

臺南市光華高中 108 學年度第一學期 八 年級 社會-地理 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 瞭解中國疆域與區隔劃分。 2. 認識中國的地形特徵和主要地形。 3. 認識中國的氣候與水文特色。 4. 瞭解中國的人口、都市分布與交通現況。 5. 認識中國產業活動的發展。 6. 瞭解中國資源問題與環境保育對策。				
領域能力指標	1-4-1 1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8				
融入之重大議題	【資訊教育】【環境教育】【海洋教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	第 1 課 疆域與區域劃分	1	1-4-1 1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 3-4-1 5-4-5
第 2 週	第 1 課 疆域與區域劃分	1	1-4-1 1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 3-4-1 5-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 3 週	第 1 課 疆域與區域劃分	1	1-4-1 1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 3-4-1 5-4-5
第 4 週	第 2 課 地形	1	1-4-1 1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 分組報告	【資訊教育】 3-4-1 3-4-9
第 5 週	第 2 課 地形	1	1-4-1 1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 分組報告	【資訊教育】 3-4-1 3-4-9
第 6 週	第 2 課 地形	1	1-4-1 1-4-2 1-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 3-4-1 3-4-9 【環境教育】 2-4-1 【海洋教育】 2-4-2
第 7 週	第 2 課 地形	1	1-4-1 1-4-2 1-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 3-4-1 3-4-9

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【環境教育】 2-4-1 【海洋教育】 2-4-2
第 8 週	第 3 課 氣候與水文	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 分組報告	【資訊教育】 3-4-1 3-4-2
第 9 週	第 3 課 氣候與水文	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 分組報告	【資訊教育】 3-4-1 3-4-2 【海洋教育】 4-4-7
第 10 週	第 3 課 氣候與水文	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 3-4-1 3-4-2 【環境教育】 2-4-1
第 11 週	第 4 課 人口	1	1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 心得分享	【資訊教育】 3-4-1 3-4-2
第 12 週	第 4 課 人口	1	1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【資訊教育】 3-4-1 3-4-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				4. 分組報告	
第 13 週	第 4 課 人口	1	1-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 3-4-1 3-4-2
第 14 週	第 4 課 人口	1	1-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 3-4-1 3-4-2
第 15 週	第 5 課 產業活動	1	1-4-1 1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 分組報告	【環境教育】 2-4-1 【資訊教育】 3-4-1 3-4-2
第 16 週	第 5 課 產業活動	1	1-4-1 1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 心得分享	【環境教育】 2-4-1 【資訊教育】 3-4-1 3-4-2
第 17 週	第 5 課 產業活動	1	1-4-1 1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 2-4-1 【資訊教育】 3-4-1 3-4-2
第 18 週	第 6 課 資源問題與環境保育對策	1	1-4-1 1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量	【環境教育】 1-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-4-7 1-4-8	3. 同儕互評 4. 心得分享	【資訊教育】 3-4-1 3-4-2 【海洋教育】 5-4-6
第 19 週	第 6 課 資源問題與環境保育對策	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 分組報告	【環境教育】 1-4-1 【資訊教育】 3-4-1 3-4-2 【海洋教育】 5-4-6。
第 20 週	第 6 課 資源問題與環境保育對策	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 1-4-1 【資訊教育】 3-4-1 3-4-2 【海洋教育】 5-4-6
第 21 週	第 6 課 資源問題與環境保育對策	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 1-4-1 【資訊教育】 3-4-1 3-4-2 【海洋教育】 5-4-6

臺南市光華高中 108 學年度第二學期 八 年級 社會-地理 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	1. 了解中國三大區域的自然環境與人文特色。 2. 了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。					
領域能力指標	1-2-2、1-3-5、1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、1-4-6、7-3-4、7-4-3、7-4-4、9-1-2、9-2-1、9-4-4					
融入之重大議題	【環境教育】【人權教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週	第 1 課 南部區域	1	1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 口頭報告	【環境教育】 2-4-1 4-4-1	
第 2 週	第 1 課 南部區域	1	1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 心得分享	【環境教育】 2-4-1 4-4-1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 3 週	第 1 課 南部區域	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 7-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 2-4-1 4-4-1
第 4 週	第 2 課 北部區域	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 口頭分享	【環境教育】 2-4-1 4-4-1
第 5 週	第 2 課 北部區域	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 學習單	【環境教育】 4-4-1
第 6 週	第 2 課 北部區域	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 2-4-1 4-4-1
第 7 週	第 3 課 西部區域	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 分組報告	【環境教育】 2-4-1 4-4-1 【人權教育】 1-3-4
第 8 週	第 3 課 西部區域	1	1-2-2 1-4-1	1. 教師觀察 2. 自我評量	【環境教育】 2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	3. 同儕互評 4. 資料收集	4-4-1 【人權教育】 1-3-4
第 9 週	第 3 課 西部區域	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 2-4-1 4-4-1 【人權教育】 1-3-4
第 10 週	第 1 課 世界地理概述	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 分組報告	【環境教育】 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第 11 週	第 1 課 世界地理概述	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 心得分享	【環境教育】 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第 12 週	第 1 課 世界地理概述	1	1-2-2 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 9-1-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 學習單	【環境教育】 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1

