

臺南市私立南光高中附設國民中學 108 學年度第一學期 八年級 自然與生活科技 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	理化 每週 3 節，本學期共 63 節 生活科技 每週 1 節，本學期共 21 節						
課程目標	1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。			4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 5. 知道住家的結構，並知道美化居住環境的設計概念。							
領域能力指標	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-1-3 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-1-1 2-4-4-2 2-4-4-3 2-4-4-4 2-4-5-6 2-4-8-2 2-4-8-7 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-4 3-4-0-5 4-4-1-1 4-4-3-5 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-1-1 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-4-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 7-4-0-6 8-4-0-2 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6										
融入之重大議題	【生涯發展教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】										
課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標				表現任務 (評量方式)		融入議題 能力指標		
第 1 週	進入實驗室	3	3-4-0-1	7-4-0-1	7-4-0-2	1. 口頭評量 2. 實作評量	3. 紙筆評量 4. 自我評量	【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 4-4-1			
	7-1 創意設計夢想家	1	1-4-1-1	1-4-1-2	8-4-0-2	1. 口頭評量 2. 實作評量	3. 紙筆評量 4. 自我評量	【生涯發展教育】 3-3-2 【家政教育】 3-4-6 3-4-7			
第 2 週	進入實驗室、 1-1 長度與體積的測量	3	1-4-1-3 1-4-5-1 4-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-2	1-4-2-2 1-4-5-4 5-4-1-1 6-4-4-1	1-4-3-1 2-4-1-1 5-4-1-2 6-4-1-1	1-4-4-3 3-4-0-1 6-4-1-1 7-4-0-1	1. 口頭評量 2. 實作評量	3. 紙筆評量 4. 自我評量	【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 4-4-1		
	7-1 創意設計夢想家	1	1-4-1-1	1-4-1-2	8-4-0-2	1. 口頭評量 2. 實作評量	3. 紙筆評量 4. 自我評量	【生涯發展教育】 3-3-2 【家政教育】 3-4-6 3-4-7			
第 3 週	1-2 質量與密度	3	1-4-1-3	1-4-3-1	1-4-4-2	1-4-5-1	1. 實作評量	3. 口頭評量	【生涯發展教育】 3-3-1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	的測量		1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-5 2-4-1-1 3-4-0-1 4-4-1-1 5-4-1-1 6-4-4-1 6-4-4-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-4	2. 習作評量	4. 紙筆評量	【環境教育】4-4-1
	7-1 創意設計夢想家	1	1-4-2-1 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-4-2 3-4-0-4 3-4-0-5 5-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 4 週	2-2 水溶液	3	1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-4-1 2-4-4-3 2-4-4-4 2-4-8-2 3-4-0-2 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【環境教育】2-4-1
	7-1 創意設計夢想家	1	1-4-2-1 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-4-2 3-4-0-4 3-4-0-5 5-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 5 週	2-3 空氣的組成	3	1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-4-1 2-4-4-3 2-4-4-4 2-4-8-2 3-4-0-2 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【環境教育】2-4-1
	7-1 創意設計夢想家	1	1-4-1-1 1-4-1-2 8-4-0-2	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 6 週	2-3 空氣的組成、3-1 波的傳播	3	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-4-1 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-6	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-1 3-3-3 【環境教育】2-4-2 4-4-1
	7-1 創意設計夢想家	1	1-4-1-1 1-4-1-2 8-4-0-2	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 7 週	3-1 波的傳播、3-2 波的特性	3	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-6	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-1 3-3-3 【環境教育】2-4-2 4-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	7-1 創意設計夢想家	1	1-4-1-1 1-4-1-2 8-4-0-2	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 8 週	3-3 聲波的產生與傳播、3-4 聲波的反射與超聲波	3	1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-5-6 3-4-0-1 4-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-1 3-3-3 【環境教育】2-4-2 4-4-1
