

國立南科國際實驗高級中學國中部 108 學年度第一學期九年級 綜合活動領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	<p>(一) 透過生涯檔案的整合,讓學生發現個人的優勢,思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力,並進一步認識生涯進路與各種學制,讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件,找出適合自己的生涯進路。</p> <p>(二) 以整合式的活動,引導自己規劃中、長程的生涯目標,學習擬定學習計畫與工作目標,選擇適合自己的進路方向</p> <p>(三) 透過報導,協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。</p> <p>(四) 藉由觀察家人對家庭的付出,發覺家庭成員所擔負的家庭責任,進而了解家庭經營能力</p> <p>(五) 透過家人互動事件討論,覺察自己與家人的互動關係,學習正向互動方式,培養良好家人關係,進而達到美好家庭生活之目標。</p> <p>(六) 探討生活中的危險情境,針對地震、火災、海嘯及山難等災難,學習預防與應變之道,強化保護自己與他人的策略。</p> <p>(七) 學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。</p> <p>(八) 透過探討真實山難報導的求生內容,檢測各項野外求生的知能運用,藉以提升自救及救人的能力。</p>				
領域能力指標	<p>1-4-1 探索自我發展的過程,並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長,並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式,增進經營家庭生活能力。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源,加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源,做出判斷與決定。</p> <p>4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。</p> <p>4-4-3 具備野外生活技能,提升野外生存能力,並與環境作合宜的互動。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。</p> <p>4-4-1 肯定自己,尊重他人。</p> <p>4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。</p>				

2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。

**【環境教育】**

3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。

3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。

**【生涯發展教育】**

1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。

3-3-5 發展規劃生涯的能力。

**【資訊教育】**

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家(輔導)	1	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評： 個人生涯檔案 清單。 2 教師評：學 生課堂表現。	<b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 2-3-2 3-3-3 <b>【性別平等教育】</b> 1-4-6 1-4-7 <b>【家政教育】</b> 3-4-3 4-4-1

<p>第一週 8/25~8/31</p>	<p>主題三求生停看聽 單元五居安思危（童軍）</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1</p>	<p>教師評：觀察學生發言以及回答內容的情形。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第一週 8/25~8/31</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀（家政）</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>1 學生自評： （1）與同學分享自己看法。 （2）參與小隊討論情形。 2 教師評：觀察學生在課堂上參與討論及發表意見之表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第二週 9/1~9/7</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家（輔導）</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：生命曲線。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第二週 9/1~9/7</p>	<p>主題三求生停看聽 單元五居安思危（童軍）</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1</p>	<p>教師評：觀察學生發言以及回答內容的情形。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第二週 9/1~9/7</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀（家政）</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>1 學生自評：自己在課堂上進行意見分享與投入活動之情形。 2 教師評： (1)觀察記錄學生於活動中的表現。 (2)學生活動手冊第 37 頁完成狀況。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第三週 9/8~9/14</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家（輔導）</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：生涯徽章。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第三週 9/8~9/14</p>	<p>主題三求生停看聽 單元五居安思危 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1</p>	<p>教師評：能分析火災逃生策略。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第三週 9/8~9/14</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>1 學生自評：自己在課堂上進行意見分享與投入活動之情形。 2 教師評： (1)觀察記錄學生於活動中的表現。 (2)學生活動手冊第 37 頁完成狀況。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：生涯徽章。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>主題三求生停看聽 單元五居安思危（童軍）</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1</p>	<p>1 學生自評： 活動參與狀 況。 2 教師評：學 生參與活動並 回答問題。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀（家政）</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>1 學生自評： (1)自己的簡 報完成度。 (2)自己在課 堂上投入活動 的程度。 2 教師評： (1)觀察記錄 學生於活動中 表現。 (2)學生活動 手冊第 38、39 頁完成狀況。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家（輔導）</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評： 完成學生活動 手冊第 11 頁 內容。 2 教師評：學 生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>主題三求生停看聽 單元五居安思危（童軍）</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1</p>	<p>1 學生自評： 活動參與狀 況。 2 教師評：學 生參與活動並 回答問題。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀（家政）</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>1 學生自評： (1)自己的簡 報完成度。 (2)自己在課 堂上投入活動 的程度。 2 教師評： (1)觀察記錄 學生於活動中 表現。 (2)學生活動 手冊第 38、39 頁完成狀況。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家（輔導）</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>教師評：學生 課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>主題三求生停看聽 單元五居安思危(童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1</p>	<p>1 學生自評： (1)與小隊伙 伴討論。 (2)回答問題 內容。 2 教師評。 (1)學生合作 討論狀況。 (2)學生回答 問題之內容。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>1 學生自評： 自己在課堂上 投入活動的程 度。 2 教師評： (1)觀察記錄 學生於活動中 表現。 (2)學生活動 手冊完成狀 況。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第七週 10/6~10/12</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家(輔導)(第一次段考)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評： 完成學生活動 手冊第 13 頁 內容。 2 教師評：學 生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>



