

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

課程名稱	香料共和國- 香料身分證	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能-認識常用的香料及香草植物，能分辨其外形、氣味及功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 認識生活中常用的香料。 2. 辨別香料的外觀、氣味。 3. 說明香料在日常生活中的功能。 4. 能從閱讀文本中，擷取所需要的學科知識。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	分組討論、學習單、小組報告、小組實作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	課程簡介	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或	香料的定義。	認識生活中常用的香料。	1. 教師攜帶香料與同學分	1. 口語發表	課程簡介

			<p>社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p>			<p>享。</p> <p>1. 2. 教師歸納並補充說明學生對香料的認知。</p>		
第 2-7 週	6	說故事暨識本尊	<p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>自 pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>1. 月桂女神故事。</p> <p>2. 詩詞尋”香”蹤。</p> <p>3. 香料本尊暨來源。</p>	<p>1. 透過閱讀欣賞與香料有關的故事與詩詞。</p> <p>2. 認識香料的原貌。</p>	<p>1. 香料文本閱讀與討論。</p> <p>1. 2. 利用平板上網蒐尋香料植物的外觀。</p>	<p>1. 小組討論</p> <p>2. 分組報告</p>	<p>1. 香料學習單(畫香料植物)</p>
第 8-13 週	6	香料功能性分類	<p>自 pa-IV-1</p>	<p>1. 香料研磨。</p>	<p>能透過觀察、討</p>	<p>1. 動手研磨香</p>	<p>1. 小組討論</p>	

			<p>能分析歸納、製作圖表、使用資訊與數學等方法，整理資訊或數據。</p> <p>綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>2. 香料品香。</p> <p>3. 香料妙處多。</p>	<p>論與實作，分辨出哪些香料具備增色、染色，提升香氣，增加辣度的功能。</p>	<p>料，加以分類可以增色、染色，提升香氣，增加辣度或提升香氣的香料種類。</p> <p>2. 香料藝術創作。</p>	<p>2. 動手操作</p> <p>3. 分組報告</p>	
第 14-21 週	8	香料-園丁	<p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>自 pc-IV-2 能利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要、並能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。</p>	<p>1. 認識香料的特性。</p> <p>2. 選擇種植的植物品種。</p> <p>3. 探索栽種環境。</p> <p>4. 成長記錄。</p>	<p>1. 藉由植物的栽種，認識其生長的環境與特質。</p> <p>2. 透過植物栽種學習如何觀察、記錄與報告。</p> <p>3. 藉由植物的栽種，認識生命的循環。</p>	<p>1. 植物文本閱讀與討論。</p> <p>2. 香料植物栽種。</p> <p>3. 完成植物觀察與記錄。</p>	<p>1. 小組討論</p> <p>2. 動手操作</p> <p>3. 分組報告</p>	香料生長紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

課程名稱	香料共和國- 香料與生活	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-透過課程幫助學生了解古今中外香料在生活上的應用實例，以及香料對生活的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 認識香料在生活中的應用。 2. 了解人工香料與天然香料的差異，及對人體健康造成的影響。 3. 說明香草植物在日常生活中的功能及應用。 4. 能從閱讀文本中，擷取所需要的學科知識。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	分組討論、學習單、小組報告、小組實作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	香料與生活	社 3a-IV-1 發現不同時空脈	香料在生活中的應用。	1. 了解香料對人類文明發展所	1. 香料共和國 影片欣賞。	1. 小組討論 2. 分組報告	「香料與生活」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p>		<p>造成的影響。</p> <p>2. 認識香料在日常生活中的應用。</p>	<p>2. 香料文本閱讀與討論。</p> <p>3. 完成「香料與生活」小組報告。</p>		
第 7-10 週	4	天然ㄟ尚好！關於人工香料你所不知道的事！	<p>自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>健 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>健 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。</p>	<p>1. 認識人工香料。</p> <p>2. 人工香料對身體健康的影響。</p>	<p>1. 能理解人工香料對身體的危害。</p> <p>2. 擬定健康飲食行動方案。</p>	<p>1. 零食大體檢-檢視市售零食的成分內容，找出添加的人工香料。</p> <p>2. 完成健康飲食小組行動方案。</p>	<p>1. 小組討論</p> <p>2. 分組報告</p>	人工香料學習單
第 11-16 週	6	香草與人生	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>香草植物的生活應用。</p>	<p>1. 認識原生於台灣的香草植物。</p> <p>2. 了解香草植物在日常生活</p>	<p>2. 香草植物文本閱讀與討論。</p> <p>3. 完成「香草與人生」小</p>	<p>1. 小組討論</p> <p>2. 分組報告</p>	「香草與人生」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能辦。		的功能與應用。	組報告。		
第 17-20 週	4	香草下午茶	綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力， 接納自我，以促進個人成長。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 香草植物與飲食的關係。 2. 餐桌禮儀。	1. 能應用上學期種植的香草植物，製作飲料及點心。 2. 具備合宜的用餐程序及禮儀。	1. 香草飲料調製。 2. 香草點心製作。 3. 餐桌布置。	1. 小組討論 2. 分組實作 3. 小組報告	
第 21 週	1	期末回饋與分享	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	課程省思與回饋。	能具體說出個人學習心得，並給予同儕正向回饋。	1. 分享個人學習心得。 2. 課程回饋單撰寫。	1. 口語報告 2. 課程回饋單	課程回饋單