	7-1 創意設計夢想家	1	1-4-1-1 1-4-1-2 8-4-0-2	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 9 週	3-5 多變的聲音、4-1 光的傳播與光速	3	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-5-6 3-4-0-1 4-4-1-1 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-6	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-1 【環境教育】4-3-1 4-4-1
	7-1 創意設計夢想家	1	1-4-1-1 1-4-1-2 8-4-0-2	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 10 週	4-2 光的反射與面鏡	3	2-4-5-6 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-4-1 7-4-0-1	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【家政教育】3-4-4 【環境教育】4-3-1 4-3-2
	7-1 創意設計夢想家	1	1-4-1-1 1-4-1-2 8-4-0-2	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 11 週	4-3 光的折射與透鏡	3	1-4-1-1 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-5-6 5-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-5-1 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-6	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【家政教育】3-4-4 【環境教育】4-3-1 4-3-2
	7-2 萬丈高樓平地起	1	1-4-1-1 1-4-5-6 2-4-8-7 6-4-5-2 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 12 週	4-4 光學儀器、4-5 色光與顏色	3	1-4-1-1 1-4-4-2 1-4-5-3 2-4-5-6 3-4-0-1 4-4-1-1 5-4-1-1 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-5-1 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-6	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【家政教育】3-4-4 【環境教育】4-3-1 4-3-2
	7-2 萬丈高樓平地起	1	1-4-1-1 1-4-5-6 2-4-8-7 6-4-5-2 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 13 週	5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量與比熱	3	1-4-1-3 1-4-2-1 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2 6-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-4	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【環境教育】3-4-4 【海洋教育】4-4-3 4-4-4
	7-2 萬丈高樓平地起	1	1-4-1-1 1-4-5-6 2-4-8-7 6-4-5-2 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 14 週	5-2 熱量與比熱、5-3 熱對物質的影響	3	1-4-1-3 1-4-2-1 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 2-4-1-1 2-4-7-3 3-4-0-2 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【環境教育】3-4-4 【海洋教育】4-4-3 4-4-4
	7-2 萬丈高樓平地起	1	1-4-1-1 2-4-8-7 6-4-5-2 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 15 週	5-3 熱對物質的影響、5-4 熱的傳播方式	3	1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-5 2-4-7-3 3-4-0-2 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【環境教育】3-4-4 【海洋教育】4-4-3 4-4-4
	7-2 萬丈高樓平地起	1	1-4-1-1 2-4-8-7 6-4-5-2 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 16 週	6-1 純物質的分類、6-2 認識元素	3	1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-4-2 2-4-5-2 2-4-7-1 2-4-8-3 4-4-1-2 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【家政教育】3-4-3 3-4-5 【環境教育】4-3-2
	7-3 舒適安全便利窩	1	2-4-8-5 4-4-3-4 4-4-3-5	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 17 週	6-2 認識元素	3	1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-4-2 2-4-4-4 2-4-4-5 2-4-5-2 2-4-7-1 2-4-8-3 3-4-0-3 4-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【家政教育】3-4-3 3-4-5 【環境教育】4-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	7-3 舒適安全便利窩	1	2-4-8-5 4-4-3-4 4-4-3-5	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 18 週	6-3 原子的結構、6-4 元素週期表	3	1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-4-2 2-4-4-4 2-4-4-5 2-4-5-1 2-4-7-1 3-4-0-3	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【家政教育】3-4-3 3-4-5 【環境教育】4-3-2
