

臺南市天主教聖功女中 108 學年度第一學期 八至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	日文社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(12)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 熟習日文之平假名、片假名之五十音及正確發音及寫法 2. 能用日文說出簡單的日常生活用語 3. 提高學習日文的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週至第九週	2	平假名教學 1	平假名清音、濁音、半濁音之讀寫	能正確的讀寫平假名	發音準確讀	
第十週	2	平假名教學 2	平假名拗音、長音、促音之讀寫	能正確的讀寫平假名	發音準確讀	
第十一週	2	打招呼	問候語之練習	能說出各類問候語	文法、發音準確讀	
第十二週至第十六週	2	我姓吳	自我介紹之語法	能用日文介紹自己	文法、發音準確讀	
第十七週至第十九週	2	我的學校	介紹就讀的學校	能用日文介紹自己的學校	文法、發音準確讀	
第二十週	2	家裡有幾人	家族成員的單字說法	能用日文介紹家人	文法、發音準確讀	

臺南市天主教聖功女中 108 學年度第二學期 八至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	日文社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(12)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 熟習日文之平假名、片假名之五十音及正確發音及寫法 2. 能用日文說出簡單的日常生活用語 3. 提高學習日文的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週至第三週	2	片假名教學	片假名清音、濁音、半濁音之讀寫	能正確的讀寫片假名	發音準確讀	
第四週	2	片假名教學	片假名拗音、長音、促音之讀寫	能正確的讀寫片假名	發音準確讀	
第五週至第八週	2	好久不見	形容動詞+名詞的用法	能用日文談課業和生活	文法、發音準確讀	
第九週至第十週	2	找用餐的地方	形容詞+名詞的用法	能用日文點餐	文法、發音準確讀	
第十一週至第十四週	2	喜歡日語	名詞否定的使用說明	能用日文說出興趣和愛好	文法、發音準確讀	
第十五週至第二十一週	2	課程成果展	學年學習成果發表	能綜合所學簡單對話	文法、發音準確讀	