

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2. 了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3. 了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4. 知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。 5. 知道做功和位能、動能變化的關係。 6. 了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 7. 認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 8. 了解導體與絕緣體的區別。 9. 了解電壓、電流與電阻的意義。 10. 介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 11. 認識常見的岩石、礦物及其主要用途。 12. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造學說，進而認識火山與地震。 13. 了解地質年代及地質事件。 14. 介紹宇宙組織、太陽系。 15. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 16. 介紹月相的變化與日月食。 17. 介紹日地月系統，進而了解潮汐。 				
領域能力指標	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-2-2、1-4-2-3、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-3 1-4-4-4、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、2-4-1-1、2-4-3-1、2-4-3-2 2-4-3-3、2-4-3-4、2-4-4-1、2-4-5-7、2-4-6-1、2-4-8-4、3-4-0-4、3-4-0-5、4-4-2-1、6-4-1-1、6-4-2-1 6-4-2-2、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-3、7-4-0-5				
融入之重大議題	家政教育、資訊教育、生涯發展、性別平等教育、環境教育				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週-第二週	第一章、直線運動 1-1 時間 1-2 位移路程	3	1-4-2-3、1-4-4-4、2-4-1-1、2-4-1-2、4-4-1-1、5-4-1-1、 5-4-1-2、5-4-1-3、6-4-5-1、7-4-0-1、7-4-0-6	討論、口頭評量、活動進行	生涯發展 1-3-1、 1-3-2、2-3-1、2-3-2、 3-3-1、3-3-2、3-3-3、 3-3-4。 家政教育 3-4-4
第三週	1-3 速度和速率 1-4 加速度	3	6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-4-1、7-4-0-1、 7-4-0-4	討論、口語評量	家政教育 3-4-4
第四週	1-5 自由落體	3	6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-4-1、7-4-0-1、 7-4-0-4	口頭評量	家政教育 3-4-4
第五週	第五章、我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源 5-2 礦物與岩石	3	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-3-2、1-4-5-1、1-4-5-2、 1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-3-2、3-4-0-5、3-4-0-6、 5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-3、 7-4-0-5。	討論、口語評量 活動進行、成果 發表	涯發展 3-3-2、3-3-3、 3-3-4。 家政教育 3-4-4、3-4-5。 資訊教育 5-4-2。
第六週	5-3 地表的地質作用 5-4 河道平衡	3	1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-3-2、3-4-0-1、3-4-0-3、 3-4-0-4、3-4-0-5、3-4-0-7、5-4-1-1、5-4-1-2、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-4-1、7-4-0-4、7-4-0-5	討論、口語評量 活動進行、成果 發表	生涯發展教育 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-2。 性別平等教育 3-4-7、3-4-8。
第七週	段考週	3			
第八週	第二章、力與運動 2-1 牛頓第一運動定律 2-2 牛頓第二運動定律	3	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-2-3、1-4-3-1、 1-4-3-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-5、 2-4-6-1、6-4-2-1、6-4-2-2、7-4-0-1	討論、口語評量 活動進行、成果 發表	家政教育 3-4-4。 資訊教育 3-4-1。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週	2-3 牛頓第三運動定律 2-4 圓周運動	3	1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-4-1、1-4-4-3、1-4-5-5、 2-4-6-1、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、7-4-0-1、7-4-0-3	討論、口語評量 活動進行、成果 發表	家政教育 3-4-4、3-4-5。 資訊教育 5-4-2。
第十週	第三章、功與能 3-1 功與功率 3-2 動能與位能	3	1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-5、3-4-0-6、5-4-1-1、 6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5。	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。 家政教育 3-4-4、3-4-5。 資訊教育 5-4-2。 性別平等教育 3-4-7。
