

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第一學期八年級彈性學習 英語會話 課程計畫

教材來源	Touchstone Level 2, Cambridge	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (42) 節
課程目標	1. 能聽懂日常生活對話。 2. 能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物的位置。 3. 能學會描述過去活動的句法 4. 能填寫簡單的表格及資料。 5. 能表達生活中的習慣和例行性的活動。 6. 能以簡易英語描述個人喜愛的食物。 7. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 8. 能藉由回憶往事，而學會用簡易英語描述場所、景物及所發生的事情。 能學會描述自己感興趣的活動。		
相關領域	英語文		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家政教育 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	人權教育 2-4-1 瞭解文化權並欣賞文化差異。 生涯發展教育 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U1: Making friends	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 4-4-1 主題課程
第二週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U1: Making friends	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 4-4-1 主題課程
第三週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U1: Making friends	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 4-4-1 主題課程
第四週	2-2-2 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U2: Interests	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程
第五週	2-2-2 2-2-5	U2: Interests	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-6 5-2-4				主題課程
第六週	2-2-2 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U2: Interests	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程
第七週	2-2-4 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U3: Health	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程
第八週	2-2-4 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U3: Health	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程
第九週	2-2-4 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U3: Health	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週	2-2-4 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U3: Health	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程
第十一週	2-2-4 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U3: Health	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程
第十二週	1-2-3 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U4: Celebrations	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程
第十三週	1-2-3 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U4: Celebrations	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十四週	1-2-3 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U4: Celebrations	2	閱讀評量 口說評量	第二次 成績考查
第十五週	1-2-3 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U4: Celebrations	2	閱讀評量 口說評量	第二次 成績考查
第十六週	2-2-4 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U5: Growing up	2	閱讀評量 口說評量	生涯發展 2-3-2 主題課程
第十七週	2-2-4 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U5: Growing up	2	閱讀評量 口說評量	生涯發展 2-3-2 主題課程
第十八週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U6: Around town	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十九週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U6: Around town	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程
第二十週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U6: Around town	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程
第二十一週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U6: Around town	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第二學期八年級彈性學習 英語會話 課程計畫

教材來源	Touchstone Level 2, Cambridge	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (42) 節
課程目標	1. 能聽懂日常生活對話。 2. 能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物的位置。 3. 能學會描述過去活動的句法 4. 能填寫簡單的表格及資料。 5. 能表達生活中的習慣和例行性的活動。 6. 能以簡易英語描述個人喜愛的食物。 7. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 8. 能藉由回憶往事，而學會用簡易英語描述場所、景物及所發生的事情。 能學會描述自己感興趣的活動。		
相關領域	英語文		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-6 能了解對話的情節與內容。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家政教育 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	人權教育 2-4-1 瞭解文化權並欣賞文化差異。 生涯發展教育 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U7: Going away	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 4-4-1 主題課程
第二週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U7: Going away	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 4-4-1 主題課程
第三週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U7: Going away	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 4-4-1 主題課程
第四週	2-2-2 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U8: At home	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程
第五週	2-2-2 2-2-5	U8: At home	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-6 5-2-4				主題課程
第六週	2-2-2 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U8: At home	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程
第七週	2-2-2 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U8: At home	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程
第八週	2-2-4 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U9: Things happen	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程
第九週	2-2-4 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U9: Things happen	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程
第十週	2-2-4 2-2-5 3-2-3	U9: Things happen	2	閱讀評量 口說評量	家政教育 1-4-4 主題課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-6 4-2-1 5-2-4				
第十一週	1-2-3 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U10: Communication	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程
第十二週	1-2-3 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U10: Communication	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程
第十三週	1-2-3 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-1 5-2-4	U10: Communication	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程
第十四週	1-2-3 2-2-5 3-2-3 3-2-6	U10: Communication	2	閱讀評量 口說評量	人權教育 2-4-1 主題課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-2-1 5-2-4				
第十五週	2-2-4 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U11: Appearances	2	閱讀評量 口說評量	生涯發展 1-3-1 主題課程
第十六週	2-2-4 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U11: Appearances	2	閱讀評量 口說評量	生涯發展 1-3-1 主題課程
第十七週	2-2-4 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U11: Appearances	2	閱讀評量 口說評量	生涯發展 1-3-1 主題課程
第十八週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U12: Looking ahead	2	閱讀評量 口說評量	生涯發展 2-3-2 主題課程
第十九週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U12: Looking ahead	2	閱讀評量 口說評量	生涯發展 2-3-2 主題課程
第二十週	1-2-3 2-2-5	U12: Looking ahead	2	閱讀評量 口說評量	生涯發展 2-3-2 主題課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-6 5-2-4				
第二十一週	1-2-3 2-2-5 3-2-6 5-2-4	U12: Looking ahead	2	閱讀評量 口說評量	生涯發展 2-3-2 主題課程