<p>第七週 10/6~10/12</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)(第一次段考)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評：學生能回答教師問題。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第七週 10/6~10/12</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政)(第一次段考)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>1 學生自評：自己在課堂上投入活動的程度。 2 教師評： (1)觀察記錄學生於活動中表現。 (2)學生活動手冊完成狀況。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家(輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：完成學生活動手冊第14、15頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評： 1 小隊合作表現。 2 學生發送求救訊號的狀況。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>教師評：觀察學生在課堂上參與討論及發表意見之表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：完成學生活動手冊第 14、15 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評：學生能回答教師問題。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>1 學生自評： (1)自己在課堂上投入的活動情形。 (2)獨家報導完成度。 2 教師評：觀察學生在課堂上參與討論及發表意見之表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第十週 10/27~11/2</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：完成學生生活動手冊第 16 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第十週 10/27~11/2</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評： 1 小隊合作表現。 2 小隊完成搭建庇護所。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第十週 10/27~11/2</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>1 學生自評： (1)自己在課堂上投入的活動情形。 (2)獨家報導完成度。 2 教師評：觀察學生在課堂上參與討論及發表意見之表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第十一週 11/3~11/9</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：完成學生生活動手冊第 17 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第十一週 11/3~11/9</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評：學生能回答教師問題。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第十一週 11/3~11/9</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2</p>	<p>教師評： (1)觀察記錄學生於活動中的表現。 (2)學生活動手冊第 55 頁完成狀況。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第十二週 11/10~11/16</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：完成學生活動手冊第 18 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5</p>

<p>第十二週 11/10~11/16</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評： 1 小隊合作表現。 2 各小隊完成濾水器製作並通過濾水測試。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第十二週 11/10~11/16</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-5</p>	<p>1 學生自評：自己在課堂上投入活動的程度。 2 教師評：觀察記錄學生於活動中的表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第十三週 11/17~11/23</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：完成學生活動手冊第 19、20 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5</p>

<p>第十三週 11/17~11/23</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評：學生能回答教師問題。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第十三週 11/17~11/23</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-5</p>	<p>1 學生自評：自己在課堂上投入活動的程度。 2 教師評：觀察記錄學生於活動中的表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 (輔導) (第二次段考)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5</p>

<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)(第二次段考)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評： 1 小隊合作表現。 2 各小隊辨識野外可食植物表現及完成度。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政)(第二次段考)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-5</p>	<p>1 學生自評：自己在課堂上投入活動的程度。 2 教師評：觀察記錄學生於活動中的表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第十五週 12/1~12/7</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來(輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：完成學生活動手冊第23頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5</p>



<p>第十五週 12/1~12/7</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評：小隊合作表現。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第十五週 12/1~12/7</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-5</p>	<p>1 學生自評：自己在課堂上投入小隊討論的情形。 2 教師評：觀察學生在課堂上參與討論及發表意見之表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5</p>

