

臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第一學期 九年級 社會 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	地理 每週 1 節，本學期共 21 節 歷史 每週 1 節，本學期共 21 節 公民 每週 1 節，本學期共 21 節
課程目標	<p>第一篇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識西亞和中亞的自然環境。</li> <li>2. 能認識西亞和中亞的經濟產業與環境議題。</li> <li>3. 能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。</li> <li>4. 能認識歐洲的地形與氣候特徵。</li> <li>5. 能知道歐洲的人文環境與歐盟相關議題。</li> <li>6. 認識歐洲的分區(西歐、北歐、南歐、東歐)。</li> <li>7. 能認識歐洲各區的主要特色與重要國家。</li> <li>8. 能認識俄羅斯的地形與氣候特徵。</li> <li>9. 能認識俄羅斯的經濟發展與重要環境議題。</li> <li>10. 能認識北美洲的地形與氣候特徵。</li> <li>11. 能認識北美洲的多元文化與全球經濟地位。</li> <li>12. 能認識中南美洲的自然環境與人文特色。</li> </ol>	<p>第二篇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道文明的興起與對人類的價值。</li> <li>2. 能認識西亞、埃及、印度古文明。</li> <li>3. 能知道希臘古文明的形成及其特徵。</li> <li>4. 能認識羅馬古文明的成就。</li> <li>5. 能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。</li> <li>6. 能知道拜占庭帝國的建立及其特色。</li> <li>7. 能認識歐洲文藝復興與宗教改革。</li> <li>8. 能知道地理大發現與海外拓殖。</li> <li>9. 能認識科學革命的成就與影響。</li> <li>10. 能知道啟蒙運動的重要性。</li> <li>11. 能了解美國獨立革命與法國大革命。</li> <li>12. 能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響。</li> </ol>	<p>第三篇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解經濟問題發生的原因。</li> <li>2. 能知道機會成本、需求法則等基本概念。</li> <li>3. 能知道生產要素的種類。</li> <li>4. 能知道生產者選擇的課題。</li> <li>5. 能了解經濟活動循環。</li> <li>6. 能分析市場供需與價格變動的關係。</li> <li>7. 能分析分工合作的好處。</li> <li>8. 能認識比較利益原則與專業化的好處。</li> <li>9. 能體認開源節流是理財之道。</li> <li>10. 能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。</li> <li>11. 能了解職業倫理與企業社會責任。</li> </ol>		
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</li> <li>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</li> <li>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</li> <li>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</li> <li>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</li> <li>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</li> <li>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</li> <li>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</li> <li>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</li> <li>3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。</li> <li>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。</li> <li>7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</li> <li>7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。</li> <li>7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。</li> <li>7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。</li> <li>7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。</li> <li>7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。</li> <li>7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。</li> <li>7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。</li> <li>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的</li> </ol>			

	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。		專業人才彼此交流、合作和整合。		
融入之重大議題	【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1~3 週	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	3	1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 活動練習 4. 作業練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗	【環境教育】2-3-1 2-4-2 2-4-3 4-4-1 4-4-3
	第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生	3	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 作業練習 2. 問題討論 3. 作業練習 4. 活動練習 5. 紙筆測驗 6. 課堂表現	【人權教育】1-3-4 2-4-1 【環境教育】3-2-3
	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	3	3-4-1 7-3-2	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 作業練習 4. 紙筆測驗	【人權教育】1-4-3 【家政教育】3-4-4 3-4-5
第 4 週	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說與南歐	1	1-4-1 1-4-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】2-3-1 2-4-3 4-4-1 4-4-3
	第二篇世界的歷史 (上) 第二章希臘與羅馬文化	1	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】1-3-4 2-4-1
	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1	3-4-1 7-3-2	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 課堂觀察	【人權教育】1-4-3 【家政教育】3-4-4 3-4-5
第 5~6 週	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說與南歐	2	1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習 4. 課堂問答 5. 紙筆測驗 6. 作業練習	【環境教育】2-3-1 2-4-3 4-4-1
	第二篇世界的歷史 (上) 第二章希臘與羅馬文化	2	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗	【人權教育】1-3-4 2-4-1 【環境教育】3-2-3
	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	2	7-4-4	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-5
第 7 週	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1	1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】2-3-1 2-4-3
	第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 分組討論	【人權教育】1-3-4 【環境教育】3-2-3