第十一~十二週	3-3 力矩	3	1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-5-1、1-4-5-2、 1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-8-4、 3-4-0-1、3-4-0-6、5-4-1-1、5-4-1-3、6-4-4-1、6-4-4-2、 7-4-0-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3	討論、口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。 家政教育 3-4-4。
第十二週	3-4 簡單機械	3	1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-5-1、1-4-5-2、 1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-8-4、 3-4-0-1、3-4-0-6、5-4-1-1、5-4-1-3、6-4-4-1、6-4-4-2、 7-4-0-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3	討論、口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。 家政教育 3-4-4。
第十三週	第六章、地球的構造與變動 6-1 地球內部構造 6-2 板塊構造運動 6-3 地殼變動	3	1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-6、2-4-3-2、3-4-0-1、 3-4-0-3、3-4-0-4、3-4-0-5、3-4-0-7、5-4-1-1、5-4-1-2、 6-4-2-2、7-4-0-4	討論、口語評量 活動進行 成果發表	性別平等教育 3-4-7、3-4-8。 生涯發展 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					環境教育 4-3-2、4-3-4。 資訊教育 5-4-2。
第十四週	段考週	3			
第十五週	6-4 台灣地區的板塊運動 6-5 地球的歷史	3	1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-3、1-4-5-2、 1-4-5-4、2-4-3-2、3-4-0-5、3-4-0-7、6-4-2-2、6-4-4-1、 7-4-0-4	討論、口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 3-3-2、3-3-3、 3-3-4。 資訊教育 4-4-1、5-4-2。
第十六週	第四章、電學 4-1 靜電 4-2 電壓	3	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-2-2、1-4-3-1、 1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、2-4-1-1、3-4-0-1、 3-4-0-5、5-4-1-1、5-4-1-2、5-4-1-3、6-4-5-1、6-4-5-2、 7-4-0-1	討論、口語評量 活動進行 成果發表	環境教育 4-3-4、4-3-5。 生涯發展 1-3-1、1-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-2、5-4-3。 家庭教育 3-4-4。
第十七週	4-3 電流	3	1-4-2-1、1-4-2-2、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-4、 2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-5、4-4-1-2、5-4-1-1、5-4-1-2、 5-4-1-3、6-4-5-1、6-4-5-2、7-4-0-1	討論、口語評量 活動進行 成果發表	環境教育 4-3-4、4-3-5。 生涯發展 3-3-2、3-3-3、 3-3-4。 資訊教育 5-4-1、5-4-2、 5-4-3。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					家庭教育 3-4-4。
第十八週	4-4 電阻	3	1-4-2-1、1-4-2-2、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-4、 2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-5、4-4-1-2、5-4-1-1、5-4-1-2、 5-4-1-3、6-4-5-1、6-4-5-2、7-4-0-1	討論、口語評量 活動進行 成果發表	環境教育 4-3-4、4-3-5。 生涯發展 3-3-2、3-3-3、 3-3-4。 資訊教育 5-4-1、5-4-2、 5-4-3。 家庭教育 3-4-4。
第十九週	第七章、天文 7-1 綜觀宇宙 7-2 晝夜與四季	3	1-4-1-1、1-4-2-1、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-2、2-4-3-1、 2-4-3-4、3-4-0-1、3-4-0-4、3-4-0-6、3-4-0-7、5-4-1-3、 7-4-0-1、7-4-0-4	討論、口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。 環境教育 3-3-1。 家政教育 3-4-4。
第二十週	7-3 月相、日食與月食 7-4 日月對地球的影響-潮汐 現象	3	1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、 1-4-5-3、1-4-5-6、2-4-1-2、2-4-3-1、2-4-3-2、2-4-3-4、 3-4-0-4、3-4-0-6、6-4-4-1、7-4-0-2	討論、口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。 環境教育 4-3-2、4-3-4。 家政教育 3-4-4。
