

臺南市立大灣高中 108 學年度第一學期 八年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 學會使用過去簡單式。熟悉動詞過去式規則變化。學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 學會使用過去進行式。 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 學會以不定詞作句子的主詞。 學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。 學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。 學會與搭乘交通工具有關的用語。 了解英文中間路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 				
融入之重大議題	<p>【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【國際教育】 【環境教育】 【資訊教育】</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 ~ 第 3 週	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	7	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂問答 	<p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	3.口說測驗 4.作業檢核	2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。
第 4 週~第 5 週	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	6	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【性別平等教育】 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【國際教育】 尊重與欣賞世界不同文化的價值
第 6 週~第 7 週	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	5	3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第 8 週	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart Review 1 第一次段考	3	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。
第 9 週~第 10 週	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	6	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
第 11 週~第 12 週	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	6	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家政教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第 13 週~第 14 週	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2 第二次段考	6	2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。		【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
第 15 週～第 16 週	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	6	3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
第 17 週~第 18 週	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	6	2-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第 19 週~20 週	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike Review3	6	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。
第 21 週	Review3 第三次段考	3	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	1.課堂問答	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。

臺南市立大灣高中 108 學年度第二學期 八年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(58)節
課程目標	1. 學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2. 學習連綴動詞的用法。 3. 學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4. 學習形容詞的原級與比較級的用法。 5. 學習形容詞最高級的用法。 6. 學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 學習情態副詞與副詞比較級、最高級的用法。 8. 學習不定代名詞的用法。 9. 學習 spend 、 cost 、 take 的用法。				
領域能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。				
融入之重大議題	【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【國際教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 2 週	L1 I'm Going to Buy Her a Present	6	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說測驗 4. 作業檢核	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【國際教育】 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第 3 週~第 4 週	L2 All the Food Looks Delicious	6	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
第 5 週~第 6 週	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	6	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-8 能辨識故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家政教育】 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第 7 週	Review 1 第一次段考	2	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	1.紙筆測驗	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命,並瞭解生態保育的重要性。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。
第 8 週~第 9 週	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	6	6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣,並樂於接觸與學習。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命,並瞭解生態保育的重要性。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。
第 10 週~第 11 週	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	6	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命,並瞭解生態保育的重要性。 【資訊教育】 4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
第 12 週~第 13 週	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2 第二次段考	6	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-2 能具有好奇心,體認人類在生態中的角色,以及自然環境與人的相互關係。 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p>		<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p>
第 14 週～第 15 週	L7 Kevin Is Doing Quite Well	5	<p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p>
第 16 週～第 17 週	L8 All of the Sentences Are about Mothers	6	<p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p>
第 18 週～第 19 週	L9 How Much Does It Cost? Review 3	6	<p>2-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
第 20 週	Review3 第三次段考	3	<p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>