

## 臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第一學期 八年級彈性學習 英語聽講 課程計畫(普通班)

教材來源	劍橋 Interchange	教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
課程目標	1. 藉由英語情境式對話學習生活英語。 2. 透過英語短劇，學習情境式英語會話。 3. 藉由角色的對話內容，發展學生對於英語文化的認知。 4. 能夠根據劇情與小組討論生活中的類似經驗。		5. 能夠依據自己的生活與小組合作進行角色扮演。 6. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 7. 能依照情境用英文適當表達個人情況及情緒。		
相關領域	英語文				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 1-2-5 能透過視覺上的輔助，聽懂簡易影片和短劇的大致內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。		3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-4 體會學英語的最終目標在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。		
融入議題之能力 指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1~3 週	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-1-9 2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-1-7 5-1-2 6-2-2 6-2-4 6-2-5	Unit 13 You can't miss it	3	閱讀理解 口語表達 聽力練習 分組討論	角色扮演 口語測驗 閱讀評量 <b>【資訊教育】</b> 4-3-6 4-3-5 5-3-5
第 4~6 週	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-1-9 2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-1-7 5-1-2 6-2-2 6-2-4 6-2-5	Unit 14 Did you have fun?	3	閱讀理解 口語表達 聽力練習 分組討論	角色扮演 口語測驗 閱讀評量 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5 4-3-6 5-3-5

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 7~8 週	1-2-3 1-2-4 2-1-9 2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-1-7 5-1-2 6-2-2 6-2-4 6-2-5	Review U13-14	2	口語測驗 聽力測驗	
第 9~11 週	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-1-9 2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-1-7 5-1-2 6-2-2 6-2-4 6-2-5	Unit 15 Where did you grow up ?	3	閱讀理解 口語表達 聽力練習 分組討論	角色扮演 口語測驗 閱讀評量  【資訊教育】 4-3-6 5-3-5
第 12~14 週	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-1-9 2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-1-7 5-1-2 6-2-2 6-2-4 6-2-5	Unit 16 Can she call you later?	3	閱讀理解 口語表達 聽力練習 分組討論	角色扮演 口語測驗 閱讀評量  【資訊教育】 4-3-6 5-3-5
第 15 週	1-2-3 1-2-4 2-1-9 2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-1-7 5-1-2 6-2-4 6-2-5	Review U15-16	1	口語測驗 聽力測驗	
第 16~17 週	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-1-9 2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-1-7 5-1-2 6-2-2 6-2-4 6-2-5	L1 Unit 1 Please call me Beth	2	閱讀理解 口語表達 聽力練習	分組討論 角色扮演  【資訊教育】 4-3-6 5-3-5
第 18~20 週	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-1-9 2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-1-7 5-1-2 6-2-2 6-2-4 6-2-5	L1 Unit 2 What do you do?	3	閱讀理解 口語表達 聽力練習 分組討論	角色扮演 口語測驗 閱讀評量  【資訊教育】 4-3-5
第 21 週	1-2-3 1-2-4 2-1-9 2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-1-7 5-1-2 6-2-2 6-2-4 6-2-5	Review 3	1	口語測驗 聽力測驗	

## 臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第二學期 八年級彈性學習 英語聽講 課程計畫(普通班)

教材來源	劍橋 Interchange Level 1		教學節數	每週 1 節，本學期共 20 節		
課程目標	1. 能認識並了解節慶活動。 2. 能應用時態句型。 3. 能熟悉語氣助動詞的用法。 4. 能詢問他人的喜好與選擇，並給予建議。 5. 能表達敘述自己嗜好。 6. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。		7. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 8. 以「聽」為主，配合「聽說」或是「聽讀」與「聽寫」，培養學生聽英文的能力。 9. 配合課本設計「語言任務情境」，以精聽和泛聽訓練並建立學生的聽力學習策略。 10. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。			
相關領域	英語文					
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。		3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-2-4 體會學英語的最終目標在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。			
融入議題之 能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)		備註 融入議題能力指標
第 1~3 週	1-1-3 1-1-5 1-2-2 1-2-4	Unit 3	3	閱讀理解	角色扮演	<b>【資訊教育】</b>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-11 2-2-7 3-2-4 3-2-7 3-2-9 4-1-6 5-1-2 5-2-2 5-2-3 6-1-1 6-2-4	How much is it?		口語表達 聽力練習 分組討論	口語測驗 閱讀評量	4-3-5 4-3-6 5-3-5
第 4~6 週	1-1-3 1-1-5 1-2-2 1-2-4 2-1-11 2-2-7 3-2-4 3-2-7 3-2-9 4-1-6 5-1-2 5-2-2 5-2-3 6-1-1 6-2-4 6-2-5	Unit 4 I really like hop-hop	3	閱讀理解 口語表達 聽力練習 分組討論	角色扮演 口語測驗 閱讀評量	【資訊教育】 4-3-6 5-3-5
第 7 週	1-1-3 1-1-5 1-2-2 1-2-4 2-1-11 2-2-7 3-2-4 3-2-7 3-2-9 4-1-6 5-1-2 5-2-2 5-2-3 6-1-1 6-2-4 6-2-5	Review U3-4	1	口語測驗 聽力測驗		
第 8~10 週	1-1-3 1-1-5 1-2-2 1-2-4 2-1-11 2-2-7 3-2-4 3-2-7 3-2-9 4-1-6 5-1-2 5-2-2 5-2-3 6-1-1 6-2-4 6-2-5	Unit 5 I come from a big family	3	閱讀理解 口語表達 聽力練習 分組討論	角色扮演 口語測驗 閱讀評量	【資訊教育】 4-3-6 5-3-5
第 11~13 週	1-1-3 1-1-5 1-2-2 1-2-4 2-1-11 2-2-7 3-2-4 3-2-7 3-2-9 4-1-6 5-1-2 5-2-2 5-2-3 6-1-1 6-2-4 6-2-5	Unit 6 How often do you exercise?	3	閱讀理解 口語表達 聽力練習 分組討論	角色扮演 口語測驗 閱讀評量	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 5-3-5
第 14 週	1-1-3 1-1-5 1-2-2 1-2-4 2-1-11 2-2-7 3-2-4 3-2-7 3-2-9 4-1-6 5-1-2 5-2-2 5-2-3 6-1-1 6-2-4	Review U5-6	1	口語測驗 聽力測驗		
第 15~17 週	1-1-3 1-1-5 1-2-2 1-2-4 2-1-11 2-2-7 3-2-4 3-2-7 3-2-9 4-1-6 5-1-2 5-2-2 5-2-3 6-1-1 6-2-4 6-2-5	Unit 7 We had a great time.	3	閱讀理解 口語表達 聽力練習 分組討論	角色扮演 口語測驗 閱讀評量	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 5-3-5
第 18~19 週	1-1-3 1-1-5 1-2-2 1-2-4 2-1-11 2-2-7 3-2-4 3-2-7	U 8 What' s your neighborhood	2	閱讀理解 口語表達	分組討論 角色扮演	【資訊教育】 4-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-9 4-1-6 5-1-2 5-2-2 5-2-3 6-1-1 6-2-4 6-2-5	like?		聽力練習	
第 20 週	1-1-3 1-1-5 1-2-2 1-2-4 2-1-11 2-2-7 3-2-4 3-2-7 3-2-9 4-1-6 5-1-2 5-2-2 5-2-3 6-1-1 6-2-4	Review U7-8	1	口語測驗 聽力測驗	