第二十一週	段考週	3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電流的熱效應及電能、電功率的轉換。 2. 瞭解電的供應和輸送情形，以及家庭電器的安全使用方法。 3. 認識電池的構造與原理，以及不同種類電池的差異。 4. 藉由電解硫酸銅溶液與鋅銅電池的實驗了解電解及廣義的氧化還原定義。 5. 了解磁鐵、磁場、磁力線與地磁的概念。 6. 探討電與磁的關係，如電流會產生磁的作用、磁場的改變會產生電動勢、載流導線在磁場中會受力，並能利用安培右手定則。 7. 瞭解電流磁效應的應用，如電磁鐵、馬達、電話。 8. 認識電磁感應、交流電與直流電與發電機的原理。 9. 了解影響天氣現象的各種因素。 10. 了解颱風、山崩、土石流、洪水、乾旱的原因與防治。 11. 認識洋流與氣候的關係，並瞭解聖嬰現象及其影響力。 12. 瞭解全球暖化的原因、影響、與防治。 13. 瞭解紫外線與臭氧的關係，以及臭氧層的形成、破壞及如何保護。 14. 知道能源的種類與意義。 15. 認識常用的能源，包括電、汽油、瓦斯。 16. 瞭解再生能源的開發與利用，並知道新的能源利用方式。 17. 瞭解能源科技未來發展的方向。 				
領域能力指標	<p>1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、</p> <p>2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-3-3、2-4-4-1、2-4-5-8、2-4-6-1、2-4-8-5、2-4-5-3、2-4-5-4、2-4-5-5、2-4-5-8、2-4-6-1、</p> <p>3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-3、3-4-0-4、3-4-0-5、3-4-0-7、4-4-1-1、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、</p> <p>5-4-1-1、5-4-1-3、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-4-1、6-4-5-1、6-4-5-2、</p> <p>7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5、8-4-0-4、8-4-0-5、8-4-0-6。</p>				

融入之重大議題		【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	<p>第一章：電與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-1 電流的熱效應(3) 1-1-1 觀察電流的熱效應現象。 1-1-2 了解電能與熱能的轉換。 1-1-3 了解電器功率的計算。 1-1-4 了解家庭電器標示的意義。 <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 電的輸送與消耗(2) 1-2-1 知道電力輸送到用戶的方式。 1-2-2 能運用理化原理說明電力輸送的基本方式。 1-2-3 能區分火線與地線的不同。 1-2-4 正確使用家庭電器的電源。 1-2-5 知道電費的計算方式 1-2-6 計算日常生活中所使用電器的耗電量。 <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 家庭用電安全(1) 1-3-1 能說明短路的意義。 1-3-2 能避免造成短路的方法。 1-3-3 能說明安全負載電流的意義。 1-3-4 能正確使用延長線。 1-3-5 能認識保險絲的使用。 1-3-6 能正確使用保險絲。 1-3-7 能知道確保家庭用電安全的基本方法。 	6	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-4-2、1-4-4-4、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-5-8、2-4-6-1、2-4-8-5、3-4-0-5、4-4-1-1、4-4-1-2、4-4-2-2、4-4-2-3、6-4-5-1、7-4-0-1、7-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-5、8-4-0-6。	小組討論 口語評量 實驗操作 習題練習 紙筆測驗	<p>【生涯發展】</p> <p>2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-2-1、3-2-3、3-3-3、3-3-4。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6、3-4-4、3-4-5。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4、5-4-2。</p>
第二週~第三週	<p>第一章：電與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 電池(3) 1-4-1 藉由鋅銅電池的實驗了解廣義的氧化還原定義。 1-4-2 藉由鋅銅電池的實驗認識化學電池的使用方式(包括充電與放 	6	1-4-1-1、1-4-2-1、1-4-4-1、1-4-4-4、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-1-2、2-4-5-3、2-4-5-4、2-4-5-5、3-4-0-7、6-4-2-2、6-4-5-1、7-4-0-1、7-4-0-3。	小組討論 口語評量 實驗操作 習題練習 紙筆測驗	<p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1、1-3-2、3-1-1、3-2-1、3-2-3、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。</p>

	<p>電)。</p> <p>1-4-3 能由伏打電池的發明，了解其在科學發展史上的意義。</p> <p>• 1-5 電流的化學效應(3)</p> <p>1-5-1 藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。</p> <p>1-5-2 藉由硫酸銅溶液電解實驗的顏色變化，探討電解反應時離子的移動情形。</p> <p>1-5-3 認識電流的化學效應在生活中的應用——電鍍。</p>				<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6、3-4-4、3-4-5。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4、5-4-2。</p>
