# 臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

課程名稱		香料共和國-	實施年級	七年級		教學節數	本學期共( 21	)節			
<b></b>	•	香料身分證	(班級組別)	一		<b>叙于即</b>	本子奶六( 21	) KI <sup>1</sup>			
彈性學習課 四類規範	•	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題) 2. □社園活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念		結構與功能-認識常	構與功能-認識常用的香料及香草植物,能分辨其外形、氣味及功能。								
本教育階段	几又	J-A2 具備理解情境	-A2 具備理解情境全貌,並做 <del>獨立</del> 思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活 <del>及生命</del> 議題。								
總綱核心素	養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養, <del>並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係</del> 。									
或校訂素	訂素養 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。										
		1. 認識生活中常用的香料。									
细化口栖		2. 辨別香料的外觀、氣味。									
課程目標		3. 說明香料在日常生活中的功能。									
		4. 能從閱讀文本中,擷取所需要的學科知識。									
配合融入之令	石坛	■國語文 □英語	文 □英語文融入	参考指引 □本土	語		育 □人權教育 ■環				
	只以	<ul><li>一數學</li><li>■社會</li><li>■自然科學</li><li>■藝術</li><li>■綜合活動</li><li>□安全教育</li><li>□防災教育</li><li>■閲讀素養</li><li>■多元文化教育</li></ul>									
或議題		<ul><li>□健康與體育</li><li>□生活課程</li><li>□科技</li><li>□科技融入参考指引</li><li>□生涯規劃教育</li><li>□家庭教育</li><li>□原住民教育□戶外教育</li><li>■國際教育</li></ul>									
表現任務	1任務 分組討論、學習單、小組報告、小組實作。										
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學	習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第1週	1	課程簡介	社 1a-IV-1 發覺生活經驗 <del>或</del>	香料的定義。	認識生的香料	:活中常用 斗。	1. 教師攜帶香料與同學分	1. 口語發表	課程簡介		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	不任工口	里(羽环侧瓜)						
第 2-7 週	6	説故事暨識本尊	社領關自能日運境媒種察問國應進合化能自能適物器資觀數記綜培閱學域係 p0 以 書中計進。 IV 閱習領解。 IV 安習器技能性测 以 動戶 工资	1. 身 桂女神 本 本 3. 香 本 整 整	1.透過期間 過期期 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	享 2. 並學的 香與 2. 上料觀師充對知 本。 平尋的解說香。 也不可以 2. 上料觀 不 4. 一种 2. 上科觀  4. 一种 2. 一	1. 小組討論2. 分組報告	1. 香料學習單(畫香料植物)
第 8-13 週	6	香料功能性分類	<del>記錄</del> 。 綜 1b-IV-1	1. 香料研磨。	能透過觀察、討	1. 動手研磨香	1. 小組討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	怪計重(制 酥 網 版)						
		能 <del>作訊法</del> 數綜特學學自一 新 <del>大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大</del>	<ol> <li>香料品香。</li> <li>香料炒處</li> <li>多。</li> </ol>	論與實作,分辨 出哪些香料具備 增色氣,增 所 度的功能。	料,加以杂類可以 以染色 、杂增 、杂增 、杂增 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 , , , , , , ,	2. 動手操作 3. 分組報告	
第 14-21 週 8	8 香料-園丁	中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現用的IV-4 5-IV-4 簡別領解。用擬文圖學式師或達發值等能過能 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現用 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現用 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現用 中國應進合化能自能像影案物數或以形過果和要述現用 中國應進合化能自能像影響物數或以形過果和要述現用 中國應進合化能自能像影響物數或以形過果和要述現用 中國應進合化能自能像影響的數式。認解之現象。 中國應進合化能自能像影響的數式的或是發音等能過能 中國應進合化能自能像影響的數式的或是發音等能過能 中國應進合化的表面。 中國應進合化能自能像影響的數式的或是發音等能過能 中國應進合化的表面。 中國應進合化的表面。 中國應進合化的表面。 中國應進合化的表面。 中國應進合化的表面。 中國應進合化的表面。 中國應進合化的表面。 中國應進行的表面。 中國應進行的表面。 中國應進行的表面。 中國應進行的表面。 中國經過程的 中國經理的 中國經理的 中國經理的 中國經理的 中國經理的 中國經理的 中國經理的 中國經理的 中國	1. 認識香料的 2. 遗析 3. 遗析 4. 成长 3. 遗析 4. 成长 4.	1. 種的 2. 學記 3. 種循期 以 1. 種的 2. 學記 3. 種循期 以 1. 種類 2. 學記 3. 種循期 其特物 觀告物生的生質 裁察。的命生質裁察。的命	1. 植物文本鼠 :	1. 小組討論 2. 動手操作 3. 分組報告	香料生長紀錄表

