

臺南市光華高中 108 學年度第一學期九年級彈性學習 數學演練 課程計畫

教材來源	翰林國中數學 第五冊	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	1. 複習數與量主題的相關概念及解題方法。 2. 複習代數主題的相關概念及解題方法。 3. 複習幾何主題的相關概念及解題方法。 4. 複習機率與統計主題的相關概念及解題方法。				
相關領域	數學				
能力指標 (總綱核心素養)	9-s-04	C-T-02	C-T-02	9-s-01	
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	資訊教育 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 生涯發展教育 3-1-2 發展尊重他人工作的意識。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題 能力指標
1-2 週	9-s-04 C-T-02	比例線段	2	1. 口頭回答 2. 互相討論	資訊教育 6-2-12
3-5 週	C-T-02 9-s-01 9-s-03	縮放與相似	3	1. 口頭回答 2. 互相討論	資訊教育 6-2-12

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

6-8 週	C-S-04 C-R-01	相似三角形的應用	3	1. 口頭回答 2. 互相討論	資訊教育 6-2-12
9-10 週	C-T-02 C-S-04	點、直線、圓之間的位置關係	2	1. 口頭回答 2. 互相討論	生涯發展 3-1-2 資訊教育 6-2-12
11-13 週	9-s-06 9-s-07	圓心角、圓周角與弦切角	3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	生涯發展 3-1-2 資訊教育 6-2-12
14-15 週	C-S-04	證明與推理	2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	生涯發展 3-1-2
16-21 週	9-s-06 9-s-07 C-S-04 9-s-12	外心、內心與重心	6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	生涯發展 3-1-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市光華高中 108 學年度第二學期三年級彈性學習 數學演練 課程計畫

教材來源	翰林國中數學 第六冊	教學 節數	每週(1)節 本學期共(18)節		
課程目標	1. 複習數與量主題的相關概念及解題方法。 2. 複習代數主題的相關概念及解題方法。 3. 複習幾何主題的相關概念及解題方法。 4. 複習機率與統計主題的相關概念及解題。				
相關領域	數學				
能力指標 (總綱核心素養)	9-a-01、9-a-02、9-a-03、9-d-01、9-d-04、9-s-07、9-s-09、9-s-14、9-s-15				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	資訊教育 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 生涯發展教育 3-1-2 發展尊重他人工作的意識。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1-2 週	9-a-01 9-a-02	二次函數的圖形	2	1. 口頭回答 2. 互相討論	資訊教育 6-2-12
3-4 週	9-a-03 9-s-14	二次函數的最大值、 最小值	2	1. 口頭回答 2. 互相討論	資訊教育 6-2-12
5 週	9-a-03	應用問題	1	1. 口頭回答 2. 互相討論	資訊教育 6-2-12
6-7 週	9-a-04	空間中的垂直與形體	2	1. 口頭回答 2. 互相討論	資訊教育 6-2-12
8-9 週	9-s-14 9-s-15	資料整理與統計圖表	2	1. 口頭回答 2. 互相討論	資訊教育 6-2-12

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

10-11 週	9-s-14 9-d-01	資料的分析	2	1. 分組演練 2. 紙筆測驗	資訊教育 6-2-12 生涯發展 3-1-2
12 週	9-d-04	機率	1	1. 分組演練 2. 紙筆測驗	資訊教育 6-2-12
13-14 週	9-s-05	相似形	2	1. 分組演練 2. 口頭報告	生涯發展 3-1-2
15-16 週	9-s-07	圓	1	1. 分組演練 2. 口頭報告	生涯發展 3-1-2
17-18 週	9-s-9	幾何	3	1. 分組演練 2. 紙筆測驗	生涯發展 3-1-2