	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1	7-4-4	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	3. 課堂問答	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-5
第 8~10 週	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	3	1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 問題討論	【環境教育】2-3-1 2-4-3 4-4-1 4-4-3
	第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	3	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 作業習題 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	4. 問題討論 5. 課堂觀察	【人權教育】1-3-4 2-4-1 【環境教育】3-2-3
	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	3	7-2-3 7-4-8	1. 問題討論 2. 課堂問答	3. 作業練習 4. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-5
第 11 週	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	1	1-4-2 1-4-3 1-4-6	1. 問題討論 2. 分組討論	3. 活動練習	【環境教育】2-3-1 2-4-3 4-4-1
	第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興起	1	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 問題討論 2. 活動練習	3. 紙筆測驗	【人權教育】1-3-4 2-4-1 【環境教育】3-2-3
	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1	7-2-3 7-4-8	1. 問題討論 2. 紙筆測驗		【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-5
第 12~14 週	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	3	1-4-2 1-4-3 1-4-6	1. 心得報告 2. 作業練習 3. 課堂問答 4. 隨堂測驗	5. 問題討論 6. 紙筆測驗 7. 活動練習	【環境教育】2-3-1 2-4-3 4-4-1 4-4-3
	第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興起	3	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	4. 資料蒐集 5. 作業練習	【人權教育】1-3-4 2-4-1 【環境教育】3-2-3
	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	3	7-4-1 7-4-3	1. 問題討論 2. 課堂問答	3. 作業練習 4. 紙筆測驗	【生涯發展教育】2-1-1 【家政教育】3-4-5
第 15~17 週	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	3	1-4-2 1-4-3 1-4-4	1. 課堂問答 2. 活動練習 3. 隨堂測驗	4. 問題討論 5. 紙筆測驗 6. 作業整理	【環境教育】2-3-1 2-4-3 4-4-1 4-4-3
	第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的變革	3	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 紙筆測驗 2. 作業整理 3. 心得報告	4. 課堂問答 5. 分組討論	【人權教育】1-3-4 2-4-1 【環境教育】3-2-3

	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	3	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	1. 問題討論 2. 課堂問答	3. 作業練習	【生涯發展教育】2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-5 【性別平等教育】2-4-13 【家政教育】3-4-4 3-4-5 4-4-4
第 18 週	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲	1	1-4-2 1-4-3 1-4-6	1. 心得報告 2. 紙筆測驗	3. 活動練習	【環境教育】2-3-1 2-4-3
	第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	1	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	3. 分組討論	【人權教育】1-3-4 2-4-1
	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	3. 隨堂練習	【生涯發展教育】2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-5 【性別平等教育】2-4-13 【家政教育】3-4-4 3-4-5 4-4-4
第 19~21 週	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲	3	1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	1. 紙筆測驗 2. 作業練習	3. 課堂問答	【環境教育】2-3-1 2-4-3 3-4-1 4-4-1
	第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	3	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	3. 課堂問答 4. 心得報告	【人權教育】1-3-4 2-4-1
	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟	3	4-4-4 7-3-3 8-4-2	1. 問題討論 2. 作業練習	3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【環境教育】2-4-1 2-4-2 3-4-2 3-4-3 3-4-4

臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第二學期 九年級 社會 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	地理 每週 1 節，本學期共 18 節 歷史 每週 1 節，本學期共 18 節 公民 每週 1 節，本學期共 18 節
課程目標	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <p>(一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</p> <p>(二) 使學生對世界歷史、外國地理及公民道德，能有深入淺出的認識。</p> <p>(三) 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</p>		<p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解非洲自然環境和人文景觀。</li> <li>2. 認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。</li> </ol>	<p>(二) 歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。</li> <li>2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</li> </ol> <p>(三) 公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習文化交流與多元文化的意義與精神。</li> <li>2. 認識科技對現今生活的影響。</li> <li>3. 了解身為世界公民的一分子應注意的事項。</li> </ol>	
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</li> <li>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</li> <li>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</li> <li>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</li> <li>1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。</li> <li>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</li> <li>1-4-9 探討臺灣四周海域的特色，分析海洋與居民生活的關係。</li> <li>1-4-11 瞭解領海與經濟海域的管轄主權等海洋權益。</li> <li>2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</li> <li>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</li> <li>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</li> <li>2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</li> <li>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</li> <li>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>6-4-1 以我國為例，瞭解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。</li> <li>6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，瞭解制衡對於約束權力的重要性。</li> <li>6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。</li> <li>7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。</li> <li>7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。</li> <li>7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。</li> <li>8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。</li> <li>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</li> <li>9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</li> <li>9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類</li> </ol>		

	<p>3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。</p> <p>3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。</p> <p>4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。</p> <p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。</p> <p>5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p> <p>5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。</p> <p>5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p>	<p>的適應問題。</p> <p>9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>
--	---	---

融入之重大議題 【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)		融入議題 能力指標
第 1~3 週	第一篇世界風情(下) 第一章非洲	3	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 隨堂測驗 2. 課堂問答 3. 口語評量 4. 作業習題	5. 課堂觀察 6. 訪談紀錄 7. 心得報告	【環境教育】1-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	3	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 問題討論 4. 紙筆測驗	5. 分組討論 6. 討論發表 7. 心得報告	【人權教育】1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3
	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	3	9-4-2 9-4-3	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 隨堂測驗	4. 問題討論 5. 作業習題	【人權教育】1-3-4 2-4-1 【性別平等教育】3-4-7 【家政教育】1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7
第 4 週	第一篇世界風情(下) 第一章非洲	1	1-4-1 1-4-2	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗	3. 習作評量	【人權教育】1-4-1 2-4-1