第 13 週	第 1 課 世界地理概述	1	1-2-2 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 9-1-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第 14 週	第 2 課 亞洲概述與東北亞	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 心得分享	【環境教育】 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第 15 週	第 2 課 亞洲概述與東北亞	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 資料收集	【環境教育】 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第 16 週	第 2 課 亞洲概述與東北亞	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 分組報告	【環境教育】 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1

第 17 週	第 2 課 亞洲概述與東北亞	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第 18 週	第 3 課 東南亞與南亞	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 資料收集	【環境教育】 1-4-1 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第 19 週	第 3 課 東南亞與南亞	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 心得分享	【環境教育】 1-4-1 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1

第 20 週	第 3 課 東南亞與南亞	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 分組報告	【環境教育】 1-4-1 4-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第 21 週	第 3 課 東南亞與南亞	1	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 1-4-1 【人權教育】 1-3-4 2-4-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第一學期 八 年級 社會-歷史 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	1. 了解中國自遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。 2. 認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。 3. 分析各朝代興衰之因。					
領域能力指標	2-4-2、2-4-5、2-4-6、3-4-1、3-4-2、3-4-6、4-4-3、6-4-1、6-4-2、8-2-1、9-1-2、9-3-3					
融入之重大議題	性別平等教育、人權教育。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週	第二單元中國古代文明的發展 第一課遠古到三代	1	2-4-2	口語評量		
第 2 週	第二單元中國古代文明的發展 第一課遠古到三代	1	2-4-5	實作評量		
第 3 週	第二單元中國古代文明的發展 第一課遠古到三代	1	2-4-6	紙筆測驗		
第 4 週	第二單元中國古代文明的發展 第二課秦漢帝國的興亡	1	3-4-1	教師觀察	人權教育 2-4-1	
第 5 週	第二單元中國古代文明的發展 第二課秦漢帝國的興亡	1	3-4-1	口語評量		
第 6 週	第二單元中國古代文明的發展 第二課秦漢帝國的興亡	1	3-4-2	態度評量	人權教育 2-4-1	
第 7 週	第二單元中國古代文明的發展	1	2-4-6	紙筆測驗		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第二課秦漢帝國的興亡				
第 8 週	第二單元中國古代文明的發展 第三課魏晉南北朝的分合	1	2-4-6	實作評量	人權教育 2-4-3
第 9 週	第二單元中國古代文明的發展 第三課魏晉南北朝的分合	1	4-4-3	態度評量	
第 10 週	第二單元中國古代文明的發展 第三課魏晉南北朝的分合	1	9-1-2	紙筆測驗	
第 11 週	第二單元中國古代文明的發展 第四課隋唐五代的盛衰	1	4-4-3	口語評量	人權教育 2-4-3
第 12 週	第二單元中國古代文明的發展 第四課隋唐五代的盛衰	1	9-1-2	教師觀察	性平教育 3-4-6
第 13 週	第二單元中國古代文明的發展 第四課隋唐五代的盛衰	1	6-4-1	實作評量	性平教育 3-4-6
第 14 週	第二單元中國古代文明的發展 第四課隋唐五代的盛衰	1	6-4-2	紙筆測驗	性平教育 3-4-7
第 15 週	第二單元中國古代文明的發展 第五課宋遼金元的競爭與融合	1	6-4-1	教師觀察	人權教育 2-4-1
第 16 週	第二單元中國古代文明的發展 第五課宋遼金元的競爭與融合	1	9-3-3	實作評量	
第 17 週	第二單元中國古代文明的發展 第五課宋遼金元的競爭與融合	1	4-4-3	紙筆測驗	
第 18 週	第二單元中國古代文明的發展 第六課明代與盛清的發展	1	8-2-1	教師觀察	人權教育 2-4-7
第 19 週	第二單元中國古代文明的發展 第六課明代與盛清的發展	1	8-2-1	實作評量	
第 20 週	第二單元中國古代文明的發展 第六課明代與盛清的發展	1	8-2-1	紙筆測驗	
第 21 週	第二單元中國古代文明的發展 第六課明代與盛清的發展	1	8-2-1	紙筆測驗	