	7-3 舒適安全便利窩	1	2-4-8-5 4-4-3-4 4-4-3-5	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 19 週	6-3 原子的結構、6-4 元素週期表	3	1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-4-2 2-4-4-4 2-4-4-5 2-4-5-1 2-4-7-1 3-4-0-3	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【家政教育】3-4-3 3-4-5 【環境教育】4-3-2
	7-3 舒適安全便利窩	1	2-4-8-5 4-4-3-4 4-4-3-5	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7
第 20~21 週	6-4 元素週期表、6-5 分子	6	1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-4-2 2-4-4-4 2-4-4-5 2-4-5-1 2-4-7-1 6-4-2-2	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【家政教育】3-4-3 3-4-5 【環境教育】4-3-2
	7-3 舒適安全便利窩	2	2-4-8-5 4-4-3-4 4-4-3-5	1. 實作評量 2. 習作評量	3. 口頭評量 4. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-2 【家政教育】3-4-6 3-4-7

臺南市私立南光高中附設國民中學 108 學年度第二學期 八年級 自然與生活科技 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	理化每週 3 節，本學期共 60 節 生活科技每週 1 節，本學期共 20 節		
課程目標	1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。			4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。			
領域能力指標	1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-4-5 2-4-4-6 2-4-5-2 2-4-5-3 2-4-8-3 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-4 3-4-0-8 4-4-3-5 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6						
融入之重大議題	【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	1-1 質量守恆、 1-2 細數原子與分子	3	1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-4-6 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-4 3-4-0-8 6-4-2-2 7-4-0-1	1. 口頭評量 2. 實作評量		【性別平等】 3-4-4	
	7-1 材料概說	1	2-4-8-3 4-4-3-5	1. 口頭評量 2. 實作評量		【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4	
第 2 週	1-3 化學計量	3	1-4-5-4 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-8 6-4-2-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量		【性別平等】 3-4-4	
	7-1 材料概說	1	2-4-8-3 4-4-3-5	1. 口頭評量 2. 實作評量		【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4	
第 3 週	1-3 化學計量、 2-1 氧化反應	3	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-4-5 2-4-4-6 2-4-5-2 2-4-5-3 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-4 3-4-0-8 6-4-2-2 7-4-0-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量		【性別平等】 3-4-4 【資訊教育】 5-4-5	
	7-1 材料概說	1	2-4-8-3 4-4-3-5	1. 口頭評量 2. 實作評量		【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4	
第 4 週	2-2 氧化與還原反應、 2-3 氧化還原的應用、 3-1 認識	3	1-4-1-2 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-1-1 2-4-5-2 2-4-5-3 2-4-8-2 3-4-0-1 3-4-0-8 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2	1. 口頭評量 2. 實作評量		【家政教育】 4-4-4 【環境教育】 4-4-1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	電解質										
	7-2 加工處理	1	2-4-8-3	4-4-3-1	8-4-0-4	8-4-0-5	8-4-0-6		1. 口頭評量 2. 實作評量	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4	
第 5 週	3-1 認識電解質、3-2 溶液與離子、3-3 常見的酸與鹼	3	1-4-1-1 1-4-5-4 3-4-0-8	1-4-1-2 2-4-1-1 6-4-2-1	1-4-2-1 2-4-5-5 7-4-0-1	1-4-3-2 2-4-7-3	1-4-4-2 3-4-0-1	1-4-4-4 3-4-0-4	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 2-4-1 【海洋發展】 4-4-2	
	7-2 加工處理	1	2-4-8-3	4-4-3-1	8-4-0-4	8-4-0-5	8-4-0-6		1. 口頭評量 2. 實作評量	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4	
第 6 週	3-3 常見的酸與鹼、3-4 酸鹼的濃度	3	1-4-1-1 1-4-5-4 3-4-0-8	1-4-1-2 2-4-1-1 6-4-2-1	1-4-2-1 2-4-5-1 6-4-3-1	1-4-3-2 2-4-5-5 7-4-0-1	1-4-4-2 2-4-7-3 7-4-0-3	1-4-4-4 3-4-0-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】 4-4-2 【環境教育】 4-4-1	