<p>第四週~第五週</p>	<p>第三章：複雜多變的天氣</p> <p>• 3-1 地球的大氣(1)</p> <p>3-1-1 知道大氣的組成成分</p> <p>3-1-2 知道大氣層的溫度隨高度變化的關係</p> <p>3-1-3 知道大氣層中對流層及平流層的特性</p> <p>3-1-4 知道大氣是地球上生物的保護罩</p> <p>3-1-5 了解空氣污染的來源及對生物的影響</p> <p>• 3-2 天氣的要素(1)</p> <p>3-2-1 介紹空氣中所富含水氣的特性，使學生能：</p> <p>(1) 知道水氣與雲的關係</p> <p>(2) 了解雲的成因</p> <p>(3) 能知道水氣是造成天氣變化的主角</p> <p>3-2-2 了解影響天氣現象的各種因素</p> <p>3-2-3 認識高、低氣壓推移流動的現象</p> <p>• 3-3 氣團和鋒面(2)</p> <p>3-3-1 了解氣團與鋒面的性質</p> <p>3-3-2 認識氣團與鋒面的天氣型態</p> <p>• 3-4 臺灣的氣候與天氣(1)</p> <p>3-4-1 了解臺灣的氣候</p>	<p>6</p>	<p>1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-2、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-3-3、2-4-4-1、3-4-0-2、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。</p> <p>1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、2-4-1-1、2-4-3-3、6-4-2-2、7-4-0-1。</p>	<p>小組討論 小組發表 口語評量 實驗操作 習題練習 紙筆測驗</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6、3-4-4。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1、4-4-1、5-3-4、5-4-3。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1、1-2-4、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-3-2、2-3-5、3-2-1、3-3-1、3-3-7、3-4-7。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-3-2、4-3-4。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>3-4-2 認識常見的天氣現象</p> <p>• 3-5 氣象資訊(1)</p> <p>3-5-1 了解氣象觀測的內容</p> <p>3-5-2 認識天氣圖和衛星雲圖上與天氣現象有關的符號</p> <p>3-5-3 知道中央氣象局如何發布天氣預報</p> <p>段考複習</p>				
第五週~第六週	<p>第四章：全球變遷</p> <p>• 4-1 海洋與氣候變化(2)</p> <p>4-1-1 認識全球主要洋流及其成因</p> <p>4-1-2 說出洋流與氣候的關連</p> <p>• 4-2 聖嬰現象(2)</p> <p>4-2-1 知道什麼是聖嬰現象</p> <p>4-2-2 能說明聖嬰現象對環境的影響</p>	4	<p>1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、2-4-3-3、4-4-1-3、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-4-1、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3。</p>	<p>小組討論</p> <p>小組發表</p> <p>口語評量</p> <p>實驗操作</p> <p>習題練習</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1、4-2-1、4-3-4、4-4-1、5-3-4、5-4-2、5-4-3。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-3-2、2-3-5、3-3-1。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-2-4、3-3-3、3-3-5。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-3-2、4-3-4。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6、3-4-4、3-4-5。</p>
第七週	段考週			紙筆測驗	
第八週	<p>第四章：全球變遷</p> <p>• 4-3 臭氧層(1)</p> <p>4-3-1 能說明臭氧層的形成</p>	4	<p>1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-4、5-4-1-3、6-4-4-1、6-4-5-2、</p>	<p>小組討論</p> <p>小組發表</p> <p>口語評量</p>	<p>性別平等教育】</p> <p>1-2-1、1-2-4、1-2-5、1-3-2、</p>

	<p>4-3-2 能了解臭氧層的功能 4-3-3 知道臭氧層的破壞 4-3-4 能提出對臭氧層的保護的看法</p> <p>• 4-4 溫室效應與全球暖化(2) 4-4-1 能知道全球暖化的成因 4-4-2 能了解全球暖化的影響 4-4-3 知道全球暖化的防治與改善</p> <p>• 4-5 防治天然災害(1) 4-5-1 知道洪水的成因與災害 4-5-2 知道乾旱的成因與災害 4-5-3 了解山崩的原因與防治 4-5-4 了解土石流的原因與防治</p>		7-4-0-1、7-4-0-3	實驗操作 習題練習 紙筆測驗	<p>1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-1-3、 2-1-4、2-1-5、 2-2-2、2-2-4、 2-2-5、2-2-6、 2-3-2、2-3-5、 3-2-1、3-3-1、 3-3-7、3-4-7、 3-4-8。</p> <p>【生涯發展教育】 3-1-1、3-1-2、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 3-3-1、3-3-2。</p> <p>【家政教育】 3-3-6、3-4-4、 3-4-5。</p> <p>【資訊教育】 3-4-1、4-2-1、 4-3-4、4-4-1、 5-3-4、5-4-2、 5-4-3。</p> <p>【環境教育】 4-3-2、4-3-4。</p>
