

臺南市立南區南寧國民中(小)學 108 學年度第一學期二年級彈性學習課程會“聲.繪.影”計畫

課程名稱	會“聲.繪.影”	實施年級 (班級組 別)	二	教學節 數	本學期共(21)節																																
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																				
設計理念	<p>期藉由簡易英文繪本導讀、英文歌曲賞析及教唱、電影教學之學習方式，在教學上，將多媒體融入，使教學活動更具靈活與多元性，進而改善教學品質，提高英語文之學習效果。期藉此課程整合設計，跨領域及不同文化之介紹，能達成培養學生欣賞、表現、審美能力並提升英文學習之興趣及培養學生尊重生命、尊重多元文差異之精神。</p>																																				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>																																				
課程目標	<p>1. 透過簡易而有趣的繪本、動畫、電影在情境中英語對話，提高英語學習興趣，提供更多元及有效的學習策略。</p> <p>2. 提升學生對美的欣賞及對異性及多元文化之尊重。</p> <p>3. 提供學生團隊合作、分工、溝通及合作學習之機會，以培養學生互助及尊重彼此之涵養。</p>																																				
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		<input type="checkbox"/> 生活課程	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																														
<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																														
<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育																															
<input type="checkbox"/> 生活課程	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育																														
表現任務	<p>透過多元學習評量，使學生能將課堂學習之內容，透過各種評量呈現，提升學生之學習、理解及表達能力。</p>																																				
課程架構脈絡																																					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 1080830-0 831	1	預備週			Preparing	介紹本學期課程內容及評量方式		
第 2-3 週 1080901-- 0914	2	認識電子繪本	<p>[英]1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>[英]1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>[英]1-IV-6 能聽懂簡易故事</p> <p>[英]1-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	電子繪本導讀	<p>1. Learn about vocabularies, sentence in the story.</p> <p>2. Enhance English through watching electronic picture books.</p> <p>(從繪本故事學會故事內容之單字、句子及理解故事內容)</p>	<p>1. Henny Penny 繪本介紹及故事導讀。</p> <p>2. Henny Penny 繪本單字講解及內容問答</p>	Teacher's observation Discussion	<p>1.You Tube (https://www.youtube.com/watch?v=YgiMGYupZF1)</p> <p>2. Worksheet</p>
第 4-9 週 1080915-0 921	6	讀劇知多少? What's Reader Theater?	<p>[英]1-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>[英]1-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>[英]2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>[英]3-IV-5 能</p>	<p>1. 認識讀者劇場</p> <p>2. The Sky is Falling Down 讀劇教學</p> <p>3. The Sky is Falling Down 劇本介紹</p> <p>4. RT 演示技巧 RT 分組練習</p>	<p>1.Students can distinguish Reader Theater from Drama.(學生能區辨 RT 和話劇之差異)</p> <p>2.To appreciate RT in different ages.(欣賞不同年齡層 RT</p>	<p>1. 從繪本到讀劇:藉由改寫繪本故事 Henny Penny 成讀劇 The Sky is Falling Down 劇本，介紹故事不同呈現方式。並引導學生朗讀，教導學生依據他所了解的各種動物特質，試著透過不同語調或聲音呈現故事</p>	<p>1.Discussion</p> <p>2.Teacher's observation</p> <p>3. Roleplay and performance.</p> <p>4.互評與教師講評</p>	<p>1.如何教讀者劇場(Lois Walker/小東西出版社)及自編教材學習單</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=6T3-20DJPs4</p> <p>3.Worksheet</p>

<p>看懂簡易的生活用語。</p> <p>英3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>英3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>英6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>表1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。</p> <p>表1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。</p>	<p>5. 分組成果發表與觀摩</p>	<p>表演)</p> <p>3.Practice of RT:The Sky is Falling Down (RT 分組練習與討論)</p>	<p>中動物特質。</p> <p>2. 教導學生如何透過簡單的肢體語言，簡單的隨身道具、聲音、表情將劇本以更多元趣味的方式呈現。</p> <p>3. 比較話劇與讀劇差異!</p> <p>4. 不同年齡層的 RT 演示介紹。</p> <p>5. The Sky is Falling Down 讀劇練習與上台表演</p>		
---	---------------------	---	---	--	--

