

臺南市公立竹橋國民中學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		閩南語社團	實施年級	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。				
課程目標		一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 第二週 8/30-9/6	3	開學日 到底係什咪	Ab-IV-2 句型運用。	經由句型運用，拓展閩南語文之學習內容	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第三週 第四週 9/9-9/20	4	咱的鄉土呷風俗	Bc-IV-1 社區活動。	經由自我了解社區活動，感知文化特色	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第五週 第六週 9/23-10/4	4	牛刀小試	Ba-IV-5 性格特質。	透過閩南語文性格特質，感知其精神	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第七週 第八週 10/7-10/18	4	生活台語百寶箱	Ba-IV-5 性格特質。	透過閩南語文性格特質，具備合宜的人性觀	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第九週 第十一週 10/21-11/8	6	說給你聽	◎Bf-IV-1 表演藝術。	透過閩南語文表演藝術，感知音韻之美	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十二週 第十三週 11/11-11/22	4	我來唱歌你來和	◎Bf-IV-1 表演藝術。	透過閩南語文表演藝術，感知音韻之美	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第十四週 第十五週 11/25-12/6	4	台語真趣味	◎Bf-IV-2 藝術欣賞。	透過閩南語文藝術欣賞，能體會藝文特色	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第十六週 第十七週 12/9-12/20	4	詩選欣賞	◎Bf-IV-2 藝術欣賞。	透過閩南語文藝術欣賞，能體會藝文特色	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第十八週 第十九週 12/23-1/3	4	好戲上場	◎Bf-IV-2 藝術欣賞。	透過閩南語文藝術欣賞，能體會藝文特色	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第廿週 第廿二週 1/6-1/20	3	俗語激股話 休業式	◎Bf-IV-2 藝術欣賞。	透過閩南語文藝術欣賞，能體會藝文特色	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立竹橋國民中學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		閩南語社團	實施年級	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		閩-J- C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。				
課程目標		一、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 二、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 第三週 2/10-2/28	6	認識台語淵源、流傳、台灣文化之建立	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，認識台語淵源、流傳、台灣文化之建立	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第四週 第六週 3/2-3/20	6	認識台灣信仰、常民習俗、生活方式	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，認識台灣信仰、常民習俗、生活方式	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第七週 第九週 3/23-4/10	6	了解先民拓墾台灣艱辛歷程	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，了解先民拓墾台灣艱辛歷程	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第十週 第十三週 4/13-5/8	8	曾文溪文明形成、人事物介紹	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，曾文溪文明形成、人事物介紹	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單
第十四週 第十七週 5/11-6/5	8	介紹北門區人文精神之特質	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，主動參與社區活動，並能關注	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				北門區人文精神之特質		
第十八週 第廿一週 6/8—6/30	6	介紹台江特質	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，主動參與社區活動，關注台江特質	觀察、口頭詢問、學習歷程	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。