

臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第一學期 八 年級 英文 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 3 節，本學期共 63 節
課程目標	1. 能描述過去發生的事。 2. 能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。 3. 能分享自己的暑假生活。 4. 能分享中秋節相關的活動。 5. 能分享關於月亮的故事。 6. 能表達因果關係，並探究事情發生的原因。 7. 能表達授與的概念。 8. 能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。 9. 能簡單介紹職業。		10. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 11. 能詢問未來的計畫；能說出即將進行的活動。 12. 能詢問並回答到某地的方法，並能說出常見的交通工具。 13. 能詢問及指示方向。 14. 能清楚正確地唸出並區分母音、有聲及無聲子音，也能瞭解發音的規則，看到符合發音規則的單字，能試著正確地唸出來。 15. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 16. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 17. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。		
領域能力指標	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。		4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。		
融入之重大議題	【人權教育】【家政教育】【環境教育】【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第 1~2 週	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	6	1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 4-2-2 4-2-5 5-2-4 6-2-5 7-2-1	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	【人權教育】 2-2-2 2-3-2
第 3~4 週	Unit 2 Why Did You Go There?	6	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-6	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 閱讀理解聽力	測驗分組活動 聽力測驗 讀寫評量	【家政教育】 4-2-5 4-3-4 4-4-5
第 5~6 週	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	6	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-3 3-2-4 5-2-5 5-2-6 6-2-5 7-2-1	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【人權教育】 1-4-2
第 7 週	統整 Review (1)	3	1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-7	分組活動及比賽 課堂參與度		【性別平等教育】 1-4-5
第 8~9 週	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	6	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-5	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【家政教育】 4-2-3 4-4-4
第 10~11 週	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	6	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-6	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5
第 12~13 週	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	6	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-6	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【家政教育】 1-4-1 3-4-3 4-4-4
第 14 週	統整 Review (2)	3	2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-5 6-2-6	課堂參與度		【性別平等教育】 1-2-1
第 15~16 週	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	6	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-5 6-2-6	口語表達 課堂參與度 閱讀理解	聽力測驗 讀寫評量	【家政教育】 2-4-4 3-4-4 3-4-5

第 17~18 週	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane	6	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 4-2-5 5-2-4 6-2-5	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第 19~20 週	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	6	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-5	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 閱讀理解	聽力測驗 讀寫評量 角色扮演	【環境教育】 4-3-1 5-3-3
第 21 週	統整 Review (3)	3	2-2-5 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-1	分組活動及比賽		【家政教育】 3-4-4

臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第二學期 八 年級 英文 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 3 節，本學期共 60 節
課程目標	1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞(或名詞)的結構。 4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 5. 能熟悉使役動詞的用法。 6. 能熟悉 must 和 should 的用法。 7. 能夠熟悉感官動詞的用法。 8. 能熟悉反身代名詞的用法。		9. 能熟悉不定代名詞的用法。 10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。 11. 能運用從屬連接詞 if 及 although 的句型。 12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。 13. 能表達感官所接受的訊息。 14. 能描述分享自己的學習方法。 15. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。 16. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。 17. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。		
領域能力指標	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 1-2-5 能聽懂簡易影片和短劇的大致內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。		4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。		
融入之重大議題	【家政教育】【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1~2 週	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	6	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5 7-2-2	口語表達 課堂參與度	聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量 【家政教育】 3-4-5 4-4-4
第 3~4 週	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	6	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 4-2-3 5-2-5 6-2-5	口語表達 課堂參與度 聽力測驗	閱讀理解 讀寫評量 分組活動及比賽 【家政教育】 3-4-6
第 5~6 週	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	6	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-5 6-2-3 6-2-5 6-2-6 6-2-8 7-2-3	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽	閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 【家政教育】 3-4-6
第 7 週	統整 Review (1)	3	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-5 6-2-6	課堂參與度	【性別平等教育】 1-4-5
第 8~9 週	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	6	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 5-2-4 5-2-5	口語表達 課堂參與度	分組活動及比賽 閱讀理解 【生涯發展教育】 2-3-2
第 10~11 週	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	6	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-5 5-2-4	口語表達 課堂參與度 角色扮演	閱讀理解 分組活動及比賽 【環境教育】 2-2-2 3-4-4 4-2-2 5-1-2 5-3-2 5-3-3 5-4-2
第 12~13 週	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	6	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-2 5-2-6 6-2-3 6-2-5 6-2-8 7-2-1	口語表達 課堂參與度 角色扮演	分組活動 閱讀理解 聽力測驗 【家政教育】 3-4-1 4-4-1 4-4-2 4-4-5

第 14 週	統整 Review(2)	3	2-2-2 2-2-4 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6	口語表達 課堂參與度	分組活動	【性別平等教育】 1-4-5
第 15~16 週	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	6	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-6 4-2-1 5-2-3 5-2-4	課堂參與度 分組活動及比賽 讀寫評量	口語表達 閱讀理解 聽力測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-4-4 3-4-7
第 17~18 週	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	6	1-2-3 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 3-2-7 5-2-4 6-2-1 6-2-2	口語表達 課堂參與度	分組活動 讀寫評量	【性別平等教育】 2-4-4 2-4-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2
第 19 週	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	3	1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-2 3-2-5 5-2-3 6-2-1	口語表達 課堂參與度 聽力測驗		【資訊教育】 5-4-5
第 20 週	學習方法、統整 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away、Review(3)	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-1 6-2-5 6-2-6	課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量		【資訊教育】 5-4-5