

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第一學期八年級國文領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節
課程目標	1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識余光中、吳承恩、陳冠學、白居易、簡媜等重要作家，擴大閱讀層面。				
領域能力指標	5-4-3、6-4-6-2、5-4-3-3、5-4-3-4、6-4-2-1、6-4-8、5-4-3-5、6-4-4-3				
融入之重大議題	【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、墾丁十九首選	1	5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。
第二週	一、墾丁十九首選 二、美猴王	5	5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃

				4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
第三週	二、美猴王	4	5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
第四週	二、美猴王 三、運動家的風度	5	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-8-1 3-4-1-4 3-4-1-8	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 6. 報告評量	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
第五週	三、運動家的風度 四、古體詩選	5	5-4-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-8	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	
第六週	四、古體詩選	6	5-4-3-4 5-4-3	1. 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-4-2-1 6-4-8 5-4-3-5 6-4-4-3	2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	
第七週	語法(上)詞類介紹 第一次評量週	3	5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-5 3-4-1-8	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	
第八週	五、田園之秋選	5	6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-2-5 6-4-2-1	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	
第九週	五、田園之秋選 六、良馬對	5	5-4-2-5 6-4-2-1	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	
第十週	六、良馬對	5	5-4-3-4 6-4-3-2 6-4-1 5-4-5-1	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	
第十一週	七、臺灣四季風土滋味	5	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	

			3-4-1-9 6-4-1 5-4-3-1 5-4-5-1 6-2-7-2	4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	
第十二週	七、臺灣四季風土滋味 八、張釋之執法	5	6-3-1-1 6-4-6-2 5-4-7-4	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。
第十三週	八、張釋之執法	5	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-4-3	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【人權教育】 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 2-4-7 探討人

					權議題對個人、社會及全球的影響。
第十四週	語法(下)句型介紹 第二次評量週	5	5-4-7-4 6-4-3-7 5-4-3-5 5-4-3-2	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	
第十五週	九、愛蓮說	5	5-4-3-1 6-4-6-2 5-4-7-4	1. 自我評量 2. 報告評量	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第十六週	九、愛蓮說 十、聲音鐘	5	6-4-2 6-4-2-2 3-4-3-4	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
第十七週	十、聲音鐘 十一、為學一首示子姪	5	5-4-3-5 5-4-2-6 5-4-1	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	

			5-4-3-2 6-4-6-2 5-4-7-4	4. 紙筆評量 6. 報告評量	
第十八週	十一、為學一首示子姪	5	5-4-3-4 5-4-8-1 6-4-4-2 5-4-3 6-4-2-1	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	
第十九週	十一、為學一首示子姪 十二、項鍊	4	6-4-8 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-3-1 5-4-7-4 6-4-6-2	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【性別平等教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。
第二十週	十二、項鍊 第三次評量週	5	5-4-7-4 6-4-6-2 6-4-4-2	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	
第二十一週	十二、項鍊 第三次評量週	5	5-4-7-4 6-4-6-2 6-4-4-2	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第二學期八年級國文領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節
課程目標	1. 在國中一年級及二上的基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識白靈、徐志摩、劉義慶、梁實秋、劉禹錫、羅貫中等重要作家，擴大閱讀層面。				
領域能力指標	5-4-3、5-4-3-1、5-4-2-5、6-4-6-2、5-4-3-3、5-4-3-4、5-4-8-1、5-4-5-1、3-4-1-4、5-4-3-2、5-4-7-4 6-4-2-1				
融入之重大議題	【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、新詩選	5	5-4-3 5-4-3-1 5-4-2-5 6-4-6-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-8-1 5-4-5-1	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 3-3-1 人對環境的衝擊，進而建立友善的生活觀念。
第二週	二、我所知道的康橋	5	5-4-3 6-4-6-2 6-4-1	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力	

			5-4-5 5-4-5-1 5-4-3-3 5-4-3-4	4. 仿作評量 5. 紙筆測試	
第三週	二、我所知道的康橋 三、樂府詩選--木蘭詩	4	3-4-1-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-6-2	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 仿作評量 5. 紙筆測試 6. 自我評量 7. 習作評量	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動現特 性中，我的特色。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人發展的影響。
第四週	三、樂府詩選--木蘭詩	5	3-4-1-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動現特 性中，我的特色。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。
第五週	四、另一個春天	5	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-7-4 6-4-3-5 5-4-3-4	1. 習作評量 2. 紙筆評量 3. 自我評量 4. 口頭評量	

第六週	四、另一個春天、 語文天地一：書信、便條	5	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-15-4-3-2 6-4-4-2 5-1-2-2	1. 習作評量 2. 紙筆評量 3. 自我評量 4. 口頭評量 5. 實作評量	
第七週	五、世說新語選	5	3-4-1-9 6-4-3-7 6-4-1 5-4-7-3 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的發展方向。 3-3-3 培養解問題及做決定的能力。
第八週	五、世說新語選 六、今夜看螢去	4	5-4-2-1 5-4-3 5-4-7-2 5-4-3-1 6-4-3-7 6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-2-4 5-4-5-1 6-4-6-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合的發展方向。 3-3-3 培養解問題及做決定的能力。
第九週	六、今夜看螢去	5	5-4-3 6-4-6-2	1. 紙筆評量 2. 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-2 5-4-7-4	3. 習作評量 4. 自我評量	
第十週	七、幽夢影選	5	5-4-3 5-4-3-1 6-4-2-1	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決問題及做決定的能力。
第十一週	七、幽夢影選 八、鯨生鯨世選	5	6-4-2-1 6-4-6-2 5-4-5-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及特質所適合的發展方向。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。
第十二週	八、鯨生鯨世選 語文天地二：題辭、柬帖	5	5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 觀察評量 4. 紙筆測試	【海洋教育】 3-4-3 聆聽、閱讀、欣賞各式以海洋為主題之文學作品，瞭解臺灣海洋文學的內涵與

第十三週	語文天地二：題辭、柬帖	5	5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1 4-4-4-1 6-4-8-1 5-4-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	色。
第十四週	九、空城計	5	5-1-2-2 5-4-3-2 3-4-2-1 5-4-2-5 6-4-4-2 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-7-4	1. 紙筆評量 2. 自我評量 3. 口頭評量	
第十五週	九、空城計 十、陋室銘	5	3 6-2 3-4 7-4 3-2 3-1	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量	
第十六週	十、陋室銘 十一、鳥	5	5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-3-8	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-3-4		
第十七週	十一、鳥	5	3-4-1-8 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【環境教育】 3-3-1 人對衝而境生費 類行為的進環的消 擊，立善與活 建環的消 友善與活 觀念。
第十八週	十一、鳥	5	3-4-1-8 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【環境教育】 3-3-1 人對衝而境生費 類行為的進環的消 擊，立善與活 建環的消 友善與活 觀念。
第十九週	十一、鳥 十二、畫的悲哀	5	5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 觀察評量 4. 紙筆測試	【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
第二十週	十二、畫的悲哀	5	5-4-3 5-4-3 5-4-3-4 6-2-7-2 6-4-3-7	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-4-5-1 5-4-7-4		
第二十一週	十二、畫的悲哀	5	5-4-3 5-4-3 5-4-3-4 6-2-7-2 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。