<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評：學生於活動中的表現。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-5</p>	<p>1 學生自評：自己在課堂上投入小隊討論的情形。 2 教師評：觀察學生在課堂上參與討論及發表意見之表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5</p>

<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>教師評： 1 學生於活動中的表現。 2 小隊完成炊事菜單與分工紀錄。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-5</p>	<p>1 學生自評：自己在課堂上投入小隊討論的情形。 2 教師評：觀察學生在課堂上參與討論及發表意見之表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5</p>

<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>1 學生自評： 個人野炊與合作狀況。 2 學生互評： (1)小隊合作表現。 (2)與同學分享品嚐野菜的心得。 3 教師評： (1)學生於活動中的表現。 (2)小隊合作表現。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-5</p>	<p>教師評：觀察記錄學生於活動中表現。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第十九週 12/29~1/4</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>教師評：學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5</p>

<p>第十九週 12/29~1/4</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>1 學生自評： 個人野炊與合作狀況。 2 學生互評： (1) 小隊合作表現。 (2) 與同學分享品嚐野菜的心得。 3 教師評： (1) 學生於活動中的表現。 (2) 小隊合作表現。 (3) 小隊炊事表現。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
---------------------------	----------------------------------	----------	------------------------	---	--

<p>第十九週 12/29~1/4</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-5</p>	<p>1 學生自評： (1)戲劇演出完成度，觀摩並欣賞他人作品。 (2)個人戲劇演出表現。 (3)能適時分享自己的想法。 2 教師評： (1)觀察記錄學生於活動中的表現。 (2)檢視學生的小隊回饋與班級回饋情形。</p>	<p><b>【家政教育】</b> 3-4-3 4-4-3 4-4-4 4-4-6</p>
<p>第二十週 1/5~1/11</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來(輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評： 學生活動手冊第28~29頁的夢想規劃與實踐書。 2 教師評：學生課堂表現。</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b> 3-3-3 3-3-4 3-3-5 <b>【性別平等教育】</b> 1-4-6 1-4-7 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5</p>

<p>第二十週 1/5~1/11</p>	<p>主題三求生停看聽 單元六掌握生機 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>1 學生互評： (1)小隊合作表現。 (2)與同學分享求生計畫。 2 教師評：小隊完成討論與發表。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第二十週 1/5~1/11</p>	<p>主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-5</p>	<p>1 學生自評： (1)戲劇演出完成度，觀摩並欣賞他人作品。 (2)個人戲劇演出表現。 (3)能適時分享自己的想法。 2 教師評： (1)觀察記錄學生於活動中的表現。 (2)檢視學生的小隊回饋與班級回饋情形。</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 4-4-3 4-4-4 4-4-6</p>

第二十一週 1/12~1/18	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來(輔導)(第三次段考)	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	教師評：學生對自我夢想實踐過程的省思，以及解決困難的能力。	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5
第二十一週 1/12~1/18	主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)(第三次段考)	1	4-4-1 4-4-3	教師評：學生回答情形。	【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2
第二十一週 1/12~1/18	主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政)(第三次段考)	1	2-4-5	1 學生自評：能踴躍分享自己的學習成果。 2 教師評：觀察與記錄學生本學期的各種評量。	【家政教育】 3-4-3 4-4-3 4-4-4 4-4-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



國立南科國際實驗高級中學國中部 108 學年度第二學期九年級 綜合活動領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(54)節
課程目標	<p>綜合活動領域之學習目標如下：</p> <p>(一) 實踐體驗所知 (二) 省思個人意義 (三) 擴展學習經驗 (四) 鼓勵多元與尊重</p> <p>本冊教學內容分為生命真言、創意休閒趣、綠色大地及成長 ING 等四個主題，各主題下共包含八個單元，單元目標如下：</p> <p>(一) 以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。 (二) 透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的 生命 (三) 透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性 (四) 引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自 己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。 (五) 經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。 (六) 檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。 (七) 透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。 (八) 使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。</p>				
領域能力指標	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。</p>				
融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> <p>2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p>				

