

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第一學期 八 年級 藝術與人文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節	
課程目標	1. 啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。 2. 學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。 3. 認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。 4. 認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。 5. 認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。 6. 從廣播劇中認識聲音的妙趣。 7. 認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。 8. 認識世界各地的表演藝術節。 9. 結合音像藝術與應用音樂的知識，介紹各類藝術中廣告的類型，以及與影像結合後的功能。					
領域能力指標	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11					
融入之重大議題	【性別平等】【人權】【資訊】【環境】【生涯發展】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週	進入藝術的世界	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【人權】 2-4-1	
	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1	2-4-6 2-4-7	1. 教師評量 2. 學生互評	【人權】 2-4-1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-4-8 3-4-9	3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 4-3-6
	有聲無影妙趣多	1	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【資訊】 3-4-7
第 2 週	進入藝術的世界	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【人權】 2-4-1
	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1	2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【資訊】 4-3-5 4-3-6
	有聲無影妙趣多	1	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【生涯發展】 2-2-1 3-2-1 【資訊】 3-4-7
第 3 週	進入藝術的世界	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 5-4-5 【人權】 2-4-1
	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1	2-4-6 2-4-7	1. 教師評量 2. 學生互評	【人權】 2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-4-8 3-4-9	3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-5
	有聲無影妙趣多	1	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【生涯發展】 2-2-1 3-2-1
第 4 週	進入藝術的世界	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 5-4-5 【人權】 2-4-1
	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1	2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【資訊】 4-3-5 4-3-6
	有聲無影妙趣多	1	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 5 週	進入藝術的世界	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1	2-4-6 2-4-7	1. 教師評量 2. 學生互評	【人權】 2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-4-8 3-4-9	3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 4-3-6
	有聲無影妙趣多	1	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 6 週	「動」的圖像	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	傾聽古典的樂音	1	1-4-1 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-11	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【資訊】 4-3-5 5-4-5
	一唱一和	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 7 週	「動」的圖像	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	傾聽古典的樂音	1	1-4-1 2-4-6 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核	【人權】 2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-4-9 3-4-11	4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 4-3-6
	一唱一和	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 8 週	「動」的圖像	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	傾聽古典的樂音	1	1-4-1 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-11	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【資訊】 4-3-5 4-3-6
	一唱一和	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【生涯發展】 2-2-1 3-2-1
第 9 週	「動」的圖像	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 5-4-5 【人權】 2-4-1
	傾聽古典的樂音	1	1-4-1 2-4-6 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核	【人權】 2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-4-9 3-4-11	4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 4-3-6
	一唱一和	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 10 週	「動」的圖像	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	傾聽古典的樂音	1	1-4-1 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-11	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【資訊】 4-3-5 4-3-6
	一唱一和	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 11 週	筆趣與墨韻	1	1-4-3 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	優遊浪漫的時空	1	1-4-1 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【資訊】 4-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-4-10		4-3-6
	全球化的表演嘉年華	1	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 12 週	筆趣與墨韻	1	1-4-3 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	優遊浪漫的時空	1	1-4-1 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【資訊】 4-3-5 4-3-6
	全球化的表演嘉年華	1	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 13 週	筆趣與墨韻	1	1-4-3 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	優遊浪漫的時空	1	1-4-1 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【資訊】 4-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-4-10		4-3-6
	全球化的表演嘉年華	1	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 14 週	筆趣與墨韻	1	1-4-3 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【人權】 2-4-1
	優遊浪漫的時空	1	1-4-1 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【資訊】 4-3-5 4-3-6
	全球化的表演嘉年華	1	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 15 週	筆趣與墨韻	1	1-4-3 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 5-4-5 【人權】 2-4-1
	優遊浪漫的時空	1	1-4-1 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【資訊】 4-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-4-10		4-3-6
	全球化的表演嘉年華	1	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 1-3-1 【人權】 1-3-4
第 16 週	廣告好好看	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	廣告音樂大解密	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	攜手玩廣告	1	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 5-4-5 【環境】 2-1-1
第 17 週	廣告好好看	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	廣告音樂大解密	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核	【性別平等】 3-4-1 【資訊】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-4-4 2-4-8 3-4-9	4. 互相討論	5-4-5
	攜手玩廣告	1	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【環境】 2-1-1
第 18 週	廣告好好看	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 5-4-5 【環境】 2-1-1
	廣告音樂大解密	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 5-4-5 【環境】 2-1-1
	攜手玩廣告	1	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
第 19 週	廣告好好看	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	廣告音樂大解密	1	1-4-1	1. 教師評量	【資訊】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-8 3-4-9	2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	5-4-5 【環境】 2-1-1
	攜手玩廣告	1	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 5-4-5 【環境】 2-1-1
第 20 週	廣告好好看	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	廣告音樂大解密	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	攜手玩廣告	1	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 5-4-5 【環境】 2-1-1
第 21 週	廣告好好看	1	1-4-1 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核	【性別平等】 3-4-1 【資訊】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				4. 互相討論	5-4-5
	廣告音樂大解密	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【資訊】 5-4-5
	攜手玩廣告	1	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 5-4-5 【環境】 2-1-1

