

國立南科國際實驗高級中學 108 學年度第一學期九年級英文領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	1.培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2.培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3.增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。				
領域能力指標	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-4				
融入之重大議題	【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/25~08/31 08/30(五)開學日及 正式上課	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動	【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。
第二週 09/01~09/07	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	3	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.小組互動 5.作業書寫	【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。
第三週 09/08~09/14	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	3	Lesson1 1-2-4	1.口語練習 2.口說測驗	[Lesson 1] 【資訊教育】

	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?		2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3 Lesson2 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 [Lesson 2] 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
第四週 09/15~09/21	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.作業書寫	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差

			2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1		異。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
第五週 09/22~09/28	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	3	Lesson2 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1 Lesson3 1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	[Lesson 2] 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 [Lesson 3] 【環境教育】 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 【海洋教育】 1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。

			4-2-2 5-2-3 6-2-2		
第六週 09/29~10/05	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	3	1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	【環境教育】 3-1-1 能經由親近 生物而懂得愛護與 尊重生命，並了解 生態保育的重要性。 【海洋教育】 1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與 休閒活動平衡共存的解決方式。
第七週 10/06~10/12	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? Review 1	3	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-5 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	【環境教育】 3-1-1 能經由親近 生物而懂得愛護與 尊重生命，並了解 生態保育的重要性。 【海洋教育】 1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與 休閒活動平衡共存的解決方式。

<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine</p>	<p>3</p>	<p>1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8</p>	<p>1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫</p>	<p>【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【生涯發展教育】 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine</p>	<p>3</p>	<p>1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8</p>	<p>1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫</p>	<p>【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【生涯發展教育】 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第十週 10/27~11/02</p>	<p>Lesson 5 This Is How I Get Good Luck</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5</p>	<p>1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫</p>	<p>【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>

			3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4		
第十一週 11/03~11/09	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
第十二週 11/10~11/16	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	3	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十三週 11/17~11/23	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	3	1-2-1 2-2-2 3-2-5	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【人權教育】

			3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-2	4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十四週 11/24~11/30	Review 2 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	3	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	[Lesson 7] 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。
第十五週 12/01~12/07	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	3	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。
第十六週	Lesson 8 It' s the Building	3	1-2-4	1.口語練習	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>12/08~12/14</p>	<p>That Is Known for Its Green Design</p>		<p>2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1</p>	<p>2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫</p>	<p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p>
<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design</p>	<p>3</p>	<p>1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1</p>	<p>1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫</p>	<p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p>
<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>Lesson 9 This Isn't the Life That I Want</p>	<p>3</p>	<p>1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2</p>	<p>1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫</p>	<p>【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>
<p>第十九週 12/29~01/04</p>	<p>Lesson 9 This Isn't the Life That I Want</p>	<p>3</p>	<p>1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2</p>	<p>1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫</p>	<p>【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第二十週 01/05~01/11</p>	<p>Review 3</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 2-2-2 3-2-7 5-2-3 6-2-1</p>	<p>1.口語練習 2.作業書寫</p>	
<p>第二十一週 01/12~01/18</p>	<p>Lesson 1-Lesson 9</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8</p>	<p>1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗</p>	
<p>第二十二週 01/19~01/25 01/20(二)休業式</p>	<p>Lesson 1-Lesson 9</p>	<p>3</p>	<p>3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2</p>	<p>1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

國立南科國際實驗高級中學 108 學年度第二學期九年級英文領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。				
領域能力指標	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1				
融入之重大議題	【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/09~02/15 02/11(二)開學日及 正式上課	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	3	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應 負之責任。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題 及做決定。

			5-2-3 6-2-2 7-2-1		
第二週 02/16~02/22	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	3	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第三週 02/23~02/29	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	3	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週 03/01~03/07	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	3	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

			5-2-3 6-2-2 7-2-1		利。
第五週 03/08~03/14	L3 I' II Volunteer to Take Out the Garbage	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	<p>【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>
第六週 03/15~03/21	L3 I' II Volunteer to Take Out the Garbage	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	<p>【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>
第七週 03/22~03/28	複習 L1~L3	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	

			2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 7-2-1		
第八週 03/29~04/04	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應 負之責任。 5-4-5 能應用資訊及網路 科技，培養合作與主動學 習的能力。
第九週 04/05~04/11	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	3	Lesson4 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	[Lesson 4] 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應 負之責任。 5-4-5 能應用資訊及網路 科技，培養合作與主動學 習的能力。

			<p>3-2-6 4-2-4 5-2-4 Lesson5 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4</p>		<p>[Lesson 5] 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】 2-3-1 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 4-2-3 能分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。</p>
<p>第十週 04/12~04/18</p>	<p>L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests</p>	<p>3</p>	<p>1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8</p>	<p>1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】 2-3-1 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 4-2-3 能分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。</p>
<p>第十一週 04/19~04/25</p>	<p>L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We'll Be Best Friends Forever</p>	<p>3</p>	<p>Lesson5 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6</p>	<p>1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗</p>	<p>[Lesson 5] 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8 Lesson6 1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5</p>		<p>【環境教育】 2-3-1 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 4-2-3 能分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。</p> <p>[Lesson 6] 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
<p>第十二週 04/26~05/02</p>	L6 We'll Be Best Friends Forever	3	<p>1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-11200 5-2-5 6-2-2 6-2-5</p>	<p>1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
<p>第十三週 05/03~05/09</p>	複習 L4~L6	3	<p>1-2-2 2-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6</p>	<p>1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量</p>	

			3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-11200 5-2-5 6-2-2 6-2-5		
第十四週 05/10~05/16	複習 Book 1 — Book 6	3	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	
第十五週 05/17~05/23	科技垃圾	3	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質 乃繫於資源的永續利用和 維持生態平衡。 2-4-1 瞭解環境與經濟發 展間的關係。 3-4-2 養成積極探究國內 外環境議題的態度。 3-4-3 關懷未來世代的生 存與永續發展。 3-4-4 願意依循環保簡樸 與健康的理念於日常生活 與消費行為。

					<p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p> <p>4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>
<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>搶救家園</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2</p>	<p>1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>4-1-3 知道環境保護與自己的關係。</p> <p>4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。</p>
<p>第十七週 05/31~06/06</p>	<p>愛家、愛人、愛世界</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2</p>	<p>1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區及社會的影響，並提出改善策略及行動方案</p> <p>1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命</p> <p>1-4-3 了解法律、制度對人</p>

					<p>權保障的意義</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨</p> <p>2-4-4 了解世界人權宣言對人權的維護與保障</p> <p>2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能</p> <p>2-4-6 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動</p> <p>2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響</p>
<p>第十八週</p> <p>06/07~06/13</p>	<p>蔚藍海域</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>4-2-1</p> <p>5-2-3</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-2</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.檔案評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>2-4-5 認識水污染防治法、海洋污染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。</p> <p>4-4-4 認識海洋在地球上的分布、比例及種類。</p> <p>5-4-3 瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。</p> <p>5-4-6 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。</p> <p>5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。</p>

					5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。
第十九週 06/14~06/20	挺身反霸凌	3	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>
第二十週 06/21~06/27	職涯發展	3	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量	<p>【生涯發展】</p> <p>1-2-2 了解工作對個人的重要性</p> <p>2-2-1 認識不同類型的工作角色</p> <p>2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型</p> <p>3-1-2 發展尊敬他人工作的意識</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能</p>

第二十一週 06/28~07/04 06/30(二)休業式	職涯發展	1	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量	力 【生涯發展】 1-2-2 了解工作對個人的重要性 2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力
-------------------------------------	------	---	---	----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