3-4-3 建立合宜的生活價值觀。  
 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。  
 4-4-1 肯定自己，尊重他人。  
**【性別平等教育】**  
 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。  
**【環境教育】**  
 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。  
 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。  
 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。  
**【生涯發展教育】**  
 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  
 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  
 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。  
**【資訊教育】**  
 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  
 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石 (輔導)	1	1-4-5 2-4-4	教師評：學生 活動表現。	<b>【生涯發展教育】</b> 2-3-2 3-3-3 <b>【家政教育】</b> 3-4-3
第一週 2/9~2/15	主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 (童軍)	1	1-4-4 2-4-3 3-4-1	教師評：觀察 記錄學生參與 活動以及回答 問題的情形。	<b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 <b>【家政教育】</b> 3-4-3 <b>【資訊教育】</b> 3-4-5

第一週 2/9~2/15	主題三綠色大地 單元五大地之聲（家政）	1	4-4-4	教師評：學生 活動表現。	【家政教育】 2-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-4-2 3-4-2
第二週 2/16~2/22	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石（輔導）	1	1-4-5 2-4-4	教師評：學生 發表個人想法 及課堂參與。	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3 【家政教育】 3-4-3
第二週 2/16~2/22	主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣（童軍）	1	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1 學生自評： （1）尋找休閒 同好。 （2）與同好合 作規畫，完成 「休閒活動體 驗設計單」。 2 教師評：觀 察記錄學生參 與活動以及合 作討論狀況。	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5
第二週 2/16~2/22	主題三綠色大地 單元五大地之聲（家政）	1	4-4-4	教師評：學生 活動表現。	【家政教育】 2-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-4-2 3-4-2
第三週 2/23~2/29	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石（輔導）	1	1-4-5 2-4-4	教師評：學生 發表個人想法 及課堂參與。	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3 【家政教育】 3-4-3

<p>第三週 2/23~2/29</p>	<p>主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-4 2-4-3 3-4-1</p>	<p>1 學生互評： 小隊參與闖關 活動狀況。 2 學生自評： 個人體驗過程 的收穫與紀 錄。 3 教師評：觀 察記錄學生參 與活動表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5</p>
<p>第三週 2/23~2/29</p>	<p>主題三綠色大地 單元五大地之聲 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-4</p>	<p>教師評： 1 學生主動分 享。 2 學生活動狀 況。</p>	<p>【家政教育】 2-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-4-2 3-4-2</p>
<p>第四週 3/1~3/7</p>	<p>主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-5 2-4-4</p>	<p>教師評：學生 發表個人想法 及課堂參與。</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3 【家政教育】 3-4-3</p>
<p>第四週 3/1~3/7</p>	<p>主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-4 2-4-3 3-4-1</p>	<p>1 學生互評： 小隊參與闖關 活動狀況。 2 學生自評： 個人體驗過程 的收穫與紀 錄。 3 教師評：觀 察記錄學生參 與活動表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5</p>

第四週 3/1~3/7	主題三綠色大地 單元五大地之聲（家政）	1	4-4-4	教師評：學生 活動表現。	【家政教育】 2-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-4-2 3-4-2
第五週 3/8~3/14	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石（輔導）	1	1-4-5 2-4-4	教師評：學生 參與活動的狀 況。	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3 【家政教育】 3-4-3
第五週 3/8~3/14	主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣（童軍）	1	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1 學生自評： 個人紀錄與分 享內容。 2 教師評：觀 察記錄學生參 與活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5
第五週 3/8~3/14	主題三綠色大地 單元五大地之聲（家政）	1	4-4-4	教師評：學生 活動表現。	【家政教育】 2-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-4-2 3-4-2
第六週 3/15~3/21	主題一生命真言 單元二生命之歌（輔導）	1	1-4-5	教師評： （1）學生發表 個人想法及課 堂參與。 （2）學生專題 報告表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5

