

C2-1 學校課程願景

課程	學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題	戀戀糖香	1	1	1	
		社團活動與技藝課程	共 23 個社團	1	1	1	
		特殊需求領域課程					
		其他類課程	校慶、班會、 補救、自主學習	1	1	1	
		學校實際彈性學習總節數			3	3	3
		課綱規範彈性學習節數			3-6	3-6	3-6

107 學年度入學							
校訂課程	彈性學習課程	課程類型		節數	7 年級	8 年級	9 年級
		課程名稱		年級	節數	節數	節數
		班會、社團、學校行事				2	2
九貫版	數學領域	數學推理				1	
		數學演習					1
	語文領域	英文聽講				1	
		全民英檢					1
學校實際彈性學習總節數					4	4	
課綱規範彈性學習節數					3-6	3-6	3-6

106 學年度入學							
校訂課程	彈性學習課程	課程類型		節數	7 年級	8 年級	9 年級
		課程名稱		年級	節數	節數	節數
		班會、社團、學校行事					2
九貫版	數學領域	數學推理					
		數學演習					1
	語文領域	英文聽講					
		全民英檢					1
學校實際彈性學習總節數						4	
課綱規範彈性學習節數					3-6	3-6	3-6

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
戀戀糖	七上	作伙來呷糖	認識糖的種類，了解糖與健康的關聯，並結合萬聖節的「不給糖就搗蛋」，引起對糖的興趣，最後參觀在地糖廠了解糖的生產原來與我們這麼近。	生物、英文
	七下	作伙來呷糖	從甘蔗的分布條件與氣候，了解糖的產業活動，結合上學期的經驗，認識糖的製作與在飲食中的運用，最後動手作糖品並發表分享。	地理、數學
	八上	糖業風華	了解糖廠的建築文物與糖業興衰，從本校出發了解糖廠學校的由來及糖廠經營的今日。	歷史
	八下	話糖畫糖	深入了解糖的物化性質與分析方法，以及糖類的應用及	理化、國文

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
香			製作，進而延伸出糖的文學，再由話糖畫糖寫出對生活周遭糖的想像。	
	九上	糖的∞	前兩年瞭解了糖的基本概念，接著從糖廠延伸其他產業，並與現在最流行的糖文創接軌，將在地認同感具體化。	地理、國文、英文
	九下	糖的∞	三年來從各種方面了解糖，在最後一學期，讓學生自行蒐集資料深入探索其他與糖相關的知識或應用，製作「糖專題」並上台方分享。	國文

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3) 檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。