#### C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

綜 1b-IV-1		
培養主動積極的		
學習態度,掌握		
學習方法,養成		
自主學習 <del>與自我</del>		
<del>管理</del> 的能力。		
品 J3		
關懷生活環境與		
自然生態永續發		
展。		

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

# 臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

課程名稱		香料共和國-		七年級		教學節數	本學期共( 21	)節			
		香料與生活 (班級組別) (									
彈性學習課 四類規範		<ul> <li>2. □社園活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</li> <li>3. □特殊需求領域課程     身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展     其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</li> <li>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</li> </ul>									
設計理念		關係與表現-透過言	係與表現-透過課程幫助學生了解古今中外香料在生活上的應用實例,以及香料對生活的影響。								
本教育階段	<b>克</b>	J-A2 具備理解情境	J-A2 具備理解情境全貌,並做 <del>獨立</del> 思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活 <del>及生命</del> 議題。								
總綱核心素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養, <del>並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的至</del>						<del>的互動關係</del> 。					
或校訂素	\$	J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。									
		1. 認識香料在生活中的應用。									
W 40 0 14		2. 了解人工香料與天然香料的差異,及對人體健康造成的影響。									
課程目標		3. 說明香草植物在日常生活中的功能及應用。									
		4. 能從閱讀文本中,擷取所需要的學科知識。									
配合融入之名或議題	頁域	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 ■國際教育									
表現任務		分組討論、學習單、小組報告、小組實作。									
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學	習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單		
第 1-6 週	6	香料與生活	社 3a-IV-1	香料在生活中		<b>军香料對人</b>	1. 香料共和國	1. 小組討論	「香料與生		
			發現不同時空脈	的應用。	類文	1明發展所	影片欣賞。	2. 分組報告	活」學習單		

### C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C0-1 净住字百昧任司	里(利 环 門 )						
		絡門 門		造成的影響。 2. 認識香料在日 常生活中的應 用。	2. 香料文本閱 讀與討論。 3. 完成「香料」 與生活」。 組報告。		
第 7-10 週 4	天然\尚好!關於人工香料你所不知道的事!	自能日運境媒種察問健評的成險健運資務動PO-W常用、體有,題1估行的。4用訊,策學經、書中計進。-內為衝 V-面處、擬略一個一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	1. 認識人工香料工香料工香料,人人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是	1. 能理解人工者是一个人工,我们的一个人工,我们的一个人工,我们的一个人工,我们们的一个人工,我们们的一个人工,我们们们的一个人工,我们们们的一个人工,我们们们们的一个人工,我们们们们们们们的一个人工,我们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们	1. 零檢食容加料完食方,的。成小案大市成找人 健組。 人 健組。 使到。 人 使到。	1. 小組討論 2. 分組報告	人工香料學習單
第 11-16 週 6	香草與人生	社 1a-IV-1 發覺生活經驗 <del>或</del> 社會現象與社會 領域內容知識的 關係。	香草植物的生 活應用。	1. 認識原生於台灣的香草植物。 2. 了解香草植物在日常生活中	2. 香草植物文 本閱讀與討 論。 3. 完成「香草 與人生」小	1. 小組討論 2. 分組報告	「香草 與人生」學 習單