<p>第六週 3/15~3/21</p>	<p>主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗(童軍)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-3</p>	<p>1 學生互評： 回答內容。 2 學生自評： 訪談心得。 3 教師評： (1) 學生於活動中的表現。 (2) 訪談報告。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5</p>
<p>第六週 3/15~3/21</p>	<p>主題三綠色大地 單元五大地之聲(家政)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-4</p>	<p>教師評：學生活動表現。</p>	<p>【家政教育】 2-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-4-2 3-4-2</p>
<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>主題一生命真言 單元二生命之歌(輔導)(第一次段考)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-5</p>	<p>1 學生自評： 完成學生活動手冊第 22、23 頁內容。 2 教師評：學生專題報告表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5</p>
<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗(童軍)(第一次段考)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-3</p>	<p>1 學生評：同儕間回答的內容。 2 教師評：學生於課堂上的表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5</p>

第七週 3/22~3/28	主題三綠色大地 單元五大地之聲(家政)(第一次段考)	1	4-4-4	教師評： 1 學生活動參與情形。 2 學生主動分享。	【家政教育】 2-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-4-2 3-4-2
第八週 3/29~4/4	主題一生命真言 單元二生命之歌(輔導)	1	1-4-5	教師評：學生課堂活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5
第八週 3/29~4/4	主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗(童軍)	1	2-4-3	1 學生互評：創意休閒活動討論內容及回饋。 2 教師評： (1) 學生討論狀況。 (2) 學生課堂表現。	【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5
第八週 3/29~4/4	主題三綠色大地 單元六綠色小革命(家政)	1	4-4-5	1 學生自評：個人環保行動執行成果與分享。 2 教師評： (1) 學生主動分享執行成果。 (2) 學生課堂表現。	【環境教育】 3-4-2
第九週 4/5~4/11	主題一生命真言 單元二生命之歌(輔導)	1	1-4-5	教師評：學生課堂活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5

<p>第九週 4/5~4/11</p>	<p>主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗(童軍)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-3</p>	<p>1 學生互評： 同學的創意休閒點子。 2 學生自評： 個人的表現狀況。 3 教師評： (1)學生的創意休閒點子。 (2)學生課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5</p>
<p>第九週 4/5~4/11</p>	<p>主題三綠色大地 單元六綠色小革命(家政)</p>	<p>1</p>	<p>4-4-5</p>	<p>1 學生自評： 個人環保行動執行成果與分享。 2 教師評： (1)學生主動分享執行成果。 (2)學生課堂表現。</p>	<p>【環境教育】 3-4-2</p>
<p>第十週 4/12~4/18</p>	<p>主題一生命真言 單元二生命之歌(輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-5</p>	<p>教師評：學生課堂活動表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5</p>
<p>第十週 4/12~4/18</p>	<p>主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗(童軍)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-3</p>	<p>教師評：學生於課堂上的表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5</p>



<p>第十週 4/12~4/18</p>	<p>主題三綠色大地 單元六綠色小革命（家政）</p>	<p>1</p>	<p>4-4-5</p>	<p>1 學生自評： 個人創意設計 及完成狀況。 2 教師評： (1)小隊創意 環保設計完成 度。 (2)學生課堂 表現。</p>	<p>【環境教育】 3-4-2</p>
<p>第十一週 4/19~4/25</p>	<p>主題一生命真言 單元二生命之歌（輔導）</p>	<p>1</p>	<p>1-4-5</p>	<p>1 學生自評： 個人主題檢 核。 2 教師評：觀 察與記錄學生 本主題的各種 評量。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5</p>
<p>第十一週 4/19~4/25</p>	<p>主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗（童軍）</p>	<p>1</p>	<p>2-4-3</p>	<p>教師評：學生 活動紀錄。</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5</p>
<p>第十一週 4/19~4/25</p>	<p>主題三綠色大地 單元六綠色小革命（家政）</p>	<p>1</p>	<p>4-4-5</p>	<p>1 學生自評： 能踴躍分享自 己的學習成 果。 2 教師評：觀 察與記錄學生 本學期的各種 評量。</p>	<p>【環境教育】 3-4-2</p>