第 10-15 週 1081027-1 207	6	Let's watch the movie: English Vinglish	<p>英1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>英8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>社2b-IV-2 能尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>表2-IV-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Where is India? 2. The culture of India. 3. Feedback (救救蔡英文影片欣賞及觀後心得分享) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn new vocabularies from the video. 2. Enhance English through watching the movie. 3. Discuss the questions and reflections on the video. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. English Vinglish 印度片: 救救菜英文影片簡介與導讀:影片故事背景及印度的地理位置、文化、飲食習慣簡介。 2. English Vinglish 印度片: 救救菜英文影片欣賞。 3. 心得分享:讓學生透過學習單之完成及心得發表，表達學習觀後心得，並藉由學習單分享，讓不同班級、組別學生互相觀摩學習與交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion and sharing the feedback. 2. Teacher's observation 	<p>Voice Tube (https://tw.voicetube.com/videos/8957)</p> <p>DVD and Computer</p>
第 16-21 週 1081208-1 090116	5	Let's Sing 英語歌曲教唱	<p>英1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>英1-IV-10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知名英文抒情曲賞析 2. Proud of You 教唱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knowing the the common sense of lyric songs. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美國不同抒情名曲賞析及簡介。 2. Proud of You 歌詞內容講解 3. Proud of You 歌曲教唱與練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher's observation 2. Students' interaction. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Worksheet 2. Computer

能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。
 [英]6-IV-3 樂於參與有助於提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。
 [英]6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。
 [音]1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮,進行歌唱及演奏,展現音樂美感意識。
 [音]3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂,已沒養自主學習的興趣與發展。
 [表]3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣,並能適性發展

3. 英語歌曲練習與上台表演

2. Improve Students English ability by learning English songs. Learn to do teamwork with co-workers.

Proud of you.分組團唱演示

Teamwork: Practice and performance

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			科 c-IV-2 能選用是當的資訊科技與他人合作完成作品。				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立○○區南南寧國民中(小)學 108 學年度第二學期二年級彈性學習課程會“聲.繪.影”計畫

課程名稱	會“聲.繪.影”	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	期藉由英文繪本、英文歌曲、電影教學之學習方式，在教學上，將多媒體融入，使教學活動更具靈活與多元性，進而改善教學品質，提高英語文之學習效果。期藉此課程整合設計，能達成培養學生欣賞、表現、審美能力並提升英文學習之興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1.透過簡易而有趣的繪本、動畫、電影在情境中英語對話，提高英語學習興趣，提供更多元及有效的學習策略。 2.提升學生對美的欣賞及對異性及多元文化之尊重。 3.提供學生團隊合作、分工、溝通及合作學習之機會，以培養學生互助及尊重彼此之涵養。				

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務		透過多元學習評量，使學生能將課堂學習之內容，透過各種評量呈現，提升學生之學習、理解及表達能力。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 (代號)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1 週 1090211-0 215	1	預備週			Preparing	介紹本學期課程內容及評量方式			
第 2-7 週 1090216-0 228 (段考週)	6	Snow White And The Seven Dwarfs	<input checked="" type="checkbox"/> 英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 <input checked="" type="checkbox"/> 英 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 <input checked="" type="checkbox"/> 英 1-IV-6 能聽懂簡易故事 <input checked="" type="checkbox"/> 英 1-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 <input checked="" type="checkbox"/> 英 2-IV-10 能以簡易的	童話故事 Snow White 電子繪本導讀	1. Learn about vocabularies, sentence in the story(學會故事內的單字及句子). 2. Enhance English through watching electronic picture books.(從繪本故事學會故事內容之	1.線上故事繪本導讀 2.繪本內容分段講解及部分單字運用解析 3.問題與討論: Who do you appreciate in the story? Talk about it. 4. 繪出你心目中的 Miss Right and Mr. Right. 5. 觀後心得分享 & 優秀作品分享	1. Discussion and teacher's observation 2.Q&A	Worksheet. 自編教材	

