

臺南市光華高中附設國中部校長及教師公開授課實施計畫

107.08.29

一、依據：

1. 依教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。
2. 教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

二、實施目的：

1. 因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
2. 落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
3. 形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
4. 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。
5. 鼓勵教師組成學習社群，融合不同學科之教學經驗，成為彼此學習成長的好夥伴。

三、參加對象：校長及本校全體教師。

四、實施內容：

1. 每學年度校長及每一位教師不限領域，至少公開授課 1 次，觀課 2 次以上，科目依其任教之專長科目為原則。
2. 觀議課日期、時間和地點：學期初由各教學研究會依該學期課表討論，統計以下表格交由教學組彙整公告。

_____學年度第__學期 光華高中附設國中部教師校內公開觀課一覽表

序號	課程名稱	公開授課教師	日期	星期	節次	班級	已報名觀議課教師 歡迎繼續報名觀課	備註

3. 於觀課日前三天內，進行觀察前會談，並填寫觀察前會談紀錄表；觀課時填寫教學觀察紀錄表；教學觀課結束後進行觀課後會談，並填寫觀察後回饋會談紀錄表。
4. 教學觀察者安排無課時間進行教學觀摩活動。
5. 每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 50 分鐘為一單元。
6. 全程參與觀議課老師可登錄 2 小時研習時數。

五、實施方式：

1. 請觀課老師於觀課教室和議課教室，分兩次簽到。
2. 請觀課老師坐在教室後面，勿私下交談討論或攝影拍照而影響班級上課。
3. 授課：請授課教師備單元教案一份交教學組存檔，可另行錄影存查。
4. 觀課：請觀課教師準時到教室，協助觀察教學細節和班級經營，並填寫觀議課紀錄表(至教學組領取)。
5. 議課：觀課結束後請隨即找時間議課，或安排於教學研究會討論。
6. 拍照：請教務處同仁協助，授課教師(特寫、全景各一張)及觀課教師。議課討論照片 2 張請於議課後科主席 e-mail 給教學組。
7. 觀課班級：請班長於觀課當天至教務處搬椅子放在教室後面，提供觀課教師入座。

六、本辦法經教務會議通過後，陳請 校長核可後公布實施，修正時亦同。

教學觀察（公開授課）-- 觀察前會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

備課社群：_____（選填） 教學單元：_____

觀察前會談日期：_____年____月____日 地點：_____

預定入班教學觀察(公開授課)日期：_____年____月____日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 年 月 日 地點：

教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

觀課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共____節，本次教學為第____節

回饋會談日期：____年____月____日 地點：_____

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）

成長 指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或 合作人員	預計 完成 日期

四、回饋人員的學習與收穫：

公開授課活動照片

--

日期：

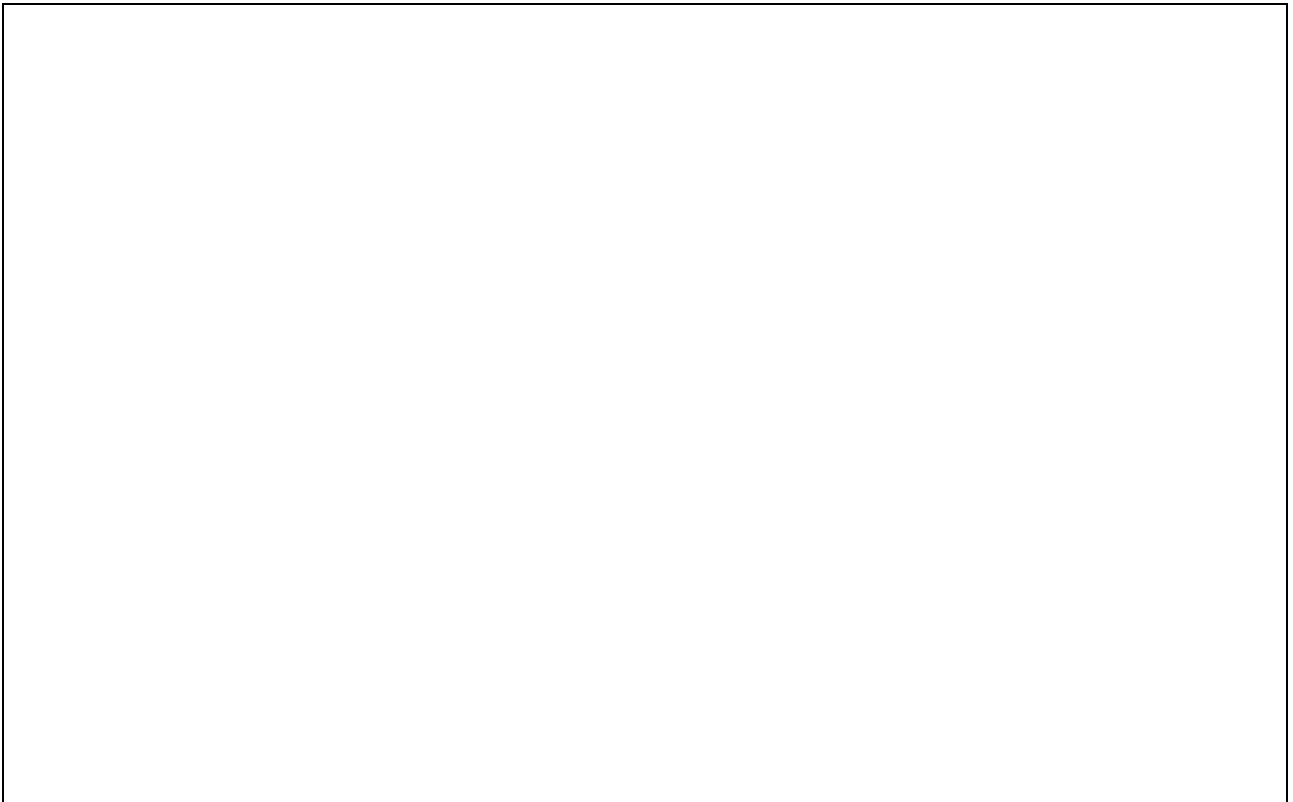
照片說明：

--

日期：

照片說明：

議課活動照片



日期：

照片說明：



日期：

照片說明：