

## 臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第一學期九年級語文(英語)領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 84 )節
課程目標	1.培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2.培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3.增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。				
領域能力指標	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6、3-2-7、4-2-2、4-2-4、5-2-3、6-2-3、7-2-3				
融入之重大議題	【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6 3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-3、7-2-3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.小組互動	【家政教育】 1-1-3 1-4-4
第二週	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6 3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-3、7-2-3	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.小組互動 5.作業書寫	【家政教育】 1-1-3 1-4-4
第三週	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4 2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4、7-2-	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗	【家政教育】 1-1-3 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1	4.小組互動	
第四週	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4 2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4、7-2-1	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.作業書寫	【家政教育】 1-1-3 1-2-2
第五週	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	4	1-2-3、2-2-3、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2 5-2-3、6-2-2	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.作業書寫	【環境教育】 3-1-1 【海洋教育】 1-4-7
第六週	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	4	1-2-3、2-2-3、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2 5-2-3、6-2-2	1.聽力測驗 2.檔案評量 3.紙筆測驗 4.口說測驗	【環境教育】 3-1-1
第七週	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? Review 1	4	1-2-3、1-2-4、2-2-3、2-2-5、2-2-7、3-2-5 3-2-6、3-2-7、4-2-2、5-2-3、5-2-5、6-2-1 6-2-2、6-2-5	1.聽力測驗 2.檔案評量 3.紙筆測驗 4.口說測驗	【環境教育】 3-1-1
第八週	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-7、3-2-8、4-2-2 5-2-3、6-2-2、6-2-7、6-2-8	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第九週	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-7、3-2-8、4-2-2 5-2-3、6-2-2、6-2-7、6-2-8	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.作業書寫	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第十週	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4 2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.作業書寫	【家政教育】 3-2-1 3-4-6
第十一週	Lesson 5 This Is How I Get	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-	1.聽力測驗	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	Good Luck		4 2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	2.紙筆測驗 3.口說測驗	3-2-1 3-4-6
第十二週	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	4	1-2-1、2-2-2、3-2-5、3-2-6、3-2-8、5-2-4 6-2-2	1.口語練習 2.檔案評量 3.作業書寫	【生涯發展教育】 3-3-3
第十三週	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	4	1-2-1、2-2-2、3-2-5、3-2-6、3-2-8、5-2-4 6-2-2	1.聽力測驗 2.紙筆測驗 3.口說測驗	【生涯發展教育】 3-3-3
第十四週	Review 2 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	4	1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-3、5-2-4 6-2-3、7-2-1	1.聽力測驗 2.紙筆測驗 3.作業書寫	【人權教育】 1-3-4 2-2-1
第十五週	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	4	1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-3、5-2-4 6-2-3、7-2-1	1.聽力測驗 2.檔案評量 3.口說測驗	【人權教育】 1-3-4 2-2-1
第十六週	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2 5-2-3、6-2-2、7-2-1	1.聽力測驗 2.紙筆測驗 3.作業書寫	【環境教育】 2-3-3 4-2-3
第十七週	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2 5-2-3、6-2-2、7-2-1	1.聽力測驗 2.檔案評量 3.口說測驗	【環境教育】 2-3-3 4-2-3
第十八週	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	4	1-2-4、2-2-6、3-2-5、3-2-8、4-2-2、5-2-4 6-2-2	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量	【家政教育】 4-4-2
第十九週	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	4	1-2-4、2-2-6、3-2-5、3-2-8、4-2-2、5-2-4 6-2-2	1.紙筆測驗 2.口說測驗	【家政教育】 4-4-2

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3.作業書寫	
第二十週	Review 3	4	1-2-1、2-2-2、3-2-7、5-2-3、6-2-1	1.口語練習 2.作業書寫	
第二十一週	Review 3	4	1-2-1、2-2-2、3-2-7、5-2-3、6-2-1	1.口語練習 2.作業書寫	

## 臺南市東區光華高中附設國中部 108 學年度第二學期九年級語文(英語)領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 72 )節	
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。					
領域能力指標	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、3-2-8、4-2-2、4-2-4、5-2-3、6-2-2、7-2-1					
融入之重大議題	【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【家政教育】【人權教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、3-2-8 4-2-2、4-2-4、5-2-3、6-2-2、7-2-1	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動	【資訊教育】 5-4-2	
第二週	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、3-2-8 4-2-2、4-2-4、5-2-3、6-2-2、7-2-1	1.口說測驗 2.紙筆測驗 3.作業書寫	【資訊教育】 5-4-2	
第三週	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	4	1-2-3、1-2-4、2-2-4、3-2-5、3-2-7、4-2-2 5-2-3、6-2-2、7-2-1	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1	
第四週	L2 He's Always Late, and So Is	4	1-2-3、1-2-4、2-2-4、3-2-5、3-2-7、4-2-	1.口語練習	【人權教育】	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	Ken's Brother		2 5-2-3、6-2-2、7-2-1	2.聽力測驗 3.小組互動	1-2-1
第五週	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5 3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	1.口語練習 2.檔案評量 3.作業書寫	【家政教育】 3-1-1 3-2-3
第六週	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5 3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	1.聽力測驗 2.檔案評量 3.紙筆測驗	【家政教育】 3-1-1 3-2-3
第七週	複習 L1~L3	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5 3-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-9、4-2-2、4-2-4 5-2-3、5-2-4、6-2-2、7-2-1	1.聽力測驗 2.檔案評量 3.紙筆測驗	【家政教育】 3-1-1 3-2-3
第八週	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5 3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量	【資訊教育】 5-4-2 5-4-5
第九週	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5 3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	1.紙筆測驗 2.口說測驗 3.作業書寫	【資訊教育】 5-4-2 5-4-5
第十週	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	4	1-2-4、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-6、3-2-7 4-2-4、5-2-3、6-2-2、6-2-8	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.作業書寫	【環境教育】 2-3-1 4-2-3
第十一週	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	4	1-2-4、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-6、3-2-7 4-2-4、5-2-3、6-2-2、6-2-8	1.聽力測驗 2.紙筆測驗 3.口說測驗	【環境教育】 2-3-1 4-2-3
第十二週	L6 We'll Be Best Friends Forever	4	1-2-4、2-2-6、3-2-8、3-2-9、4-2-3、4-2-5	1.口語練習 2.檔案評量	【生涯發展教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-2-1、5-2-5、6-2-2、6-2-5	3.作業書寫	2-3-2 3-3-5
第十三週	L6 We'll Be Best Friends Forever	4	1-2-4、2-2-6、3-2-8、3-2-9、4-2-3、4-2-5 5-2-1、5-2-5、6-2-2、6-2-5	1.聽力測驗 2.紙筆測驗 3.口說測驗	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-5
第十四週	複習 Book 1 — Book 6	4	3-2-4、3-2-5、3-2-6、6-2-3	1.聽力測驗 2.紙筆測驗 3.作業書寫	
第十五週	科技垃圾	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1 5-2-3、6-1-1、6-1-2	1.聽力測驗 2.檔案評量 3.口說測驗	【環境教育】 1-4-1 2-4-1
第十六週	職涯發展	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1 5-2-3、6-1-1、6-1-2	1.聽力測驗 2.紙筆測驗 3.作業書寫	【家政教育】 4-4-2
第十七週	愛家、愛人、愛世界	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1 5-2-3、6-1-1、6-1-2	1.聽力測驗 2.檔案評量 3.口說測驗	【人權教育】 1-4-1 1-4-2
第十八週	蔚藍海域	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1 5-2-3、6-1-1、6-1-2	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量	【環境教育】 2-3-3 4-2-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。