第十二週 4/26~5/2	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 (輔導)	1	1-4-1	教師評：學生 活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第十二週 4/26~5/2	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 (童軍)	1	1-4-1	教師評：學生 活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第十二週 4/26~5/2	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 (家政)	1	1-4-1	教師評：學生 活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第十三週 5/3~5/9	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 (輔導)	1	1-4-1	教師評：學生 活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 3-4-2 3-4-3 4-4-1

第十三週 5/3~5/9	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 (童軍)	1	1-4-1	教師評：學生 活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第十三週 5/3~5/9	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 (家政)	1	1-4-1	教師評：學生 活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第十四週 5/10~5/16	主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (輔導) (第二次段考)	1	1-4-2	教師評： 1 學生活動表 現。 2 學生製作之 祈福物完成狀 況。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第十四週 5/10~5/16	主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (童軍) (第二次段考)	1	1-4-2	教師評： 1 學生活動表 現。 2 學生製作之 祈福物完成狀 況。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1

<p>第十四週 5/10~5/16</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典(家政)(第二次段考)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>教師評： 1 學生活動表現。 2 學生製作之祈福物完成狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>
<p>第十五週 5/17~5/23</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典(輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>教師評： 1 學生活動表現。 2 學生製作之祈福物完成狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>
<p>第十五週 5/17~5/23</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典(童軍)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>教師評： 1 學生活動表現。 2 學生製作之祈福物完成狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第十五週 5/17~5/23</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>教師評： 1 學生活動表現。 2 學生製作之祈福物完成狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>
<p>第十六週 5/24~5/30</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>1 學生自評：參與活動的態度。 2 教師評： (1) 觀察學生在課堂上參與之表現。 (2) 學生活動狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>
<p>第十六週 5/24~5/30</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>1 學生自評：參與活動的態度。 2 教師評： (1) 觀察學生在課堂上參與之表現。 (2) 學生活動狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第十六週 5/24~5/30</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>1 學生自評： 參與活動的態度。 2 教師評： (1)觀察學生 在課堂上參與 之表現。 (2)學生活動 狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>
<p>第十七週 5/31~6/6</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (輔導)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>1 學生自評： 參與活動的態度。 2 教師評： (1)觀察學生 在課堂上參與 之表現。 (2)學生活動 狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>
<p>第十七週 5/31~6/6</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (童軍)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>1 學生自評： 參與活動的態度。 2 教師評： (1)觀察學生 在課堂上參與 之表現。 (2)學生活動 狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第十七週 5/31~6/6</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (家政)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>1 學生自評： 參與活動的態度。 2 教師評： (1)觀察學生 在課堂上參與 之表現。 (2)學生活動 狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>
<p>第十八週 6/7~6/13</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (輔導) (第三次段考)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>1 學生自評： 參與活動的態度。 2 教師評： (1)觀察學生 在課堂上參與 之表現。 (2)學生活動 狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>
<p>第十八週 6/7~6/13</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (童軍) (第三次段考)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>1 學生自評： 參與活動的態度。 2 教師評： (1)觀察學生 在課堂上參與 之表現。 (2)學生活動 狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>

<p>第十八週 6/7~6/13</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶典(家政)(第三次段考)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>1 學生自評： 參與活動的態度。 2 教師評： (1)觀察學生 在課堂上參與 之表現。 (2)學生活動 狀況。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1</p>
--------------------------	---	----------	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。