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第二學期 八 年級 社會-歷史 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	1. 了解中國在近代歷史地位的轉變與原因。 2. 知道清朝瓜分危機及門戶開放的背景與與意義。 3. 明白革命運動與國共內戰的背景意義與影響。					
領域能力指標	2-4-1、2-4-2、2-4-5、2-4-6、3-4-2、3-4-6					
融入之重大議題	人權教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週	第二單元：近代中國的劇變 第一課晚清的變局	1	2-4-2	教師觀察		
第 2 週	第二單元：近代中國的劇變 第一課晚清的變局	1	3-4-6	態度評量		
第 3 週	第二單元：近代中國的劇變 第一課晚清的變局	1	2-4-5	紙筆測驗		
第 4 週	第二單元：近代中國的劇變 第一課晚清的變局	1	2-4-6	實作評量	人權教育 2-4-1	
第 5 週	第二單元：近代中國的劇變 第二課改革運動的展開	1	2-4-2	態度評量		
第 6 週	第二單元：近代中國的劇變	1	2-4-6	實作評量	人權教育 2-4-1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第二課改革運動的展開				
第 7 週	第二單元：近代中國的劇變 第二課改革運動的展開	1	2-4-5	紙筆測驗	
第 8 週	第二單元：近代中國的劇變 第三課從改革到革命	1	3-4-6	教師觀察	人權教育 2-4-3
第 9 週	第二單元：近代中國的劇變 第三課從改革到革命	1	2-4-5	實作評量	
第 10 週	第二單元：近代中國的劇變 第三課從改革到革命	1	2-4-2	紙筆測驗	
第 11 週	第二單元：近代中國的劇變 第四課民初的政治與文化	1	2-4-6	態度評量	人權教育 2-4-3
第 12 週	第二單元：近代中國的劇變 第四課民初的政治與文化	1	2-4-2	教師觀察	
第 13 週	第二單元：近代中國的劇變 第四課民初的政治與文化	1	3-4-2	實作評量	
第 14 週	第二單元：近代中國的劇變 第四課民初的政治與文化	1	2-4-1	紙筆測驗	
第 15 週	第二單元：近代中國的劇變 第五課從北伐到抗戰	1	2-4-2	教師觀察	人權教育 2-4-1
第 16 週	第二單元：近代中國的劇變 第五課從北伐到抗戰	1	2-4-6	實作評量	
第 17 週	第二單元：近代中國的劇變 第五課從北伐到抗戰	1	3-4-2	紙筆測驗	
第 18 週	第二單元：近代中國的劇變 第六課中華人民共和國的建立	1	3-4-6	教師觀察	人權教育 2-4-7
第 19 週	第二單元：近代中國的劇變 第六課中華人民共和國的建立	1	2-4-6	實作評量	人權教育 1-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 20 週	第二單元：近代中國的劇變 第六課中華人民共和國的建立	1	2-4-6	紙筆測驗	
第 21 週	第二單元：近代中國的劇變 第六課中華人民共和國的建立	1	2-4-6	紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第一學期 八 年級 社會-公民 領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	1. 了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 2. 培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。					
領域能力指標	3-4-1 3-4-2 3-4-3 3-4-4 3-4-5 4-3-2 4-4-1 4-4-3 5-4-4 5-4-5 5-4-6 6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 6-4-7 7-4-5 7-4-6					
融入之重大議題	【資訊教育】【人權教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週	第 1 課 現代國家與民主政治	1	3-4-3 3-4-4 5-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【人權教育】1-3-4 1-4-1	
第二週	第 1 課 現代國家與民主政治	1	3-4-3 3-4-4 5-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】1-3-4 1-4-1	
第三週	第 1 課 現代國家與民主政治	1	6-4-2 6-4-6 6-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】1-3-4 1-4-1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週	第 2 課 中央政府	1	6-3-1 6-4-1 6-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-4-3
第五週	第 2 課 中央政府	1	6-3-1 6-4-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-4-3
第六週	第 2 課 中央政府	1	6-3-1 6-4-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-4-3
第七週	第 2 課 中央政府	1	6-3-1 6-4-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-4-3
第八週	第 3 課 地方政府	1	6-4-1 6-4-2 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【人權教育】 1-3-2 1-4-3
第九週	第 3 課 地方政府	1	6-4-1 6-4-2 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【人權教育】 1-3-2 1-4-3
第十週	第 3 課 地方政府	1	6-4-1 6-4-2 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【人權教育】 1-3-2 1-4-3
第十一週	第 4 課 政府的經濟職能	1	6-3-1 6-4-1	1. 教師觀察 2. 自我評量	【人權教育】 1-3-2 1-4-3
第十二週	第 4 課 政府的經濟職能	1	6-4-2 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週	第4課 政府的經濟職能	1	7-4-5 7-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-4-3