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第二學期 八 年級 藝術與人文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從鑑賞生活中的藝術開始，體察各式民俗藝術的情感與特質、感受豐富趣味的視覺特效，並欣賞化平面為立體的藝術創作手法。 2. 由國民樂派、印象樂派，以及二十世紀音樂，發現不同時期的音樂家，如何巧妙組成美好的音樂。 3. 從認識各種形式的舞臺開始，到一桌二椅的傳統戲曲舞臺表現，培養欣賞戲曲藝術的興趣與能力；認識即興劇場、即興表演，激發肢體展現力與表達力。 4. 了解一幅畫可能引發各種形式的創作。 					
領域能力指標	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11					
融入之重大議題	【性別平等】【人權】【環境】【資訊】【生涯發展】【海洋】【家政】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週	貼近生活的民俗藝術	1	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【人權】 2-4-1	
	聽故鄉在唱歌	1	1-4-1 1-4-2 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核	【環境】 3-4-1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-4-9 3-4-10	4. 互相討論	【人權】 2-4-1
	變化萬千的舞臺空間	1	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【資訊】 4-3-5
第 2 週	貼近生活的民俗藝術	1	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【人權】 2-4-1
	聽故鄉在唱歌	1	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【人權】 2-4-1
	變化萬千的舞臺空間	1	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【資訊】 4-3-5
第 3 週	貼近生活的民俗藝術	1	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【人權】 2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-4-9		
	聽故鄉在唱歌	1	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【人權】 2-4-1
	變化萬千的舞臺空間	1	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【資訊】 4-3-5
第 4 週	貼近生活的民俗藝術	1	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【人權】 2-4-1
	聽故鄉在唱歌	1	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【人權】 2-4-1
	變化萬千的舞臺空間	1	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【資訊】 4-3-5

第 5 週	貼近生活的民俗藝術	1	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【性別平等】 3-4-1 【人權】 2-4-1
	聽故鄉在唱歌	1	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【人權】 2-4-1
	變化萬千的舞臺空間	1	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【資訊】 4-3-5
第 6 週	挑戰視覺的創意	1	2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【生涯發展】 2-3-2 【海洋】 3-4-6
	光影交織的樂章	1	1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【海洋】 3-4-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	粉墨登場看戲趣	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 【海洋】 3-4-6
第 7 週	挑戰視覺的創意	1	2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【生涯發展】 2-3-2 【海洋】 3-4-6
	光影交織的樂章	1	1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
	粉墨登場看戲趣	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 【海洋】 3-4-6
	挑戰視覺的創意	1	2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【生涯發展】 2-3-2 【海洋】 3-4-6
第 8 週	光影交織的樂章	1	1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【海洋】 3-4-6
	粉墨登場看戲趣	1	1-4-2 2-4-7	1. 教師評量 2. 學生互評	【資訊】 4-3-5
	挑戰視覺的創意	1	2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【生涯發展】 2-3-2 【海洋】 3-4-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-4-10	3. 自我檢核 4. 互相討論	5-4-3 【海洋】 3-4-6
第 9 週	挑戰視覺的創意	1	2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【生涯發展】 2-3-2 【海洋】 3-4-6
	光影交織的樂章	1	1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【海洋】 3-4-6
	粉墨登場看戲趣	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 【海洋】 3-4-6
第 10 週	挑戰視覺的創意	1	2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【生涯發展】 2-3-2 【海洋】 3-4-6
	光影交織的樂章	1	1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1 【海洋】 3-4-6
	粉墨登場看戲趣	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核	【資訊】 4-3-5 【海洋】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				4. 互相討論	3-4-6
第 11 週	多樣的雕塑	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【家政】 3-4-6 【人權】 2-4-1
	超級變變變	1	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
	表演藝術中的即興魔力	1	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
第 12 週	多樣的雕塑	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【家政】 3-4-6 【人權】 2-4-1
	超級變變變	1	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	表演藝術中的即興魔力	1	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
第 13 週	多樣的雕塑	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【家政】 3-4-6 【人權】 2-4-1
	超級變變變	1	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
	表演藝術中的即興魔力	1	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
第 14 週	多樣的雕塑	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【家政】 3-4-6 【人權】 2-4-1
	超級變變變	1	1-4-1 1-4-2	1. 教師評量 2. 學生互評	【環境】 3-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	3. 自我檢核 4. 互相討論	【海洋】 3-4-6
	表演藝術中的即興魔力	1	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
第 15 週	多樣的雕塑	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【家政】 3-4-6 【人權】 2-4-1
	超級變變變	1	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
	表演藝術中的即興魔力	1	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
第 16 週	多樣的雕塑	1	2-4-5 2-4-6	1. 教師評量 2. 學生互評	【家政】 3-4-6

			2-4-7 2-4-8	3. 自我檢核 4. 互相討論	【人權】 2-4-1
	超級變變變	1	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
	表演藝術中的即興魔力	1	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【環境】 3-4-1 【海洋】 3-4-6
第 17 週	彩色音樂王國	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5
	名畫變裝秀	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
	名畫動起來	1	1-4-2 1-4-4 2-4-5 2-4-8	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-4-10		
第 18 週	彩色音樂王國	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
	名畫變裝秀	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
	名畫動起來	1	1-4-2 1-4-4 2-4-5 2-4-8 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
第 19 週	彩色音樂王國	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
	名畫變裝秀	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
	名畫動起來	1	1-4-2 1-4-4	1. 教師評量 2. 學生互評	【資訊】 4-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-4-5 2-4-8 3-4-10	3. 自我檢核 4. 互相討論	5-4-3
第 20 週	彩色音樂王國	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
	名畫變裝秀	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
	名畫動起來	1	1-4-2 1-4-4 2-4-5 2-4-8 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
第 21 週	彩色音樂王國	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
	名畫變裝秀	1	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	名畫動起來	1	1-4-2 1-4-4 2-4-5 2-4-8 3-4-10	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	【資訊】 4-3-5 5-4-3
--	-------	---	--	--	-------------------------------