

臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第一學期 九年級彈性學習 全民英檢 課程計畫(普通班)

教材來源	劍橋出版 Interchange Level 1	教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
課程目標	1. 能運用現在完成式表達「經驗」及「曾去過某地」的概念。 2. 能運用附加問句的句型來確認資訊是否正確或尋求同意。 3. 認識日常生活藝術品、各種形狀及度量衡、萬聖節活動、昆蟲動物、基層勞動工作之英文字彙。 4. 以「過去分詞 / 現在分詞」作為形容詞用法。	5. 能運用附和句句型(so、too 和 either、neither)及介系詞片語做後位修飾的用法。 6. 能運用所學進行短文寫作。 7. 能運用關係子句的句型。 8. 能運用資訊、科技與社會資源以實際或虛擬方式參觀展覽，並能用簡單英文表達與溝通。			
相關領域	英語文				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。			
融入議題之 能力指標 (議題實質內涵)	【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

						標		
第 1~7 週	1-2-3 2-2-2 5-1-2	1-2-4 2-2-4 6-2-2	1-2-5 3-2-3 6-2-4	2-1-9 4-1-7 6-2-5	Unit 9 What does she look like?	7	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 分組活動	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 5-3-5 5-4-5
第 8~15 週	1-2-3 2-2-2 5-1-2	1-2-4 2-2-4 6-2-2	1-2-5 3-2-3 6-2-4	2-1-9 4-1-7 6-2-5	Unit 10 Have you ever ridden a camel?	8	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 分組活動	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 5-3-5 5-4-5
第 16~20 週	1-2-3 2-2-2 5-1-2	1-2-4 2-2-4 6-2-2	1-2-5 3-2-3 6-2-4	2-1-9 4-1-7 6-2-5	Unit 11 It is a very exciting place.	5	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 分組活動	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 5-3-5 5-4-5

臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第二學期 九年級彈性學習 全民英檢 課程計畫(普通班)

教材來源	劍橋出版 Interchange Level 1	教學節數	每週 1 節，本學期共 18 節		
課程目標	1. 能以各式時態表達日常生活狀態。 2. 複習主被動語態能認識生活中各項物品的功能與英文說法。 3. 能熟悉語氣助動詞的用法。 4. 複習代名詞主格、所有格與受格。 5. 複習從屬連接詞及副詞子句 6. 複習形容詞比較級、最高級與形容詞子句用法	7. 能說出各項運動名稱或休閒活動類型 8. 認識機場出入境相關用語 9. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 10. 能參與課堂上的口語練習及討論。 11. 能依情境及場合，適切地以英文表達自我並與他人溝通。 12. 能運用資訊、科技與社會資源以實際或虛擬方式參觀展覽，並能用簡單英文表達與溝通。			
相關領域	英語文				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。			
融入議題之 能力指標 (議題實質內涵)	【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)								融入議題能力指標
第 1~7 週	1-2-3 2-2-2 5-1-2	1-2-4 2-2-4 6-2-2	1-2-5 3-2-3 6-2-4	2-1-9 4-1-7 6-2-5	Unit 12 It really works.	7	口語表達 課堂參與度 閱讀理解	聽力測驗 分組活動	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 5-3-5 5-4-5
第 8~15 週	1-2-3 2-2-2 5-1-2	1-2-4 2-2-4 6-2-2	1-2-5 3-2-3 6-2-4	2-1-9 4-1-7 6-2-5	Unit 13 May I take your order?	8	口語表達 課堂參與度 閱讀理解	聽力測驗 分組活動	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 5-3-5 5-4-5
第 16~18 週	1-2-3 2-2-2 5-1-2	1-2-4 2-2-4 6-2-2	1-2-5 3-2-3 6-2-4	2-1-9 4-1-7 6-2-5	Unit 14 Cities in the world	3	口語表達 課堂參與度 閱讀理解	聽力測驗 分組活動	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 5-3-5 5-4-5