

## 臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

課程名稱	英遊府城趣 光華校園趴趴 GO	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改變與穩定-了解校園設施與景點的特色，嘗試與英語科結合，以英語完成校園景點解說。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解 <del>數理</del> 美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 增進學生對校園環境的認識，提升對校園的愛護與認同感。 2. 培養學生英語綜合能力，能以英語介紹自己的校園生活。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	小組討論、學習單、分組報告、小組實作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	生態水池	英 4-IV-6 能將簡易的中文 句子譯成英文。 英 2-IV-13 能依主題或情境	校園生態水池 的設計特色。	1. 能了解校園生 態水池的設計 原理及運作方 式。 2. 能完成生態水	1. 觀察生態水 池的水源來 處。 2. 觀察並記錄 生態水池的	1. 小組討論 2. 書面報告 3. 口語分享	生態水池學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			以簡易英語進行日常生活溝通。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。		池的中、英文解說內容。	植物種類，了解其如何淨化水質。 3. 撰寫生態水池中、英文解說內容。		
第 5-8 週	4	校園植物	英 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	校園植物種類。	1. 能分辨校園的植物種類。 2. 能完成校園植物的中、英文解說內容。	1. 觀察校園植物的特性及分布。 2. 完成校園植物分布地圖。 3. 撰寫校園植物中、英文解說內容。	1. 小組討論 2. 書面報告 3. 地圖繪製 4. 口語分享	校園植物學習單
第 9-12 週	4	男子書房	國 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 英 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	男子書房的設備與歷史。	1. 認識圖書館男子書房的歷史典故。 2. 能完成男子書房中、英文解說內容。	1. 觀察圖書館男子書房的擺設與裝飾。 3. 撰寫男子書房中、英文解說內容。	1. 小組討論 2. 書面報告 3. 口語分享	男子書房學習單
第 13-16 週	4	女子書房	社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的	女子書房的設備與歷史。	1. 認識圖書館女子書房的歷史典故。 2. 能完成女子書	1. 觀察圖書館女子書房的擺設與裝飾，瞭解其	1. 小組討論 2. 書面報告 3. 口語分享	女子書房學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			關係。 英 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。		房中、英文解說內容。	所代表的歷史及社會意義。 3. 撰寫女子書房中、英文解說內容。		
第 17-20 週	4	抱石教室	健 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 英 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	抱石/攀岩體驗	1. 認識攀岩運動的特性。 2. 具備基礎的攀岩技巧。 3. 能完成攀岩運動的中、英文解說內容。	1. 攀岩活動實地體驗。 2. 撰寫攀岩運動及抱石教室的中、英文解說內容。	1. 小組討論 2. 書面報告 3. 口語分享	攀岩運動學習單
第 21 週	1	期末回饋與分享	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	課程省思與回饋。	能具體說出個人學習心得，並給予同儕正向回饋。	1. 分享個人學習心得。 2. 課程回饋單撰寫。	1. 口語報告 2. 課程回饋單	課程回饋單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

課程名稱	英遊府城趣 光華校園趴趴 GO	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改變與穩定-了解校園設施與景點的特色，嘗試與英語科結合，以英語完成校園景點解說，並拍攝導覽影片。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解 <del>數理</del> 美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 增進學生對校園環境的認識，提升對校園的愛護與認同感。 2. 培養學生英語綜合能力，能以英語介紹自己的校園生活。 3. 透過校園導覽影片拍攝，提升學生資訊應用能力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	小組討論、學習單、分組報告、小組實作、影片拍攝與後製。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	台南舊城在光華	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	1. 台南舊城牆的建築歷史與分布範圍。	1. 了解台南舊城牆的興建背景、建築年代及後世變遷。	1. 台南舊城地圖及歷史文本閱讀、討論。	1. 小組討論 2. 書面報告 3. 口語分享	台南舊城在光華學習單

			<p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>英 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	<p>2. 台灣百年歷史地圖系統。</p>	<p>2. 能應用台灣百年歷史地圖系統，比對台南舊城與光華校園的位置關係。</p> <p>3. 完成台南舊城在光華的中、英文解說內容。</p>	<p>2. 台灣百年歷史地圖系統操作與應用。</p> <p>3. 撰寫台南舊城在光華的中、英文解說內容。</p>	<p>4. 電腦系統操作</p>	
第 7-10 週	4	點亮光華	<p>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p> <p>英 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	光華花燈藝術	<p>1. 能說明花燈的設計步驟與材質組成。</p> <p>2. 完成光華花燈藝術的中、英文解說內容。</p>	<p>1. 觀察校園花燈藝術的造型特色。</p> <p>2. 繪製花燈藝術分布地圖。</p> <p>3. 撰寫光華花燈藝術的中、英文解說內容。</p>	<p>1. 小組討論</p> <p>2. 地圖繪製</p> <p>3. 口語分享</p>	點亮光華學習單
第 11-13 週	3	校園更新	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效</p>	校園改造計畫	<p>1. 能察覺校園環境需要改變的地點。</p> <p>2. 透過分組討論，提出校園改造方案。</p>	<p>1. 觀察校園環境，找出需要改造的地方。</p> <p>2. 校園改造計畫討論與撰寫。</p>	<p>1. 小組討論</p> <p>2. 分組報告</p>	校園更新學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			溝通與合作，並負責完成分內工作。					
第 14-19 週	6	校園導覽影片	<p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>英 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	拍攝並製作校園導覽影片。	能應用影片製作軟體，完成校園導覽影片攝製。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇並修改校園景點中、英文解說內容。</li> <li>2. 完成景點導覽影片拍攝，並進行後製工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論</li> <li>2. 影片製作</li> </ol>	
第 20-21 週	2	期末成果分享	<p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程省思與回饋。</li> <li>2. 導覽影片分享。</li> </ol>	能具體說出個人學習心得，並給予同儕正向回饋。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享個人學習心得及小組影片成果。</li> <li>2. 課程回饋單撰寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組報告</li> <li>2. 課程回饋單</li> </ol>	課程回饋單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。