

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第一學期九年級國文領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解文章的內容。 2. 能了解文言文字詞的用法。 3. 能欣賞文章之美。 4. 能運用所學之語詞創作。 5. 能運用不同的修辭法寫作。 6. 能恰當運用標點符號。 7. 能分辨各種不同文體的特色。 8. 能認識作者及其寫作風格。 9. 能使用工具書，養成自學精神。 10. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。 					
領域能力指標	5-4-3-1 6-4-2-1 5-4-3-3 5-4-7-4 3-4-1-4 5-4-7-3 6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4					
融入之重大議題	【性侵害防治教育】【家庭暴力】【環境教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週	一、一棵開花的樹	5	5-4-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 態度評量 3. 紙筆測試 	【性別平等教育】 2-4-6 2-4-7 2-4-8	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週	一、一棵開花的樹	4	5-4-3-1 6-4-2-1 5-4-3-3 5-4-7-4 3-4-1-4 5-4-7-3	1. 閱讀能力 2. 態度評量 3. 紙筆測試	
第三週	二、宋詞選	5	5-4-3-2 6-4-2-1 3-4-1-4 6-4-6-2	1. 閱讀能力 2. 態度評量 3. 紙筆測試	
第四週	二、宋詞選 三、人間好時節	5	5-4-7-3 5-4-3 5-4-3-1 6-1-2-1 6-4-3-7	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 仿作評量 4. 紙筆測試	【環境教育】 1-3-1
第五週	三、人間好時節	6	6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4	1. 閱讀能力 2. 仿作評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 5. 紙筆測試	
第六週	四、與宋元思書	3	3-4-4-4 5-4-3-4 5-4-3 6-4-6-2	1. 閱讀能力 2. 仿作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆測試	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週	四、與宋元思書 語文天地、對聯	5	5-4-7-4 5-1-2 5-4-3-2	1. 閱讀能力 2. 仿作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆測試	
第八週	五、大明湖	5	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【環境教育】 1-4-1
第九週	五、大明湖	5	3-4-1-9 6-4-1 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-7-4 5-4-5-1	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 態度評量 5. 紙筆測試	
第十週	六、青青子衿	5	6-4-2-1 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	1. 閱讀能力 2. 觀察評量 3. 態度評量 4. 紙筆測試	【性別平等教育】 2-4-6 2-4-7
第十一週	六、青青子衿 七、湖心亭看雪	5	5-4-3-4 5-2-8-1 6-4-6-2	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 觀察評量 5. 紙筆測試	
第十二週	七、湖心亭看雪	5	5-4-7-3 5-4-8-1 2-4-1-4	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 觀察評量 5. 紙筆測試	【環境教育】 1-4-1 3-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週	八、再見，西莎	5	5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1 5-4-7-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
第十四週	八、再見，西莎	5	5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-6-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
第十五週	九、孟子選 生於憂患死於安樂	5	6-4-6-2 3-4-4-1 6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5
第十六週	九、孟子選 生於憂患死於安樂 十、麥帥為子祈禱文	5	6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4 6-4-4-35-4-3-1 5-4-3-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2
第十七週	十、麥帥為子祈禱文 十一、座右銘	5	5-3-4-3 5-4-7-4 5-4-7-3 5-4-3-1 6-4-6-2	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試 5. 自我評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週	十一、座右銘	4	5-4-7-4 5-4-3-4 3-4-1-4 5-4-3-2 5-4-7-3	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量	
第十九週	十二、別讓地球成為垃圾墳場	5	5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-4-2	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	【環境教育】 3-3-1
第二十週	十二、別讓地球成為垃圾墳場	5	5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-4-2	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	【環境教育】 3-3-1
第二十一週	十二、別讓地球成為垃圾墳場	5	5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-4-2	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	【環境教育】 3-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市光華高中附設國中部 108 學年度第二學期 九 年級 國文 領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(90)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解文章的內容。 2. 能了解文言文字詞的用法。 3. 能欣賞文章之美。 4. 能運用所學之語詞創作。 5. 能運用不同的修辭法寫作。 6. 能恰當運用標點符號。 7. 能分辨各種不同文體的特色。 8. 能認識作者及其寫作風格。 9. 能使用工具書，養成自學精神。 10. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。 				
領域能力指標	5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-7-4 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-6-1 5-4-3-3				
融入之重大議題	【性侵害防治教育】【家庭暴力】【環境教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、情 懷	5	5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-7-4 6-4-4-2 6-4-4-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 寫作能力 3. 紙筆評量 	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週	二、元曲選	5	5-4-3-5 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-1 6-4-6-1 5-4-3-3	1. 閱讀能力 2. 態度評量 3. 寫作能力 4. 紙筆評量	
第三週	三、缺憾	4	5-4-2-5 5-4-3-5 5-4-7-4 6-4-1 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-3-1	1. 閱讀能力 2. 寫作能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3
第四週	三、缺憾 四、習慣說	5	5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-1 5-4-7-4 6-4-4-3	1. 閱讀能力 2. 識字及構詞能力 3. 寫作能力 4. 態度評量 5. 紙筆評量	【家政教育】 3-4-3 3-4-5
第五週	四、習慣說	5	5-4-1 5-4-7-4 6-4-4-3	1. 寫作能力 2. 態度評量 3. 紙筆評量	
第六週	五、輸血	5	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-1 6-4-8	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-4-3-3 5-4-5-1		
第七週	六、禮記選	5	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-5-1 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試	
第八週	七、獵人	4	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-4-2 5-4-5-1	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 1-4-1
第九週	七、獵人	5	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-4-2 5-4-5-1	1. 紙筆評量	
第十週	八、漆商	5	5-4-2-5 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-1 5-4-7-4	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量 5. 口頭評量	
第十一週	九、二十年後	5	5-4-3-4 5-4-3-1 5-4-7-4 5-4-2-5	1. 習作評量 2. 紙筆評量 3. 自我評量	【生涯發展教育】 3-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週	十、青春留影 雲門·傳奇 序	5	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 5-4-7-4 5-4-2-5	1. 習作評量 2. 紙筆評量 3. 自我評量	
第十三週	彈性課程：沉思的時刻 早晨、早晨	5	3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-2-1 6-4-6-2	作業評量 同儕互評 實作評量	
第十四週	彈性課程：沉思的時刻 早晨、早晨	5	3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-2-1 6-4-6-2	作業評量 同儕互評 實作評量	
第十五週	彈性課程：四塊玉 / 天淨沙 / 清江引	5	5-4-3-5 2-4-2-9 5-4-3-1 6-4-6-1 6-4-6-2 5-4-7-4	作業評量 同儕互評 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十六週	彈性課程：四塊玉／天淨沙 ／清江引	5	2-4-2-9 5-4-3-1 6-4-6-1 6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-3-1 3-4-1-9 6-4-2-2 5-4-7-4	作業評量 同儕互評 實作評量	
第十七週	彈性課程：幽夢影：「藏書 不難…」、「有功夫讀書…」	5	5-4-3-5 2-4-2-9 5-4-3-1 6-4-6-1 6-4-6-2 5-4-7-4	作業評量 同儕互評 實作評量	
第十八週	彈性課程：幽夢影：「藏書 不難…」、「有功夫讀書…」	5	5-4-3-5 2-4-2-9 5-4-3-1 6-4-6-1 6-4-6-2 5-4-7-4	作業評量 同儕互評 實作評量	