			英語描述圖。		單字、句子及理解故事內容 3. Enhance English through drawing the shape of your Mr. or Miss Right.(藉由繪畫勾勒出孩子心目中的白馬王子及白雪公主之模樣)			
第 8~14 週 1090329-0 516	7	Watching Moveis and Learning Enlgish	<p>英1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局</p> <p>英8-IV-4 能了解、尊重</p>	<p>1. Who is Forest Gump?(家庭篇:天才與白痴之分)</p> <p>2. Life is a box of chocolate.(命運篇:生命充滿奇蹟)</p> <p>3. Babba Goes Home(友誼篇:人際之</p>	<p>1. Learn about vocabularies in the story.</p> <p>2. Enhance English through watching videos.</p> <p>3. Discuss the questions and reflection on the video.</p> <p>4. Learning and Sharing</p>	<p>1. 看電影學英文:Forest Gump 故事內容簡介。</p> <p>2. 看電影學英文: Forest Gump 故事內容片段導讀~ Life is a box of chocolate.</p> <p>3. 看電影學英文: Forest Gump 故事內容片段導讀~ Run!Forest,Run!.</p> <p>4. 看電影學英文: Forest Gump 故事內容片段導讀~Babba Goes Home</p> <p>5. 看電影學英文: Forest Gump 故事內容片段導</p>	<p>1. Discussion and sharing.</p> <p>2. Teacher's observation</p> <p>3. Students' Feedback.</p>	<p>1. Forest Gump DVD</p> <p>2. 自編教材</p> <p>3. Worksheet</p> <p>4. Flashcards</p>

			<p>不同之文化習俗。</p> <p>社2b-IV-2 能尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>綜輔 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜他人生命，並協助他人。</p> <p>綜2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>	<p>經營)</p> <p>4. I Know What Love is.(愛情篇:愛的真諦)</p>		<p>讀~ I Know What Love is.</p> <p>6. 看電影學英文: Forest Gump 故事內容片段導讀~Hidden Meaning in Forest Gump</p> <p>7. 觀後心得分享 & 優秀作品分享</p>		
<p>第 15~20 週</p> <p>1090517-0 527</p>	6	<p>瘋讀劇 Crazy Reader's Theathe: Snow Fat</p>	<p>英1-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英1-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>英2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>英3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>英3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>英3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>1. 讀劇劇本之改寫與創作</p> <p>2. Snow Fat 劇本內容導讀與朗讀</p> <p>3. Snow Fat RT 練習與表演</p> <p>4. 學習心得寫作</p>	<p>1. Learn about vocabularies in the story.</p> <p>2. Enhance English through reading the script.</p> <p>3. Improve English by oral practice.</p>	<p>1. Snow White 劇本改寫起源與改寫技巧介紹。</p> <p>2. Snow Fat 劇本導讀</p> <p>3. RT: Snow Fat(Practice and Performance).</p> <p>4. Snow Fat 分組表演學生互評與老師講評</p>	<p>1. Discussion and sharing.</p> <p>2. Teacher's observation</p> <p>3. Students' Feedback.</p>	<p>1. 自編教材</p> <p>2. Computer</p> <p>3. Worksheet</p>

			<p>英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。</p> <p>表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表</p> <p>表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。</p>	與分享			
第 21 週 1090628-0 630 期末考 + 休業式	1	台南市英語讀劇國中組 Stone Soup 得獎作品觀與學習	表 2-IV-1 能感受創作與美感經驗的關聯		從得獎作品學習如何做好 RT 演示。	台南市英語讀劇國中組 Stone Soup 得獎作品觀與學習	臺南市英語文比賽決果 CD

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。