺南市立大內國民中學108學年度第一學期七年級彈性學習 地球村探索 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	地球村探索	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 資料蒐集與整理：透過蒐集資料，讓學生再思考並學習如何統整。</p> <p>2. 本土文化認識：透過節慶介紹，增加對本國文化的認同感。</p> <p>3. 國際觀提升：藉由教師用英文介紹節慶，提升國際視野。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	<p>1. 理解思考並且分析本土文化。</p> <p>2. 善用科技察覺國際文化。</p>							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能運用簡報完成節慶介紹的發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週-第4週	4	中秋節面面觀	(英) 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容	中秋節的由來 (相關英語詞彙和歌曲)	了解中秋節和現今的中秋節文化活動	傾聽：教師講解 提問：Q and A	完成中秋節學習單	自選教材(中秋節節慶教學) 中秋節學習單
第5週-第6週	2	寰宇情蒐	(英) 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、	網路資料蒐集	使用網路收集中	記錄及資料整	繪製中秋節心	心智圖

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			人物、事件和結局 (社) 3b-IV-1適當選用多種管道收集與社會領域相關的資料	方法	秋節的由來及現今的相關活動資料	理	智圖	
第7週-第8週	2	編劇大師	(英) 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子 (國) 6-IV-5主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的見解	簡報編寫及修改技巧	運用電腦製作介紹中秋節的簡報	寫作介紹中秋節的簡報內容	完成介紹中秋節的簡報	簡報介紹講稿
第9週-第10週	2	powerpoint 發表會	(英) 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答 (國) 2-IV-5視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯 (科技)c-IV-2能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品	powerpoint 發表	運用電腦發表及分享中秋節的簡報	發表及分享介紹中秋節的簡報	完成 powerpoint 發表	Powerpoint 範本
第11週-第14週	4	農曆新年面面觀	(英) 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容	農曆新年的由來(相關英語詞彙和片語)	了解農曆新年和現今的農曆新年文化活動	傾聽：教師講解 提問：Q and A	完成農曆新年學習單	自選教材(農曆新年節慶教學) 農曆新年學習單
第15週-第16週	2	寰宇情蒐	(英) 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局 (社) 3b-IV-1適當選用多種管道收集與社會領域相關的資料	網路資料蒐集方法	使用網路收集農曆新年的由來及現今的相關活動資料	記錄及資料整理	繪製農曆新年心智圖	心智圖
第17週-第18週	2	編劇大師	(英) 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子 (國) 6-IV-5主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的見解	簡報編寫及修改技巧	編寫介紹農曆新年的簡報	寫作介紹農曆新年的簡報內容	完成介紹農曆新年的簡報	簡報介紹講稿
第19週-第20週	2	powerpoint 發表會	(英) 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答 (國) 2-IV-5視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯 (科技)c-IV-2能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品	powerpoint 發表	運用電腦發表及分享介紹農曆新年的簡報	發表及分享介紹農曆新年的簡報	完成 powerpoint 發表	Powerpoint 範本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市立大內國民中學108學年度第二學期七年級彈性學習 地球村探索 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	地球村探索	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 資料蒐集與整理：透過蒐集資料，讓學生再思考並學習如何統整。 2. 本土文化認識：透過節慶介紹，增加對本國文化的認同感。 3. 國際觀提升：藉由教師用英文介紹節慶，提升國際視野。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1. 理解思考並且分析本土文化。 2. 善用科技察覺國際文化。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能運用簡報完成節慶介紹的發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週-第4週	4	元宵節面面觀	(英) 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容	元宵節的由來 (相關英語詞彙和歌曲)	了解元宵節和現今的元宵節文化活動	傾聽：教師講解 提問：Q and A	完成元宵節學習單	自選教材(元宵節節慶教學) 元宵節學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第5週-第6週	2	寰宇情蒐	(英) 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局 (社) 3b-IV-1適當選用多種管道收集與社會領域相關的資料	網路資料蒐集方法	使用網路收集元宵節的由來及現今的相關活動資料	記錄及資料整理	繪製元宵節心智圖	心智圖
第7週-第8週	2	編劇大師	(英) 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子 (國) 6-IV-5主動創作、自訂題目、闡述見解,並發表自己的見解	簡報編寫及修改技巧	運用電腦製作介紹元宵節的簡報	寫作簡報內容	完成介紹元宵節的簡報	簡報介紹講稿
第9週-第10週	2	powerpoint 發表會	(英) 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答 (國) 2-IV-5視不同情境,進行報告、評論、演說及論辯 (科技)c-IV-2能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品	powerpoint 發表	運用電腦發表及分享元宵節的簡報	發表及分享介紹元宵節的簡報	完成 powerpoint 發表	Powerpoint 範本
第11週-第14週	4	端午節面面觀	(英) 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容	端午節的由來(相關英語詞彙和片語)	了解端午節和現今的端午節文化活動	傾聽:教師講解 提問:Q and A	完成端午節學習單	自選教材(端午節節慶教學) 端午節學習單
第15週-第16週	2	寰宇情蒐	(英) 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局 (社) 3b-IV-1適當選用多種管道收集與社會領域相關的資料	網路資料蒐集方法	使用網路收集端午節的由來及現今的相關活動資料	記錄及資料整理	繪製端午節心智圖	心智圖
第17週-第18週	2	編劇大師	(英) 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子 (國) 6-IV-5主動創作、自訂題目、闡述見解,並發表自己的見解	簡報編寫及修改技巧	編寫介紹端午節的簡報	寫作介紹端午節的簡報內容	完成介紹端午節的簡報	簡報介紹講稿
第19週-第20週	2	powerpoint 發表會	(英) 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答 (國) 2-IV-5視不同情境,進行報告、評論、演說及論辯 (科技)c-IV-2能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品	powerpoint 發表	運用電腦發表及分享介紹端午節的簡報	發表及分享介紹端午節的簡報	完成 powerpoint 發表	Powerpoint 範本

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。