第十四週	第5課 政黨與利益團體	1	3-4-2 3-4-5 6-4-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-5 【人權教育】 1-3-2
第十五週	第5課 政黨與利益團體	1	5-4-5 5-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	【資訊教育】 5-4-5 【人權教育】 1-3-2
第十六週	第5課 政黨與利益團體	1	6-4-2 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	【資訊教育】 5-4-5
第十七週	第5課 政黨與利益團體	1	6-4-2 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	【資訊教育】 5-4-5
第十八週	第6課 政治參與和選舉	1	5-4-5 5-4-6 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第十九週	第6課 政治參與和選舉	1	5-4-5 5-4-6 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第二十週	第6課 政治參與和選舉	1	5-4-5 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量	【人權教育】 1-4-3
第二十一週	第6課 政治參與和選舉	1	5-4-5 5-4-6 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第二學期 八 年級 社會-公民 領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	1. 能了解法律和日常生活的關係。 2. 能認識法律並進而樂意遵守法律。					
領域能力指標	4-4-2 5-4-6 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4 6-4-2 6-4-4 6-4-5					
融入之重大議題	【人權教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週	第 1 課 法律的基本概念	1	6-3-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【人權教育】 1-3-2 1-4-3	
第二週	第 1 課 法律的基本概念	1	6-3-3	1. 教師觀察 2. 自我評量	【人權教育】 1-3-2 1-4-3	
第三週	第 1 課 法律的基本概念	1	6-3-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-4-3	
第四週	第 2 課 人民的基本權利 與義務	1	6-2-2 6-2-3	1. 教師觀察 2. 自我評量	【人權教育】 1-4-3 2-3-5	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第五週	第2課 人民的基本權利與義務	1	6-2-4 6-3-3	1. 教師觀察 2. 自我評量	【人權教育】 1-4-3 2-3-5
第六週	第2課 人民的基本權利與義務	1	6-3-4 6-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 2-3-5
第七週	第3課 民法與生活	1	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 情境測驗	【人權教育】 1-2-3 1-4-3
第八週	第3課 民法與生活	1	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 情境測驗	【人權教育】 1-2-3 1-4-3
第九週	第3課 民法與生活	1	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-3 1-4-3
第十週	第4課 刑法與行政法規	1	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 情境測驗	【人權教育】 1-3-2 2-4-2
第十一週	第4課 刑法與行政法規	1	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 情境測驗	【人權教育】 1-3-2 2-4-2
第十二週	第4課 刑法與行政法規	1	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 2-4-2
第十三週	第4課 刑法與行政法規	1	6-2-3 6-3-3	1. 教師觀察 2. 自我評量	【人權教育】 1-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-4-4	3. 同儕互評	2-4-2
第十四週	第5課 權利救濟	1	4-4-2 5-3-5 6-3-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 情境測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第十五週	第5課 權利救濟	1	5-4-5 5-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 情境測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第十六週	第5課 權利救濟	1	6-4-4 6-4-5	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第十七週	第5課 權利救濟	1	6-4-4 6-4-5	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第十八週	第6課 少年的法律常識	1	5-4-6 6-3-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 情境測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第十九週	第6課 少年的法律常識	1	6-4-4 6-4-5	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 情境測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第二十週	第6課 少年的法律常識	1	6-4-4 6-4-5	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第二十一週	第6課 少年的法律常識	1	6-4-4 6-4-5	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4