

臺南市文賢國民中學 108 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共( 22 )節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標		一、能調劑身心並且放鬆心情。 二、能思考人生的意義且建立確正價值觀。 三、能同理其他人並且願意主動伸出援手。					
課程架構脈絡							
教學期程		節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
週次	日期						
一 二	8/30-9/13	2	家庭關係(一)	觀賞《速成家庭》	能理解觀賞《速成家庭》影片意義	口頭表達	
三 四	9/16-9/27	2	家庭關係(一)	1. 觀賞《速成家庭》 2. 討論影片涵義	1. 能理解《速成家庭》影片意義 2. 能說出看完《速成家庭》的心得感想	口頭表達	
五 六	9/30-10/5	2	家庭關係(二)	觀賞《我和我的冠軍女兒》	能理解觀賞《速成家庭》影片意義	口頭表達	
七 八	10/7-10/18	2	家庭關係(二)	1. 觀賞《我和我的冠軍女兒》 2. 討論影片涵義	1. 能理解《我和我的冠軍女兒》影片意義 2. 能說出看完《我和我的冠軍女兒》的心得感想	口頭表達	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

九十	10/21-11/1	2	家庭關係(三)	觀賞《我的意外爸爸》	能理解觀賞《我的意外爸爸》影片意義	口頭表達	
十一 十二	11/4-11/15	2	家庭關係(三)	1. 觀賞《我的意外爸爸》 2. 討論影片涵義	1. 能理解《我的意外爸爸》影片意義 2. 能說出看完《我的意外爸爸》的心得感想	口頭表達	
十三 十四	11/18-11/29	2	家庭關係(四)	觀賞《爸爸的便當是世界第一》	能理解觀賞《爸爸的便當是世界第一》影片意義	口頭表達	
十五 十六	12/2-12/13	2	家庭關係(四)	1. 觀賞《爸爸的便當是世界第一》 2. 討論影片涵義	1. 能理解《爸爸的便當是世界第一》影片意義 2. 能說出看完《爸爸的便當是世界第一》的心得感想	口頭表達	
十七 十八	12/16-12/27	2	家庭關係(五)	1. 觀賞《為巴比祈禱》	能理解《為巴比祈禱》影片意義	口頭表達	
十九 二十	12/30-1/10	2	家庭關係(五)	1. 觀賞《為巴比祈禱》 2. 討論影片涵義	1. 能理解《為巴比祈禱》影片意義 2. 能說出看完《為巴比祈禱》的心得感想	口頭表達	
廿一 廿二	1/13-1/20	2	家庭關係(六)	觀賞《野蓮香》	能理解《野蓮香》影片意義	口頭表達	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市文賢國民中學 108 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞社	實施年級	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標		一、能調劑身心並且放鬆心情。 二、能思考人生的意義且建立確正價值觀。 三、能同理其他人並且願意主動伸出援手。					
課程架構脈絡							
教學期程		節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
週次	日期						
一 二	2/11-2/21	2	自我突破(一)	觀賞《關鍵少數》	能理解觀賞《關鍵少數》影片意義	口頭表達	
三 四	2/24-3/6	2	自我突破(一)	1. 觀賞《關鍵少數》 2. 討論影片涵義	1. 能理解《關鍵少數》影片意義 2. 能說出看完《速成家庭》的心得感想	口頭表達	
五 六	3/9-3/20	2	自我突破(二)	觀賞《墊底辣妹》	能理解觀賞《墊底辣妹》影片意義	口頭表達	
七 八	3/23-4/3	2	自我突破(二)	1. 觀賞《墊底辣妹》 2. 討論影片涵義	1. 能理解《墊底辣妹》影片意義 2. 能說出看完《墊底辣妹》的心得感想	口頭表達	
九 十	4/6-4/17	2	自我突破(三)	觀賞《飛躍奇蹟》	能理解觀賞《飛躍奇蹟》影片意義	口頭表達	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

十一 十二	4/20-5/1	2	自我突破(三)	1. 觀賞《飛躍奇蹟》 2. 討論影片涵義	1. 能理解《飛躍奇蹟》 影片意義 2. 能說出看完《飛躍奇蹟》 的心得感想	口頭表達	
十三 十四	5/4-5/15	2	自我突破(四)	觀賞《隱藏的大明星》	能理解觀賞《隱藏的大明星》 影片意義	口頭表達	
十五 十六	5/18-5/29	2	自我突破(四)	觀賞《隱藏的大明星》	能理解觀賞《隱藏的大明星》 影片意義	口頭表達	
十七 十八	6/1-6/12	2	自我突破(五)	1. 觀賞《隱藏的大明星》 2. 討論影片涵義	1. 能理解《隱藏的大明星》 影片意義 2. 能說出看完《隱藏的大明星》 的心得感想	口頭表達	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。