第九週~ 第十週	<p>第二章：生活中的電與磁</p> <p>• 2-1 磁鐵與磁場(2) 2-1-1 了解指北極和指南極的意義。 2-1-2 了解同名磁極相斥、異名磁極相斥。 2-1-3 了解暫時磁鐵和永久磁鐵的意義與區別。 2-1-4 認識磁場。 2-1-5 了解磁力線的意義 2-1-6 能說出磁力線與磁場的關係 2-1-7 了解磁力線的繪製方法與特性。 2-1-8 了解地球磁場的方向。</p> <p>• 2-2 電流的磁效應(3) 2-2-1 認識電流的磁效應。 2-2-2 認識通電直導線建立的磁場。</p>	5	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、 1-4-4-2、1-4-4-4、2-4-1-1、 2-4-1-2、2-4-5-8、3-4-0-5、 4-4-1-2、6-4-5-1、7-4-0-1。	小組討論 口語評量 實驗操作 習題練習 紙筆測驗	<p>【生涯發展】 1-3-1、1-3-2、 2-3-1、2-3-2、 3-2-1、3-2-3、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。</p> <p>【家政教育】 3-4-4。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>2-2-3 認識安培右手定則的意義。</p> <p>2-2-4 認識螺管線圈建立的磁場。</p> <p>2-2-5 認識電磁鐵的意義與應用。</p> <p>2-2-6 了解馬達的原理。</p>				
第十週~ 第十一週	<p>第二章：生活中的電與磁</p> <p>• 2-3 電流與磁場的交互作用(1)</p> <p>2-3-1 了解載流直導線在磁場中的受力情形。</p> <p>2-3-2 了解右手開掌定則。</p> <p>2-3-3 能利用右手開掌定則，解釋直流電動機的運轉原理。</p> <p>• 2-4 電磁感應(2)</p> <p>2-4-1 觀察電磁感應現象。</p> <p>2-4-2 了解感應電流大小的因素。</p> <p>2-4-3 認識直流電與交流電。</p> <p>2-4-4 知道直流發電機的發電原理。</p> <p>• 2-5 發電方式與原理(1)</p> <p>2-5-1 認識水力發電的方式與原理。</p> <p>2-5-2 認識火力發電的方式與原理。</p> <p>2-5-3 認識核能發電的方式與原理。</p>	6	<p>1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、 1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、 2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-5-8、 2-4-6-1、3-4-0-1、3-4-0-2、 3-4-0-3、3-4-0-4、3-4-0-5、 4-4-1-2、5-4-1-1、5-4-1-3、 6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、 6-4-3-1、6-4-5-1、7-4-0-1。</p>	<p>小組討論 口語評量 實驗操作 習題練習 紙筆測驗</p>	<p>【生涯發展】 1-3-1、1-3-2、 2-3-1、2-3-2、 3-2-1、3-2-3、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4。 【家政教育】 3-4-4。</p>
第十二週	<p>第五章：能源科技</p> <p>• 5-1 認識能源科技(1)</p> <p>5-1-1 知道能源的意義。</p> <p>5-1-2 了解石化礦產的形成過程與特性。</p> <p>5-1-3 體會珍惜自然資源的重要。</p> <p>• 5-2 常用的能源(1)</p> <p>5-2-1 認識汽油的分類方式。</p> <p>5-2-2 正確選用汽油。</p> <p>5-2-3 了解油價對日常生活的影響。</p> <p>5-2-4 知道液化天然氣的使用。</p> <p>5-2-5 能注意液化天然氣使用的安全。</p> <p>• 5-3 再生能源(2)</p> <p>5-3-1 知道再生能源應用對環境的影響。</p> <p>5-3-2 認識風力發電的方式與原理。</p> <p>5-3-3 認識太陽能發電的方式與原理。</p>	4	<p>1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、 1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、 1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、 3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、 4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-3、 5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-3-1、 7-4-0-1、7-4-0-2。</p>		<p>【生涯發展教育】 1-3-1、1-3-2、 2-3-1、2-3-2、 3-1-1、3-1-2、 3-2-1、3-3-1、 3-3-2、3-2-3、 3-2-4、3-3-2、 3-3-3、3-3-4、 3-3-5。 【家政教育】 3-3-6、3-4-4。 【資訊教育】 3-4-1。 【性別平等教育】 1-2-1、1-2-5、 1-3-2、1-3-3、 1-3-5、2-1-3、 2-1-4、2-1-5、 2-2-2、2-2-4、</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>5-3-4 認識地熱發電的方式與原理。 5-3-5 認識海洋能源發電的方式與原理。 5-3-6 認識生質能源發電的方式與原理。</p> <p>•5-4 節約能源(1) 5-4-1 能說出節省能源裝置的開發方式。 5-4-2 能從日常生活中做好居住環境的節能習慣。 5-4-3 能養成節約能源的習慣。 5-4-4 認識汽電共生的方式與原理。 •5-5 能源的未來發展(1) 5-5-1 說出能源科技未來發展的方向。</p>				2-2-5、2-3-2、 2-3-5、3-3-1。 【
第十三週	段考週				
第十四週~ 第十五週	會考複習與檢討	12		紙筆測驗	
第十六週~ 第十七週	科學宅急便/戶外教育參訪	8		動手實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。