	7-2 加工處理	1	2-4-8-3	4-4-3-1	8-4-0-4	8-4-0-5	8-4-0-6		1. 口頭評量 2. 實作評量	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4	
第 7 週	3-4 酸鹼的濃度、3-5 酸與鹼的反應	3	1-4-1-1 1-4-5-4 6-4-2-1	1-4-1-2 2-4-1-1 6-4-3-1	1-4-3-1 2-4-5-1 7-4-0-1	1-4-3-2 2-4-5-5 7-4-0-3	1-4-4-2 2-4-7-3	1-4-4-3 3-4-0-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 2-4-1 【海洋教育】 4-4-2	
	7-2 加工處理	1	2-4-8-3	4-4-3-1	8-4-0-4	8-4-0-5	8-4-0-6		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4	
第 8 週	4-1 反應速率	3	1-4-1-1 3-4-0-2	1-4-3-1 3-4-0-5	1-4-4-2 6-4-2-2	1-4-4-3 7-4-0-1	2-4-1-1	2-4-7-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【環境教育】 4-4-1 【家政教育】 1-4-2 2-4-1	
	7-2 加工處理	1	2-4-8-3	4-4-3-1	8-4-0-4	8-4-0-5	8-4-0-6		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4	
第 9 週	4-1 反應速率、4-2 可逆反應與平衡	3	1-4-1-1 2-4-7-3	1-4-1-2 3-4-0-2	1-4-4-2 3-4-0-5	2-4-1-1 6-4-2-2	2-4-5-1 7-4-0-1	2-4-7-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【環境教育】 5-4-4	
	7-2 加工處理	1	2-4-8-3	4-4-3-1	8-4-0-4	8-4-0-5	8-4-0-6		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4	
第 10 週	5-1 什麼是有機化合物、5-2 常見的有機化合物	3	1-4-1-2 7-4-0-2	1-4-5-4 7-4-0-3	2-4-1-1	2-4-4-6	2-4-8-3	7-4-0-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【環境教育】 5-4-4	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	7-2 加工處理	1	2-4-8-3 4-4-3-1 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4
第 11 週	5-2 常見的有機化合物、5-3 肥皂與清潔劑、5-4 有機聚合物	3	1-4-1-2 2-4-8-3 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家政教育】 2-4-1 【環境教育】 5-4-4
	7-2 加工處理	1	2-4-8-3 4-4-3-1 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4
第 12~13 週	5-4 有機聚合物、5-5 食品科學	6	1-4-1-1 2-4-8-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】 3-4-5
	7-2 加工處理	2	2-4-8-3 4-4-3-1 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	1. 口頭評量 2. 分組報告	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4
第 14 週	6-1 力與平衡	3	1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-5-7 3-4-0-1 3-4-0-8 7-4-0-1 7-4-0-4	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】 3-4-5
	7-2 加工處理	1	2-4-8-3 4-4-3-1 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	1. 口頭評量 2. 分組報告	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4
第 15 週	6-2 摩擦力	3	1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家政教育】 3-4-4 【資訊教育】 3-4-5
	7-2 加工處理	1	2-4-8-3 4-4-3-1 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	1. 口頭評量 2. 分組報告	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4
第 16 週	6-3 壓力	3	1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 3-4-0-1 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家政教育】 3-4-4 【資訊教育】 3-4-5
	7-2 加工處理	1	2-4-8-3 4-4-3-1 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	1. 口頭評量 2. 分組報告	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4
第 17~18 週	6-4 大氣壓力	6	1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-7 3-4-0-8 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家政教育】 3-4-4 【環境教育】 4-4-3
	7-3 新材料	2	4-4-2-2 4-4-3-1 4-4-3-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-5	1. 口頭評量	【生涯發展】 2-3-2 【家政教育】 3-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

									2.分組報告	
第 19~20 週	6-5 浮力	6	1-4-3-1	1-4-4-2	1-4-4-3	1-4-4-4	1-4-5-4	2-4-1-1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】4-4-1 4-4-3 【海洋教育】4-4-3
	7-3 新材料	2	2-4-5-7	3-4-0-1	3-4-0-8	7-4-0-1	7-4-0-3		1. 口頭評量 2. 分組報告	【生涯發展】2-3-2 【家政教育】3-4-4
			4-4-2-2	4-4-3-1	4-4-3-2	4-4-3-4	4-4-3-5	7-4-0-5		