	第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與 文化發展	1	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1. 資料蒐集與整理 2. 隨堂測驗	3. 分組討論	【人權教育】1-4-3 2-4-1 2-4-3 【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2
	第三篇全球關連 第二章科技發展	1	8-4-1 8-4-2	1. 課堂問答 2. 問題討論	3. 作業練習	【環境教育】1-4-1 3-4-4 4-4-1
第 5~7 週	第一篇世界風情(下) 第二章大洋洲與兩極地區	3	1-4-2 1-4-3	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	4. 口語評量 5. 訪談紀錄	【環境教育】1-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇世界的歷史(下) 第二章新帝國主義與第一次世界 大戰	3	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	3. 紙筆測驗 4. 課堂觀察	【人權教育】1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-1
	第三篇全球關連 第二章科技發展	3	8-4-1 8-4-2	1. 資料整理分析 2. 課堂問答 3. 隨堂測驗	4. 習作評量 5. 問題討論 6. 紙筆測驗	【環境教育】1-4-1 3-4-4 4-4-1
第 8~10 週	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題	3	1-4-2 1-4-6 9-4-5	1. 資料蒐集與整理 2. 問題討論 3. 紙筆測驗	4. 課堂觀察 5. 作業練習	【人權教育】2-4-5 2-4-7 【資訊教育】5-4-5 【環境教育】1-4-1 2-3-3 3-2-3 3-4-1 3-4-2
	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大 戰	3	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理 4. 隨堂測驗	5. 討論發表 6. 習作評量 7. 課堂觀察 8. 分組討論	【人權教育】1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-1 2-4-3 2-4-5
	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	3	9-4-1 9-4-4 9-4-6	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 問題討論	4. 作業練習 5. 紙筆測驗	【人權教育】2-4-5 2-4-7 【環境教育】2-3-3 3-2-3 3-4-1
第 11~13 週	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題	3	1-4-2 9-4-5	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 資料整理分析 4. 心得報告	5. 紙筆測驗 6. 分組討論 7. 習作評量	【資訊教育】5-4-5 【環境教育】1-4-1 3-4-2
	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局 勢	3	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 整理與分析	4. 分組討論 5. 心得報告 6. 紙筆測驗	【人權教育】1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3

	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	3	4-4-4 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-7	1. 課堂問答 2. 作業練習 3. 問題討論	4. 心得報告 5. 課堂觀察 6. 紙筆測驗	【人權教育】1-4-5 【海洋教育】2-4-5 【環境教育】2-4-2 3-4-1 3-4-3 4-4-5 5-4-4
第 14 週	地理 總複習	1	1-4-2 1-4-4 1-4-5 1-4-6 1-4-9 1-4-11 7-4-3 7-4-4 9-4-1 9-4-5 9-4-7	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查		【資訊教育】5-4-5
	歷史 總複習	1	2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-6 6-4-1 6-4-2 7-4-3 9-4-4	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查		【資訊教育】5-4-5
	公民 總複習	1	3-4-1 4-4-3 5-4-4 6-4-4 7-4-1 8-4-1 9-4-5 9-4-6	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查		【資訊教育】5-4-5
第 15 週	地理-影片欣賞 電影-明天過後	1	1-4-1 1-4-2	1. 心得報告 2. 作業練習		【環境教育】2-4-1 3-4-2 3-4-3
	歷史-迪士尼 動畫-阿拉丁	1	2-4-3 2-4-6	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗		【人權教育】2-4-1 【生涯發展教育】2-3-2
	公民-時事報告與討論	1	5-4-3 5-4-5	1. 問題討論 2. 心得報告		【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2
第 16 週	地理-影片欣賞 電影-上帝也瘋狂	1	1-4-2 1-4-3	1. 課堂測驗 2. 心得報告		【人權教育】2-4-1 【家政教育】3-4-6
	歷史-迪士尼 動畫-美女與野獸	1	2-4-3 5-4-3	1. 課堂問答 2. 心得報告		【生涯發展教育】2-3-2 【性別平等教育】1-4-1 1-4-3
	公民-時事報告與討論	1	5-4-3 5-4-4	1. 問題討論 2. 心得報告		【生涯發展教育】2-3-2 3-3-3
第 17 週	地理-影片欣賞 電影-海灘	1	1-4-1 1-4-2	1. 心得分享 2. 作業練習		【海洋教育】1-4-7 3-4-8
	歷史-迪士尼 動畫-花木蘭	1	2-4-2 2-4-6	1. 課堂測驗 2. 心得報告		【人權教育】2-4-1 2-4-2 2-4-7

	公民-時事報告與討論	1	5-4-3 5-4-6	1. 問題討論 2. 心得報告	【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2
第 18 週	地理-影片欣賞 電影-貧民百萬富翁	1	4-4-3 5-4-4	1. 紙筆測驗 2. 心得報告	【人權教育】1-4-2 2-4-1
	歷史-夢工場動畫 埃及王子	1	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【人權教育】2-4-1 2-4-3 【性別平等教育】1-4-3 2-4-5
	公民-時事報告與討論	1	5-4-3 5-4-5	1. 問題討論 2. 心得報告	【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2 3-3-1