#### C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17-20 週 4   香草下午茶   「	C6-1 埋住字音話怪司	直(州市水河)以)			1			1
進學習效能,整合跨領域知識轉 (培育解決問題的 総共の (株) (株) (株) (株) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大			國 5-IV-4		的功能與應	組報告。		
			應用閱讀策略增		用。			
第 17-20 週 4 香草下午茶			進學習效能,整					
第 17-20 週 4 香草下午茶			合跨領域知識 <del>轉</del>					
第 17-20 週       4       香草下午茶       綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。 1a-IV-2 展現自己的與趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。       1. 香草植物與 1. 香草飲料調製。 2. 香草點心製作。 3. 餐桌布置。 3. 餐桌布置。 4. 多與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。 4. 3 是對於成分內工作。 4. 4 是對於成分內工學習心得,並給 4. 4 是對於成分內工學可以得 4. 4 是對於成分內工學可以得 4. 4 是對於成分內工學可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			<del>化為解決問題的</del>					
放賞多元的生活   飲食的關係。   種植的香草植物、製作飲料及點心。   2. 分組實作   3. 小組報告   2. 餐桌禮儀。   2. 餐桌禮儀。   2. 香草點心製作。   3. 餐桌布置。   3. 餐桌布置。   3. 餐桌布置。   3. 餐桌布置。   4. 以促進程度   4. 以促進程度   4. 以促进程度   4. 以使用程度   4.			<del>能力</del> 。					
文化,運用美學	第 17-20 週 4	香草下午茶	綜 2d-IV-2	1. 香草植物與	1. 能應用上學期	1. 香草飲料調	1. 小組討論	
第 21 週       1       期末回饋與分享       社 3c-1V-1 聆聽他人意見,表達他人意見,表達他人意見,表達的。       2. 餐桌禮儀。       及點心。 2. 餐桌禮儀。 2. 餐桌禮儀。 2. 餐桌禮儀。       6       3. 餐桌布置。         3. 餐桌布置。       3. 餐桌布置。         4       3. 餐桌布置。         5       2. 餐桌禮儀。       3. 餐桌布置。         6       4. 公司       4. 公司         7       4. 公司       4. 公司         8       4. 公司       4. 公司         8       4. 公司       4. 公司         8       4. 公司       4. 公司         9       4. 公司       4. 公司         9       4. 公司       4. 公司         9       4. 公司       4. 公司         1. 公司       4. 公司       4. 公司         1. 公司       4. 公司       4. 公司         1. 公司       4. 公司       4. 公司			欣賞多元的生活	飲食的關	種植的香草植	製。	2. 分組實作	
展現美感。 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接 納自我,以促進 個人成長。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動,與他人有效 溝通與合作,並 負責完成分內工 作。  第 21 週 1 期末回饋與分享 社 3c-IV-1 聆聽 他人意見,表達 饋。  2. 具備合宜的用 餐程序及禮 儀。  3. 餐桌布置。 1. 公享個人學 習心得。  1. 口語報告 2. 課程回饋單 課程自思與回 饋。  2. 具備合宜的用 餐程序及禮 人養 望習心得,並給 図心得。  3. 餐桌布置。 1. 口語報告 課程回饋單			文化,運用美學	係。	物,製作飲料	2. 香草點心製	3. 小組報告	
1a-IV-2			於日常生活中,	2. 餐桌禮儀。	及點心。	作。		
展現自己的興趣 與多元能力,接 納自我,以促進 個人成長。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動,與他人有效 溝通與合作,並 負責完成分內工 作。 第 21 週 1 期末回饋與分享 社 3c-IV-1 聆聽 他人意見,表達 饋。 能具體說出個人 學習心得,並給 習心得。 1. 口語報告 課程回饋單			展現美感。		2. 具備合宜的用	3. 餐桌布置。		
與多元能力,接納自我,以促進個人成長。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動,與他人有效 溝通與合作,並 負責完成分內工作。 第 21 週 1 期末回饋與分享 社 3c-IV-1 聆聽 課程省思與回 能具體說出個人 1.分享個人學 1.口語報告 课程回饋單 他人意見,表達 饋。 學習心得,並給 習心得。 2.課程回饋單			1a-IV-2		餐程序及禮			
第21 週       1       期末回饋與分享       社 3c-IV-1 聆聽 他人意見,表達 饋。       課程省思與回 餘具體說出個人 學習心得,並給 學習心得。       1. 分享個人學 習心得。       1. 口語報告 2. 課程回饋單			展現自己的興趣		儀。			
第 21 週       1       期末回饋與分享       社 3c-IV-1 時聽 做人意見,表達 饋。       能具體說出個人 學習心得,並給 習心得。       1. 分享個人學 图心得。       課程回饋單			與多元能力, <del>接</del>					
			<del>納自我·以促進</del>					
第 21 週       1       期末回饋與分享       社 3c-IV-1 聆聽 做人意見,表達 饋。       能具體說出個人 習心得。       1. 分享個人學 2. 課程回饋單       課程回饋單			個人成長。					
動,與他人有效 溝通與合作,並 負責完成分內工 作。  第 21 週 1 期末回饋與分享 社 3c-IV-1 聆聽 課程省思與回 能具體說出個人 1.分享個人學 1.口語報告 课程回饋單 他人意見,表達 饋。 學習心得,並給 習心得。 2.課程回饋單			綜 2b-IV-1					
第 21 週       1       期末回饋與分享       社 3c-IV-1 聆聽 他人意見,表達 體。       課程省思與回 雙習心得,並給       能具體說出個人 學習心得,並給       1. 分享個人學 習心得。       1. 口語報告 2. 課程回饋單			參與各項團體活					
第 21 週       1       期末回饋與分享       社 3c-IV-1 聆聽       課程省思與回       能具體說出個人       1. 分享個人學       1. 口語報告       課程回饋單         他人意見,表達       饋。       學習心得,並給       習心得。       2. 課程回饋單			動,與他人有效					
作。			溝通與合作,並					
第 21 週			負責完成分內工					
他人意見,表達 饋。 學習心得,並給 習心得。 2.課程回饋單			作。					
	第 21 週 1	期末回饋與分享	社 3c-IV-1 聆聽	課程省思與回	能具體說出個人	1. 分享個人學	1. 口語報告	課程回饋單
			他人意見,表達	饋。	學習心得,並給	習心得。	2. 課程回饋單	
			自我觀點,並能		予同儕正向回	2. 課程回饋單		
以同理心與他人 饋。 撰寫。			以同理心與他人		饋。	撰寫。		
討論。			討論。					